



XII. ULUSLARARASI
MESLEK YÜKSEKOKULLARI SEMPOZYUMU
XII. INTERNATIONAL VOCATIONAL
SCHOOLS SYMPOSIUM



DİJİTAL DÖNÜŞÜM ÇAĞINDA MESLEK YÜKSEKOKULLARI

VOCATIONAL SCHOOLS IN THE AGE OF DIGITAL
TRANSFORMATION

ÖZET BİLDİRİ KİTABI
ABSTRACT BOOK

UMYOS 2024

10-12

EKİM/OCTOBER
2024

ANKARA/TÜRKİYE



ANKARA
HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ
POLATLI SOSYAL BİLİMLER MYO



<https://hacibayram.edu.tr/umyos>



umyos2024@hbv.edu.tr

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Rektörlüğü Yayinevi

XII. ULUSLARARASI MESLEK YÜKSEKOKULLARI SEMPOZYUMU
10-12 EKİM 2024/ ANKARA

BİLDİRİ ÖZET KİTABI

e-ISBN: 978-605-7893-32-1

Birinci Basım: 31.12.2024, Ankara

EDİTÖRLER

Prof. Dr. Ebru Hasibe TANJU ASLIŞEN
Doç. Dr. Tuğba DÖLEN
Dr. Öğr. Üyesi Bekir KAYA
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe İŞİ
Öğr. Gör. Serap MUTLU

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'ne aittir. Bütün hakları saklıdır. Kitabın tümü ya da bölümü/bölemleri Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nin yazılı izni olmadan elektronik, optik, mekanik ya da diğer yollarla basılamaz, çoğaltılamaz ve dağıtılamaz. Bildiri Kitabındaki yazıların yasal ve bilimsel sorumluluğu yazarlarına aittir.

Copyright by Ankara Hacı Bayram Veli University. All rights reserved. not part of this book may be printed, reproduced or distributed by any electronic, optical, mechanical or other means without the written permission of Ankara Hacı Bayram Veli University.

Kapak Tasarımı ve Dizgi

Öğr. Gör. Serap MUTLU (Kapak Tasarım)
Öğr. Gör. B. Ruhsar KAVASOĞLU (Dizgi/Sayfa Mizanpaj)

Adres

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Rektörlüğü
Yüce-tepe Mahallesi 85.Cadde No:8
06570 Çankaya/ANKARA
Sertifika No: 42919
www.hacibayram.edu.tr

Sempozyum Onursal Başkanı**Prof. Dr. Mehmet Naci BOSTANCI**

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Rektörü

Sempozyum Başkan**Dr. Öğretim Üyesi Abuzer KALYON**

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Polatlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü

UMYOS 2024 DÜZENLEME KURULU**Öğr. Gör. Serap MUTLU (Başkan)**

Prof. Dr. Ebru Hasibe TANJU ASLIŞEN

Doç. Dr. Elif İLHAN

Doç. Dr. Gülnur AYDIN

Doç. Dr. Hatice Gül ÖNDER

Doç. Dr. Tuğba DÖLEN

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe İŞİ

Dr. Öğr. Üyesi Bekir KAYA

Öğr. Gör. Dr. Aybike AKKUTAY

Öğr. Gör. Dr. Fatih Muhammed ÇAKMAK

Arş. Gör. Dr. Fatma TOPDAŞ ÇELİK

Arş. Gör. Dr. Simge DİNÇARSLAN

Öğr. Gör. Ayfer ÖZDEMİR

Öğr. Gör. Esra ÖZCAN

Öğr. Gör. Gönül ERDOĞAN

Öğr. Gör. Melek IRAK

Öğr. Gör. Melek Tuğba KOCAMAN

Öğr. Gör. Mustafa Erdi ÇELEBİ

Öğr. Gör. Öznur DEMİRKIRAN

Öğr. Gör. Ruhsar KAVASOĞLU

Öğr. Gör. Yersu DENİZ

UMYOS 2024 SEKRETARYASI**Ayten OKYAY** (Meslek Yüksekokulu Sekreteri)**UMYOS 2024 DANIŞMA KURULU**

Prof. Dr. Recep Hayri EREN— Yalova Üniversitesi

Prof. Dr. Salim ŞENGEL— Anadolu Üniversitesi

Öğr. Gör. Dr. Tuğrul AKTAŞ — Yalova Üniversitesi

Doç. Dr. Lala JABBAROVO — Bakü Devlet Üniversitesi

Öğr. Gör. Dr. Serdan KERVAN — Prizren Ukshin Hoti Üniversitesi

Öğr. Gör. Volkan Çavuş — Sinop Üniversitesi

Doç. Dr. Ali Etem GÜREL — Düzce Üniversitesi

UMYOS 2024 BİLİM KURULU

Prof. Dr. A. Tamer ÖZDEMİR - Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. A. Ulvi ŞEKER - Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Adalet HAZAR - Başkent Üniversitesi

Prof. Dr. Adnan TEPECİK - Başkent Üniversitesi

Prof. Dr. Alexandra PEKAROVİCOVA - Western Michigan Üniversitesi

Prof. Dr. Arzu YÜKSELEN - İstanbul Medipol Üniversitesi

Prof. Dr. Aykut GÖKSEL - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi

Prof. Dr. Candan CENGİZ - Yalova Üniversitesi
Prof. Dr. Christine GOH - Nanyang Technological University
Prof. Dr. Demet H. SOMUNCUOĞLU Özerbaş - Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Ebru Hasibe TANJU ASLIŞEN - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Prof. Dr. Elif ÇOLAKOĞLU - Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi
Prof. Dr. Emine KOCA- Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Prof. Dr. Emine ÖNER KAYA - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Prof. Dr. Ender GÜLER - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Prof. Dr. Erdoğan KÖSE - İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa
Prof. Dr. Gökhan CEYLAN - Sinop Üniversitesi
Prof. Dr. Hamit SOLMAZ - Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Kenan DİKİLİTAŞ - Stavanger University
Prof. Dr. Kübra ÇAMUR - Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Nnamdi L. OBASI- Nijerya University
Prof. Dr. M.Sezai TÜRK - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Prof. Dr. Minoo ALEMİ - Islamic Azad University
Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR - Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
Prof. Dr. Ömer Faruk ALTUNÇ - Muş Alparslan Üniversitesi
Prof. Dr. Raja ARAVAMUTHAN - Western Michigan Üniversitesi
Prof. Dr. Said ABUBAKR - Western Michigan Üniversitesi
Prof. Dr. Sedat YENİCE - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Prof. Dr. Sevil GÜLER - Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Şenol BABUŞÇU - Başkent Üniversitesi
Prof. Dr. Yüksel KAVAK - Ted Üniversitesi
Prof. Dr. Zehra GÖÇMEN BAYKARA - Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Zeynep ÇETİN - Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. A. Yağmur TOPRAKLI - Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Adalet GÖRGÜLÜ AYDOĞDU - Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Alper CALAM - Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Aybüke YALÇIN - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Doç. Dr. Bahar TÜRK - Pamukkale Üniversitesi
Doç. Dr. Bekir KESKİN - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Doç. Dr. Bilge ALTAY - Rochester Institute of Technology
Doç. Dr. Carol GRİFFİTHS - Girne American University
Doç. Dr. Cemre Eda ERKİLİÇ - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Doç. Dr. Elif İLHAN - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Doç. Dr. Filiz KALYON - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Doç. Dr. Görsev SÖNMEZ - Gelişim Üniversitesi
Doç. Dr. Fatih BAHADIR - Necmettin Erbakan Üniversitesi
Doç. Dr. Fatih Süleyman BALIK - Necmettin Erbakan Üniversitesi
Doç. Dr. Göktuğ ŞAHİN - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Doç. Dr. Hatice BAHATTİN CEYLAN - Sinop Üniversitesi
Doç. Dr. Hatice Gül ÖNDER - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Doç. Dr. İnan GÜMÜŞ - Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
Doç. Dr. Kamala GAHRAMANOVA - Bakü Devlet Üniversitesi
Doç. Dr. Lala JABBAROVA - Bakü Devlet Üniversitesi
Doç. Dr. Luan VARDARİ - Prizren Ukshin Hoti Üniversitesi
Doç. Dr. Mehtap ÖZTÜRK - Selçuk Üniversitesi
Doç. Dr. Melike Özge ÇEBİ - Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi
Doç. Dr. Merve GENÇYÜREK ERDOĞAN - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Doç. Dr. Muhammet Hamdi MÜCEVHER - Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

Doç. Dr. Naki GÜLER - Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Özcan DEMİR - Dicle Üniversitesi
Doç. Dr. Semih ÖZDEN - Milli Savunma Üniversitesi
Doç. Dr. Suudan Gökçe GÖK - Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi
Doç. Dr. Şule ERŞAN - Sinop Üniversitesi
Doç. Dr. Tuğba DÖLEN - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Doç. Dr. Volkan YAVUZ - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Doç. Dr. Zuhul AKMEŞE DEMİR - Dicle Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe İŞİ - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Bekir KAYA - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Cengiz ŞAHİN - Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Eda ARISOY - Ankara Bilim Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Emir HAMBO - International University of Sarajevo
Dr. Öğr. Üyesi Feryal SAVCI - İstanbul Medipol Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Harika UÇAR - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖNDER - Gazi Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Müge BORAZAN - Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi
Dr. Öğr. Üyesi Neriman ÇELİK - Selçuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Oğuz POYRAZOĞLU - Gazi Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Onur BATTAL - Milli Savunma Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ömür UÇAR - Bartın Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ruoxi Rachel Ma - California Politeknik Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Burak GÜNDOĞDU - Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Volkan KARACAOĞLAN - Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr. Emre AYHAN - Gazi Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr. Gökçen ŞENEL - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr. Gülkadriye KARAKAYA EREN - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr. Hakkı POLAT - Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr. Mehmet DEĞER - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr. Murat AKIN - Gazi Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr. Nazlı BERBEROĞLU - Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi
Öğr. Gör. Dr. Pelin ERDEN ÇEVİK - Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi
Öğr. Gör. Dr. Ufuk TAŞÇI - Gazi Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr. Uğur FESLİ - Gazi Üniversitesi
Öğr. Gör. Fadim AKÇA - Gazi Üniversitesi
Öğr. Gör. Serhat KOTAN - Sinop Üniversitesi
Emekli Öğr. Gör. Niyazi KANSU - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi

UMYOS 2024 SERGİ DÜZENLEME KURULU

Öğr. Gör. Serap MUTLU (Küratör)

Öğr. Gör. Banu AKGÜN

Öğr. Gör. Banu AYDIN

Öğr. Gör. Mustafa BÜYÜKTÜRKMEN

Öğr. Gör. Nuray DEMİREL

Öğr. Gör. Zeliha SARIKAYA HÜNEREL

UMYOS 2024 SERGİ SECİCİ KURULU

Prof. Dr. Adnan TEPECİK - Başkent Üniversitesi

Emekli Profesör Anna Calluori Holcombe - Louisiana State University

Prof. Dr. Emine KOCA - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi

Prof. Dr. Emine NAS - Selçuk Üniversitesi

Prof. Dr. Fatma Koç - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Prof. Dr. Gökçe KEÇECİ - Kıbrıs Amerikan Üniversitesi
Prof. Dr. Gökhan CEYLAN - Sinop Üniversitesi
Prof. Dr. Kante MEİSTER - Oradea Üniversitesi
Prof. Dr. Melda ÖZDEMİR - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Doç. Dr. Hatice BAHATTİN CEYLAN - Sinop Üniversitesi
Doç. Dr. Nora HALİMİ - Tetova Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Emir HAMBO - Uluslararası Saraybosna Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Meral BÜYÜKYAZICI - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖNDER - Gazi Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi İlknur KAMILOĞLU - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Dr. Abu Bakar Abd HAMİD - Mara Teknoloji Üniversitesi
Levent İNAN

ÖNSÖZ

Değerli Katılımcılar,

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi ev sahipliğinde Polatlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu uhdesinde "Dijitalleşme Çağında Meslek Yüksekokulları" temasıyla XII. Uluslararası Meslek Yüksekokulları Sempozyumunda bir araya gelmiş olmaktan büyük bir memnuniyet duyuyorum. Teknolojinin hızla geliştiği, dijitalleşmenin hayatın her alanını dönüştürdüğü bu dönemde, meslek yüksekokulları da bu değişime ayak uydurmak zorunda kalmıştır. Geleneksel eğitim anlayışının yerini dijitalleşmeye dayalı, daha esnek ve yenilikçi modellerin aldığı günümüzde, meslek yüksekokullarının rolü ve sorumlulukları da her zamankinden daha önemlidir.

Bu sempozyumda, dijitalleşmenin eğitim süreçlerine, mesleki yeterliliklere ve iş dünyasıyla olan etkileşimlere nasıl yansıdığına dair çok değerli fikir alışverişleri ve katkılar gerçekleşmiştir. Sempozyumun ana teması çerçevesinde, meslek yüksekokullarının dijitalleşme sürecindeki adaptasyonu, karşılaştığı zorluklar ve fırsatlar derinlemesine ele alınmıştır. Akademisyenler, sektör temsilcileri ve eğitimciler bir araya gelerek, gelecekte mesleki eğitimin nasıl şekilleneceğine dair önemli öngörüler ve stratejiler geliştirme fırsatına sahip olmuştur.

Bu değerli çalışmalarını bir araya getiren özet kitabı, sempozyumda sunulan bildiri ve çalışmaların kısa bir derlemesini sizlerle buluşturuyor. Mesleki eğitimin dijital çağda nasıl şekilleneceğine dair önemli sorulara ışık tutan bu katkılar, hem bugünün hem de yarının eğitim politikalarına yön verecektir.

Sempozyumun gerçekleşmesinde emeği geçen tüm katılımcılara, değerli akademisyenlere, düzenleme komitesine ve katkı sağlayan tüm destekçilere içten teşekkürlerimi sunarım. Bu sempozyumun, meslek yüksekokullarının geleceği için ilham verici sonuçlar doğurmasını temenni ediyorum.

Saygılarımla,

Öğr. Gör. Serap MUTLU

XII. Uluslararası Meslek Yüksekokulları Sempozyumu
Düzenleme Kurulu Başkanı

PREFACE

Dear Participants,

I am greatly pleased to come together at the XII. International Vocational Schools Symposium, hosted by Ankara Hacı Bayram Veli University and organized by Polatlı Vocational School of Social Sciences, under the theme of "Vocational Schools in the Age of Digitalization." In this era when technology is rapidly advancing and digitalization is transforming every aspect of life, vocational schools have had to keep pace with these changes, as well. Today, as traditional education models are being replaced by more flexible and innovative approaches based on digitalization, the role and responsibilities of vocational schools have become more significant than ever.

During this symposium, valuable exchanges of ideas and contributions were made on how digitalization reflects on educational processes, vocational competencies, and interactions with the business world. Within the framework of the symposium's main theme, the adaptation of vocational schools to the digitalization process, the challenges they face, and the opportunities they encounter were thoroughly discussed. Academicians, industry representatives, and educators, by coming together, have had the opportunity to develop important insights and strategies regarding how vocational education will take shape in the future.

Bringing together these valuable works, this summary book presents you a brief compilation of the papers and studies shared at the symposium. The contributions that shed light on critical questions about how vocational education will be shaped in the digital age will guide both today's and tomorrow's education policies.

I would like to express my sincere thanks to all the participants, esteemed academicians, the organizing committee, and all contributors, who played a role in the realization of this symposium. I hope that this symposium will produce inspiring results for the future of vocational schools.

Kind regards,

Lect. Serap MUTLU

XII International Vocational Schools Symposium
Organizing Committee Chair

İÇİNDEKİLER

Adalet Önlisans Programlarının Mahkeme Büro Hizmetleri Programına Dönüştürülmesi Süreci ile İlgili Beklentiler ve Öneriler.....	1
Alper Aksu	
Ameliyathane Hizmetleri Öğrencilerinin Ameliyathane Uygulamaları Dersi Pratiğinin Video Görselleri İle Desteklenmesine İlişkin Görüşleri.....	3
Arzum ÇELİK BEKLEVİÇ	
Avrupa Birliği'ne Üyelik Sürecinin Bosna-Hersek'in Dış Ticaretine Etkisi	5
Öğr. Gör. Özlem TAN	
Bibliyometrik Analiz ile Mesleki Eğitimde Yapay Zekâ Konulu Araştırma Trendleri	7
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe İŞİ	
Bilgi Toplumu ve Eğitim.....	9
Öğr. Gör. Özlem TAN	
Bilgi Yönetimi Konusunda Hazırlanmış Doktora Tezlerinin Bibliyometrik Analiz Yöntemi ile İncelenmesi.....	11
Dr. Öğr. Üyesi Erkan PERKTAŞ, Öğr.Gör. Yazbahar ÇETİN DOĞAN,	
Bisiklet Kullanmayı Öğrenen Çocuklar İçin Webots Üzerinde Aktif Tekerlek Denge Sistemi Geliştirilmesi.....	13
Taner AKKAN, Levent TÜRKLER, İlke ÖZTÜRK, L. Özlem Karaca AKKAN	
Cumhuriyet Dönemi Sağlık Politikalarının Türk Romanındaki İzdüşümü	15
Mine Nihan DOĞAN, Ayşegül DOĞAN	
Dijital Baskıda Yapay Zekâ Uygulamaları.....	16
Doç Dr. Volkan YAVUZ	
Dijital Çağda Sosyal Becerilerin Gücü: İşgücü Piyasasında Başarının Anahtarı.....	18
Servet KIVANÇ	
Dijital Egemenlik Perspektifinden AB ve Türkiye'nin Yapay Zekâ Stratejilerinin Karşılaştırılması	20
Melek Tuğba KOCAMAN	
Dijitalleşen Dünyada Tapu ve Kadastro Bilgi Sistemi.....	22
Yasemin GÜRÇİN	

Dijitalleşme ve Yaratıcı Endüstriler Çağında Frankfurt Okulu'nun 'Kültür Endüstrisi' Eleştirisinin Geçerliliği Üzerine Teorik Bir Tartışma	24
Öğr. Gör. Dr. Mustafa Erdi ÇELEBİ, Öğr. Gör. Ayfer ÖZDEMİR	
Duygusal Zekânın Empati Üzerindeki Etkisi: Meslek Yüksekokulu Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Öğrencileriyle Bir Alan Araştırması	26
Doç. Dr. Gülbeniz AKDUMAN, Dr. Öğr. Üyesi Gülnaz KARAHAN	
Endüstri 4.0 Bileşenleri ve Ön Lisans Proje Uygulamaları: İzmir MYO Örneği	28
L. Özlem Karaca AKKAN, Taner AKKAN, Levent TÜRKLER	
Fizyoterapi Ön Lisans Öğrencilerinin Oyunlaştırılmış Öğrenme Platformuna Yönelik Algı ve Memnuniyet Düzeylerinin İncelenmesi	30
Müge DERELİ, Derya ÖZER KAYA	
Geri Dönüşümden Paylaşım: Üniversitelerde Sosyal Sorumluluk Kapsamında Sosyal Market Projesi.....	32
Nurdanur TAVLAN SOYDAN	
Grafik Tasarım Eğitiminde Tipografinin Önemi ve Yazı Karakterlerinin Türkçeleştirilmesinde Kullanılan Programların Karşılaştırılması.....	33
Ayfer Özdemir1 , B. Ruhsar Kavasoglu2	
Grafik Tasarımda Yapay Zekânın Tipografiye Etkisi.....	35
B. Ruhsar Kavasoglu, Ayfer Özdemir	
Hemodiyaliz Hastasının Watson İnsan Bakım Modeline Göre Hemşirelik Bakımı: Olgu Sunumu	36
Gülşay Turgay, Çiğdem Özdemir Eler	
Hemşirelik Çalışmalarına Rehberlik Etmek: Hayvan Deneyleri Üzerine Sistemik İncelemeler Yürütmek için Adımlar.....	37
Arzum ÇELİK BEKLEVİÇ, Dilek AYGİN	
Increasing the Quality of Vocational Education and Training through Innovation with Virtual Reality Project Presentation.....	39
Mustafa Hilmi ÇOLAKOĞLU , Gökçe BECİT , Kürşat İLHAN	
İnsani ve Ahlaki Değerlerin Mutluluk Üzerindeki Etkisinde Benlik Saygısının Aracı Rolü:	40
Doç. Dr. Gülbeniz AKDUMAN, Dr. Öğr. Üyesi Gülnaz KARAHAN	
Meslek Yüksekokulu Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Öğrencileriyle Bir Alan Araştırması.....	
Doç. Dr. Gülbeniz AKDUMAN, Dr. Öğr. Üyesi Gülnaz KARAHAN	

İş Biçimlendirme: İş Tatmini ve Verimlilik İçin Proaktif Bir Yol.....	42
Servet KIVANÇ	
İşletmelerde Yaşanan İş Kazalarının İş Verimliliği ve Çalışan Güdülmesi Üzerine Etkilerinin Değerlendirilmesi	44
Dr. Cihandar HASANHANOĞLU	
Kalıcı Kirpik Şekillendirme İşleminin Değerlendirilmesi	46
Olca ERDOĞAN· Ömür UÇAR	
Lastik Basınç Durumlarının Konvolüsyonel Sinir Ağ Yöntemi ile Tespit Edilmesi	48
Eren Dağlı, Mustafa Büber, Yavuz Selim Taşpınar	
Makine ve İmalat Alanında Mesleki Eğitimde Verimliliğin Artırılması Amacıyla Dijital İkiz Uygulamalarından Faydalanılması.....	50
Güllü Akkaş· Feyza Gürbüz	
Mark Coeckelberg'e Göre Dijital Hümanizm	52
Belemir Şengül· Gökhan Murat	
Markaların Sosyal Medyada Şiddetsiz İletişim Kullanım Stratejileri	54
Yersu DENİZ	
Meslek Yüksekokullarında Alınması Gereken İSG Eğitimleri ve Belgelendirme İşlemleri	56
Dr. Cihandar HASANHANOĞLU	
Meslek Yüksekokullarının Gücü ve Mezunların Geleceği	58
Gökhan Doğukan Akarsu, Hatice Beyza Başkal, Ziya Canberk Öztürk	
Meslek Yüksekokullarının Otomotiv Teknolojisi Programlarında Sorunlar ve Çözüm Önerileri	60
Oğuz Kürşat Demirci, Murat Çetin	
Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Girişimcilik Dersi Başarısı ile Genel Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	62
Öğr. Gör. Halit Ayanlı, Öğr. Gör. Büşra Bulut, Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Burak Tozkoparan	
Mesleki Eğitimde Denklik, İşyerlerinden Beklentiler – İşyerlerinin Kazanımları.....	64
Lecturer Düzgün Arslan, Dr.Öğr.Üyesi Hamdullah Merdane, Oya Dinçdoğdu·Caner Durgut	
Mesleki Eğitimde İşyeri Uygulamaları Yönetimi	66
Öğr. Gör. Düzgün Arslan· Dr. Öğr.Üyesi Hamdullah Merdane, Öğr. Gör. E.Deniz Anık, Öğr. Gör. Aydın Ünsal· Öğr. Gör. Mehmet Tüven	

Mesleki Eğitimde Paydaşlar Değişim ihtiyacının Farkında mı?.....	68
Öğr. Gör. Düzgün Arslan	
Optisyonluk Programı Öğrencilerinin Optisyonluk Müfredatına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi: Bir Meslek Yüksekokulu Örneği	70
Sevda Selek Çoban, Nihan Özkan Aytakin, İlkay Altunsoy, Yasemin Torun	
Özel Sektörde Ağız ve Diş Sağlığı Teknikeri İstihdamı Üzerine Bir İnceleme	72
Ayşegül DOĞAN ¹	
Promoting Resilience and Employability in University	74
Mustafa Hilmi ÇOLAKOĞLU, Toprak KESKİN	
Radyasyondan Korunma ve Biyolojik Etkiler.....	75
Ayla Karaduman	
Satın Alma Sürecinde Veri Madenciliği Yöntemleriyle Ürün Fiyatlandırılması İçin Model Önerisi	77
Hakan AŞAN, Onur Doğan, Ejder AYÇİN	
Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Eğitiminde Meslek Yüksekokulu, Sanayi ve Kamu İş Birliği.....	79
Ahmet Erhan BAKIRCI, Mehmet Altuğ KÜÇÜKOSMANOĞLU, Serap Nalbantoğlu KARAÖZ	
Siyasi Seçim Sonuçlarının Türkiye Piyasasına Etkisi: Bist 100 Örneği	81
Öğr. Gör. Zeynep Tuğçe GÖK GÜRSOY	
Sokakların Sessiz Tanığı: Vivian Maier'i Keşfetmek.....	83
Özge Arslan, Ayfer Özdemir	
Strengthen Namibia's ATVET Providers in Support of the National Agricultural Sector by Introducing Two Additional Agricultural Qualifications	83
Mustafa Hilmi Çolakoğlu, Ata Eskin, Cem Okan Özer	
Strengthening Workplace Safety through Applied Ergonomics in the Digital Age.....	85
Mustafa Hilmi Çolakoğlu, Gökhan Keven, Alper Görgün Serkan	
Sualtı Teknolojisi Öğrencilerinin Staj Uygulamalarının Mesleki Becerileri Üzerine Etkisi: İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Örneği	87
Yeliz İŞCAN ALP, Faruk ÇAĞLAK	
Taşıtların Rüzgâr Tüneli Deneylerinde Oluşabilecek Ölçme Hatalarının Hata Türü ve Etkileri Analizi Yöntemi ile Risk Analizi	89
Çağlar YAYLALI, Hanifi KÜÇÜKSARIYILDIZ	

Termal Kamera Verilerinin Görselleştirilmesi ve Doğrulanması İçin Bir Yöntem Önerisi	91
Halit Ayanlı, Öğr. Gör. Büşra Bulut, Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Burak Tozkoparan	
Tıbbi Laboratuvar Teknikerinin Moleküler Biyolojik Yöntemleri Bilmesinin Gerekliliği	93
Sibel Özalp	
Türkiye’de Elektrik Tüketimi ve Ekonomik Büyümenin CO2 Emisyonu Üzerindeki Etkisi	94
Emine Aybike AKKUTAY	
Üniversite Öğrencilerinin Sıfır Atık Farkındalık Düzeyinin Belirlenmesi: İzmit Meslek Yüksekokulu Örneği	95
Serenad KOLCU OTAR, Ayşegül HACIALİOĞLU	
Veri Madenciliği Yöntemleri ile MODUM Uygulaması Verilerinden Yararlanarak Düzce Üniversitesi Öğrencilerinin Duygu Durum Analizi.....	97
Diana REZEK, Oğuzhan KENDİRLİ	
Yapay Zekâ’nın Meslekler Üzerindeki Etkisi: Geleceğin İşgücü Becerileri.....	99
Gökhan MURAT, Belemir ŞENGÜL	
Yerel Yönetimlerin Sosyal Medya Kullanım Düzeylerinin MARCOS Yöntemi ile Değerlendirilmesi: Büyükşehir Belediyeleri Örneği	101
Hakan AŞAN	

Adalet Önlisans Programlarının Mahkeme Büro Hizmetleri Programına Dönüştürülmesi Süreci ile İlgili Beklentiler ve Öneriler

Alper Aksu¹

Özet

YÖK Genel Kurulunun 2023.16.103 sayılı kararı ile kanunla kurulanlar haricinde kapatılan bütün Adalet Meslek Yüksekokulları ve Adalet programları ile Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği programları yerine “Mahkeme Büro Hizmetleri Programı”nın açılabilmesi uygun görülmüştür. Türkiye’de adalet alanında eğitim veren Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi sayısı 220 olup ülke genelinde bu alanda eğitim gören toplam öğrenci sayısı 27.412’dir.

Cumhurbaşkanlığı tarafından 30.04.2021 tarih ve 31470 sayılı resmi gazetede yayımlanan 2021/9 numaralı genelgede, hedef 9.5 başlığı altında hukuk eğitimin kalitesinin artırılması faaliyetlerinin f maddesine göre adalet meslek yüksekokullarının sadece örgün eğitim vermesi hedeflenmiştir. Bu hedef insan hakları eylem planı kapsamında ön lisans düzeyinde hukuk eğitimine verilen önemin göstergelerinden bir tanesidir.

Adalet Bakanlığı tarafından 2021’de 3605 sözleşmeli zabıt kâtabi ve 700 sözleşmeli mübaşir, 2022’de 3618 sözleşmeli zabıt kâtabi ve 830 sözleşmeli mübaşir, 2023’te 5461 sözleşmeli zabıt kâtabi ve 2429 sözleşmeli mübaşir alımına ilişkin ilan verilmiştir. Ayrıca 2022 yılında sözleşmeli icra kâtabi alım sayısı 500 iken bu sayısı 2023 yılında 700’e çıkmıştır. Bir diğer istihdam alanı olan Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü tarafından yayınlanan alım ilanı ile 2021 yılında 4918, 2022’de 5016, 2023’te ise 8647 sözleşmeli personel alımı yapılmıştır. Benzer şekilde icra müdür ve müdür yardımcılığı alımlarının da sayısı yıldan yıla artmaktadır. Örnek kabilinden belirtilen söz konusu istatistiki veriler de göstermektedir ki mahkeme ve diğer adalet meslek elemanı ihtiyacı gittikçe artmaktadır.

Adalet programlarının temel misyonu zabıt kâtabi, icra kâtabi gibi adalet meslek elemanlarını yetiştirmek olsa da hiçbir zaman bununla sınırlı kalmamıştır; akademik, idari ve mesleki olarak birçok farklı fonksiyonu olmuştur. Bu programlar yeri geldiğinde hukukçu akademisyenlerin “çiraklık” alanı olmuş, yeri geldiğinde hukuk alanı ile ilgili özel veya kamu sektöründeki diğer yardımcı eleman ihtiyacını gidermiş, yeri geldiğinde ise hukuk fakültelerine girişte ayrı bir yol olmuştur. Çalışmamızda adalet programlarının kapatılmasının sonuçları ve dönüştürülen mahkeme büro hizmetleri programlarına ilişkin beklentiler ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Adalet programı, Hukuk, Mahkeme hizmetleri programı.

¹ Alper Aksu İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü, Mahkeme Büro Hizmetleri Programı, Türkiye, alperaksu@outlook.com.

Expectations and Suggestions Regarding the Process of Transformation of Associate Degree Programs of Justice into Court Clerical Services Program

Abstract

With the decision of the Council of Higher Education (YÖK) numbered 2023.16.103, it has been deemed appropriate to open the 'Court Office Services Program' in place of all closed Justice Vocational Schools and Justice programs, as well as Legal Office Management and Secretarial programs, except those established by law. There are 220 Vocational and Technical Anatolian High Schools providing education in the field of justice in Turkey, and the total number of students studying in this field nationwide is 27,412.

In the presidential circular numbered 2021/9, published in the official gazette dated 30.04.2021 and numbered 31470, under the heading target 9.5, it is aimed that justice vocational schools provide only formal education, according to article "f" of the activities to improve the quality of legal education. This target is one of the indicators of the importance given to legal education at the associate degree level within the framework of the human rights action plan.

In 2021, the Ministry of Justice announced the recruitment of 3,605 contracted court clerks and 700 contracted ushers; in 2022, 3,618 contracted court clerks and 830 contracted ushers; and in 2023, 5,461 contracted court clerks and 2,429 contracted ushers. Additionally, the number of contracted enforcement clerks recruited was 500 in 2022, which increased to 700 in 2023. Another employment area, the General Directorate of Prisons and Detention Houses, announced the recruitment of 4,918 contracted personnel in 2021, 5,016 in 2022, and 8,647 in 2023. Similarly, the number of recruitments for enforcement office directors and deputy directors has also been increasing year by year. These statistical data, provided as examples, clearly demonstrate that the demand for court and other justice-related personnel is continuously growing.

Although the primary mission of justice programs has been to train judicial personnel such as court clerks and enforcement clerks, it has never been limited to just these; these programs have had many different academic, administrative, and professional functions. At times, they have served as a 'training ground' for legal scholars, fulfilled the need for other support personnel in both the private and public sectors related to the field of law, and at other times, provided an alternative pathway for entry into law faculties. In our study, we will address the consequences of closing justice programs and discuss the expectations related to the transformed court office services programs.

Keywords: Justice program, Law, Court office services program.

Opinions Of Operating Room Services Students On Supporting Operating Room Practices Course Practice With Video Visuals

Arzum ÇELİK BEKLEVİÇ¹

Abstract

Operating theatre services students are taught many practices such as sterile dressing, surgical hand washing, patient preparation, suture techniques first in classrooms and then in laboratories / hospitals. This study aimed to determine the opinions of operating theatre services students regarding the support of operating theatre practice course practice with video visuals.

The descriptive qualitative type research was conducted in February-April 2024 with 76 students studying in the 2nd year of ZBEÜ AESHMYO Department of Operating Room Services who had previously taken a practice course and agreed to participate. The data were collected face-to-face using the "Personal Descriptive Information Form" and "Opinion form on the use of video in the operating theatre practice course". Statistical analysis of the data was evaluated with SPSS 22.0.

The mean age of the participants was 20.32 ± 0.996 and 81.6% were female. All of the participants were single, 77.6% had chosen the department willingly and 18.4% had previously studied a different department in the field of health. 93.4% of the students stated that basic information was evident in the videos used in the operating theatre practices course and 93.4% stated that the use of videos for aseptic procedures was instructive. The use of video support for the use of manual dexterity was inadequate according to 30% of the students and 73.7% of the students were able to learn the necessary information about manual dexterity from the videos.

In the operating room practice course, video demonstrations are effective in learning basic information, although they are partially effective in learning applications that require manual skills. Therefore, it is thought that the use of video demonstrations in application courses may contribute to visual learning.

Keywords: Education, operating room services, operating room.

¹ Arzum ÇELİK BEKLEVİÇ, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Ahmet Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri – Zonguldak. aezzum@gmail.com

Ameliyathane Hizmetleri Öğrencilerinin Ameliyathane Uygulamaları Dersi Pratiğinin Video Görselleri İle Desteklenmesine İlişkin Görüşleri

Arzum ÇELİK BEKLEVİÇ

Özet

Ameliyathane hizmetleri bölümünde okuyan öğrencilere steril giyinme, cerrahi el yıkama, hasta hazırlığı ve hasta örtme, sütur teknikleri vb. birçok uygulama öncelikle sınıflarda ardından laboratuvar/hastanelerde öğretilmektedir. Bu çalışma ameliyathane hizmetleri öğrencilerinin ameliyathane uygulamaları dersi pratiğinin video görselleri ile desteklenmesine ilişkin görüşlerinin belirlenmesi amaçlanmıştır.

Tanımlayıcı kalitatif tipte olan araştırma Şubat-Nisan 2024 tarihlerinde Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Ahmet Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Ameliyathane Hizmetleri bölümünde 2. Sınıfta okuyan daha önce uygulama dersi alan katılmayı kabul eden 76 öğrenci ile yapılmıştır. Veriler “Kişisel Tanıtıcı Bilgi Formu” ve “Ameliyathane uygulamaları dersinde video kullanımına ilişkin görüşleri formu” kullanılarak yüz yüze toplanmıştır. Veriler SPSS 22.0 ile analiz edilmiştir.

Araştırmaya katılanların yaş ortalaması $20,32 \pm 0,996$ ve %81,6’sı kadındı. Katılımcıların tamamı bekâr, %77,6’sı bölümü isteyerek seçmişti ve %18,4’ü daha önce sağlık alanında farklı bir bölüm okumuştur. Öğrencilerin %93,4’ü ameliyathane uygulamaları dersine ilişkin kullanılan videolarda temel bilgilerin belirgin olduğunu ve %93,4’ü aseptik işlemlere yönelik video kullanımlarının öğretici olduğunu belirtmişlerdi. El becerisi kullanımına ilişkin video desteklerinin kullanılması %30’una göre yetersizdi ve el becerisine ilişkin gerekli bilgileri videolardan öğrenebilenler %73,7 idi.

Ameliyathane uygulamaları dersinde video gösterimleri, el becerisi gerektiren uygulamaların öğrenilmesinde kısmen etkili olsa da temel bilgilerin öğrenilmesinde etkili olmaktadır. Bu nedenle, uygulama derslerinde video gösterimleri kullanılmasının görsel öğrenmeye katkı sunacağı düşünülmektedir.

Anahtar kelimeler: Eğitim, ameliyathane hizmetleri, ameliyathane

Avrupa Birliği'ne Üyelik Sürecinin Bosna-Hersek'in Dış Ticaretine Etkisi

Öğr. Gör. Özlem TAN¹

Özet

Yaklaşık 5 milyon nüfusa sahip Bosna-Hersek, Batı Balkanların en önemli ülkelerinden biridir. Bosna-Hersek'in, Avrupa Birliği'ne tam üyelik yolculuğu, AB Konseyi'nin Mart 2024 tarihinde müzakerelere yeşil ışık yakılması yönünde aldığı karar ile yeni bir boyuta taşınmıştır. Bosna-Hersek'in bu yolculuğu önemli dönüm noktaları ile doludur. İlk defa Haziran 2003 tarihinde, AB üyeliği için potansiyel aday olarak tanımlanmıştır. Yine, ticari hükümleri 2008 yılından beri yürürlükte olan, AB ile Bosna-Hersek arasındaki İstikrar ve Ortaklık Antlaşması ile ticaret serbest hale gelmiş, taraflar arasındaki siyasi ve ekonomik bağlar güçlenmiştir. Bosna, küçük bir ülke olmasına rağmen açık bir ekonomiye sahiptir. Bosna -Hersek, bütün ülkelerle yapılan dış ticaret hacmine göre Güneydoğu Avrupa'nın en açık ülkesidir. Bosna Hersek'in dış ticaret politikasının temeli, 1998 yılında yürürlüğe girmiş olan kanuna dayanmaktadır. 1999 yılından bu yana Bosna Hersek, Dünya Ticaret Örgütü'nde gözlemci statüsündedir ve Bosna Hersek'in dış ticaret politikası, Dünya Ticaret Örgütü'nün kuralları ile uyumlu hale getirilmiştir. Bu çalışmada, Ticaret Açıklığı İndeksi yoluyla Bosna-Hersek ekonomisinin uluslararası ticaretteki önemi ölçülmeye çalışılmıştır. Ticaret Açıklığı İndeksi, ülkenin toplam dış ticaretinin, Gayri Safi Yurt İçi Hasılasına oranı olarak ifade edilebilir. Bulunan sonuçlar ile Avrupa Birliği üyelik sürecinin ülkenin dış ticaretine yaptığı katkı değerlendirilmeye çalışılmıştır. Endeks değerlerinden, Bosna-Hersek'in AB üyelik sürecinin, ülkenin dış ticaretine olumlu katkı yaptığı sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Avrupa Birliği, Bosna-Hersek, Dış Ticaret Açıklık Endeksi, İthalat, İhracat

The Impact of the European Union Accession Process on Bosnia and Herzegovina's Foreign Trade

Abstract

Bosnia -Herzegovina, with a population of approximately 5 million, is one of the most important countries in the Western Balkans. Bosnia - Herzegovina's journey to full membership in the European Union has moved to a new dimension with the decision of the EU Council to give the green light to the negotiations in March 2024. This journey of Bosnia -Herzegovina is full of important turning points. It was first identified as a potential candidate for EU membership in June 2003. Again, with the Stabilization and Association Agreement between the EU and Bosnia – Herzegovina, whose commercial provisions have been in force since 2008, trade has become free and political and economic ties between the parties have been strengthened. Although Bosnia is a small country, it has an open economy. Bosnia-Herzegovina is the most open country in Southeastern Europe in terms of foreign trade volume with all

¹ Öğr. Gör. Özlem TAN, Namık Kemal Üniversitesi/ Saray Meslek Yüksekokulu, Türkiye, otan@nku.edu.tr

countries. The basis of Bosnia-Herzegovina's foreign trade policy is based on the law that came into force in 1998. Since 1999, Bosnia-Herzegovina has had observer status in the World Trade Organization and the foreign trade policy of Bosnia-Herzegovina has been aligned with the rules of the World Trade Organization. In this study, we tried to measure the importance of the Bosnia-Herzegovina economy in international trade through the Trade Openness Index. Trade Openness Index can be expressed as the ratio of the country's total foreign trade to its Gross Domestic Product. With the results obtained, the contribution of the European Union membership process to the country's foreign trade was tried to be evaluated. From the index values, it was concluded that Bosnia-Herzegovina's EU membership process made a positive contribution to the country's foreign trade.

Key Words: European Union, Bosnia-Herzegovina, Foreign Trade Openness Index, Import, Export.

Bibliyometrik Analiz ile Mesleki Eğitimde Yapay Zekâ Konulu Araştırma Trendleri

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe İŞİ¹

Özet

Sağlıktan sanata kadar tüm alanlarda hızlı bir gelişim gösteren yapay zekâ teknolojileri, eğitim-öğretim alanında da yapay zekâ tabanlı araştırma ve öğrenme platformları ile varlığını göstermektedir. Öğretim elemanları, öğrenciler ve araştırmacılar için özelleştirilmiş yapay zekâ uygulamaları “Edu” versiyonları ile yakın geçmişte üniversitelerin kullanımına sunulmaya başlanmıştır. Kişiselleştirilmiş eğitim içerikleri ile öğrenme sürecini optimize eden yapay zekâ destekli öğrenme platformları, dijital öğrenme ekosistemine önemli katkılar sunmaktadır.

Bu çalışmada uluslararası literatürdeki mesleki eğitim ve yapay zekâ konularını birlikte içeren bilimsel çalışmaların bibliyometrik analiz tekniği ile incelenerek araştırma trendlerinin ve yapay zekâ alanındaki gelişimin mesleki eğitime yansımalarının ortaya konması ve sonraki çalışmalar için bir perspektif sunulması amaçlanmıştır. Bibliyometrik analiz, belirli bir alanda yapılmış olan bilimsel yayınların bibliyografik özelliklerinin nümerik analizlerini ve bu özellikler arasındaki bağlantıları ortaya koymaya yarayan nicel bir analiz tekniği olduğu için araştırmada bu teknik tercih edilmiştir.

Araştırmada Scopus veri tabanında taranan ve 2006-2024 yıllarını kapsayan farklı türdeki 273 adet yayının bibliyografik verileri kullanılarak VOSviewer programı yardımıyla analizler yapılmıştır. Çalışmada ortak varlık (co-occurrence) ve ortak yazar (co-authorship) analizlerinin bulguları ağ haritaları ile birlikte paylaşılarak değerlendirilmiştir. Yayınların %78’i yapay zekâ teknolojilerindeki gelişime paralel olarak son 5 yılda yapılmıştır. En fazla çalışma Bilgisayar Bilimleri (%31) alanında yapılmış, en faal ülkenin Çin (%42) olduğu görülmüştür. Yayınların yaklaşık %55’i konferans bildirisi ve %29’u araştırma makalesi türündedir. En çok atıf alan yayınlar, sağlık alanındaki yayınlardır. En çok atıf alan ilk 10 yayının, yapay zekâ teknolojisindeki gelişmelerin başta sağlık alanı olmak üzere çeşitli meslek ve araştırma alanlarını derinden etkileyeceğine vurgu yapılarak mesleki eğitimin buna göre şekillendirilmesinin zorunluluğuna odaklandığı görülmektedir. Son yapılan yayınlar, bundan sonraki çalışmaların yeni geliştirilen yapay zekâ tabanlı uygulamaların mesleklerdeki spesifik kullanımının değerlendirildiği ve mesleki eğitimde öğrencilere dijital beceri ve yeterliliklerin kazandırılmasına yönelik çalışmalar olacağını işaret etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Bibliyometrik analiz, Yapay zekâ (YZ), Mesleki eğitim, Dijital öğrenme ekosistemi, Dijital beceri.

¹ Dr. Öğr. Üyesi Ayşe İŞİ, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Türkiye, ayse.isi@hbv.edu.tr

Research Trends on Artificial Intelligence in Vocational Education with Bibliometric Analysis

Abstract

Artificial intelligence technologies, which show a rapid development in all fields from health to art, are also present in the field of education and training with artificial intelligence-based research and learning platforms. Artificial intelligence applications customized for instructors, students and researchers have recently started to be offered to universities with “Edu” versions. AI-supported learning platforms that optimize the learning process with personalized educational content make significant contributions to the digital learning ecosystem.

In this study, it is aimed to reveal the research trends and the reflections of the development in the field of artificial intelligence on vocational education by examining the scientific studies that include vocational education and artificial intelligence together in the international literature with the bibliometric analysis technique and to provide a perspective for future studies. Since bibliometric analysis is a quantitative analysis technique that enables the numerical analysis of the bibliographic characteristics of scientific publications in a particular field and the connections between these characteristics, this technique was preferred in the research.

In the study, the bibliographic data of 273 publications of different types scanned in the Scopus database covering the years 2006-2024 were used and analyzed with the help of VOSviewer program. In the study, the findings of co-occurrence and co-authorship analyses were shared and evaluated together with network maps. In parallel with the development in artificial intelligence technologies, 78% of the publications were made in the last 5 years. The most studies were in the field of Computer Science (31%), and the most active country was China (42%). Approximately 55% of the publications were conference papers and 29% were research articles. The most cited publications are in the field of health. It is seen that the top 10 most cited publications focus on the necessity of shaping vocational education accordingly, emphasizing that developments in artificial intelligence technology will deeply affect various professions and research areas, especially in the field of health. Recent publications indicate that the next researches will be studies evaluating the specific use of newly developed artificial intelligence-based applications in professions and providing students with digital technology skills and competencies in vocational education.

Keywords: Bibliometric analysis, Artificial intelligence (AI), Vocational education, Digital learning ecosystem, digital skills.

Bilgi Toplumu ve Eğitim

Öğr. Gör. Özlem TAN¹

Özet

Bilgi çağı olarak günümüzde teknoloji ve eğitim birbirleriyle etkileşim içinde olduğundan aralarındaki ilişki çok kapsamlı ve çok yönlüdür. Eğitim, teknolojik araçları kullanarak öğrenmeyi daha verimli hale getirir. Teknoloji de eğitimde kullanılan yöntemleri ve araçları iyileştirerek öğrenme sürecini kolaylaştırır ve hızlandırır. Aynı zamanda teknoloji, eğitim sistemini değiştirerek, öğrenmeyi daha esnek ve kişileştirilmiş hale getirebilir. Bu bağlamda, toplumlar, bilgi toplumu olma yolunda yoğun çaba harcamaktadır. Bilgi toplumu, bilginin, gerçek sermaye ve zenginlik yarattığı bir toplumdur. Buna bağlı olarak, bilgi toplumu sorunlarının çözümünde bilimsel bilgiyi kullanan toplumdur. Bilgi toplumu, ekonomik, sosyal, siyasal ve kültürel değişimleri de beraberinde getirmiştir. Bilgi ve teknolojiye bağlı olarak değişen değerler yeni paradigmlar yaratmıştır. Bu değişimlerden eğitim sürecinin etkilenmemesi düşünülemez. Bu çerçevede son yıllarda ülkelerin çoğu, eğitim sistemlerini geliştirmek amacıyla birçok yenilikler yapmıştır. Bu yenilikler, sistem düzeyinde reformlar, modern kurumlar oluşturma modern öğretim araç ve gereçlerin sağlanması, öğretmenlerin mesleki bilgi ve beceri düzeylerinin yükseltilmesi gibi birçok uygulamayı kapsamaktadır. Bu çalışma da ilk önce bilgi toplumu ele alınmış, daha sonra bilim ve teknolojideki gelişmeler sonucunda artan ve değişen ihtiyaçların eğitim sistemine etkileri değerlendirilmiştir. Bu çalışma tarama modeli ile oluşturulmuştur. Tarama modeli, geçmişte ya da halen var olan bir durumu var olduğu haliyle betimleyerek araştırma şeklidir. Bu bağlamda, araştırmayla ilgili yazılı kaynaklar incelenerek, mevcut durum hakkında tanımlar ve değerlendirmeler yapılmaya çalışılmıştır. Eğitimin ve öğretimin sürekli bir değişim içinde olduğu ve teknolojide yaşanan gelişmelerin eğitim alanında yaşanan değişimlerin itici gücü olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Bilgi Toplumu, Eğitim Sistemi, Teknoloji, Değişim

Information Society and Education

Abstract

Today, in the information age, technology and education interact with each other, and the relationship between them is very comprehensive and multifaceted. Education makes learning more efficient by using technological tools. Technology facilitates and accelerates the learning process by improving the methods and tools used in education. At the same time, technology can change the education system, making learning more flexible and personalized. In this context, societies are making intense efforts to become an information society. The information society is a society where knowledge creates real capital and wealth. Accordingly, the information society is the society that uses scientific knowledge to solve its problems. The information society has brought about economic, social, political and cultural changes. Changing values depending on information and technology have created new paradigms. It is unthinkable

¹ Öğr. Gör. Özlem TAN, Namık Kemal Üniversitesi/ Saray Meslek Yüksek Okulu, Türkiye, otan@nku.edu.tr

that the educational process will not be affected by these changes. In this context, in recent years most countries have made many innovations to improve their education systems. These innovations include many practices such as reforms at the systems level, creating modern institutions, providing modern teaching tools and equipment and increasing the Professional knowledge and skill levels of teachers. In this study, the information society was first discussed, and then the effects of increasing and changing needs on the education systems as a result of developments in science and technology were evaluated. This study was created with the scanning model. The scanning model is a form of research by describing a past or present situation as it exists. In this context, written sources related to the research were examined and definitions and evaluations were made about the current situation. It has been concluded that education and training are in constant change and that developments in technology are the driving force of the changes in the field of education.

Key Words: Information Society, Education System, Technology, Change

Bilgi Yönetimi Konusunda Hazırlanmış Doktora Tezlerinin Bibliyometrik Analiz Yöntemi ile İncelenmesi

Dr. Öğr. Üyesi Erkan PERKTAŞ¹, Öğr.Gör. Yazbahar ÇETİN DOĞAN²,

Özet

Günümüzde başta iş dünyası olmak üzere kamu kurumlarında da yaygın bir şekilde kullanılmaya başlayan bilgi yönetimi uygulamaları örgütlerin başarısı için önemli bir süreç haline gelmiştir. Bu sebeple bilgi yönetimi konusunda yapılan akademik çalışmalarında sayısında önemli bir artış yaşanmaya başlandığı gözlemlenmektedir. Bu çalışma, ülkemizde Yüksek Öğretim Kurumu'na bağlı olarak faaliyet gösteren üniversitelerin farklı anabilim dallarında bilgi yönetimi konusunda hazırlanmış doktora tezlerini bibliyometrik analiz yöntemiyle inceleyerek, hazırlanan bu tezlerin genel bir değerlendirmesini ortaya çıkarmak amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın kapsamını Yüksek Öğretim Kurumu Başkanlığı'nın Ulusal Tez Merkezinde kayıtlı bulunan 2000-2023 yılları arasında hazırlanmış ve "Bilgi Yönetimi" anahtar kelimesi yazılarak taratılan 66 doktora tezi oluşturmaktadır. Bu tezlerden elde edilen veriler frekans tablolarında sıklık ve yüzde değerleri ile analize tabi tutulmuştur. Yapılan analiz neticesinde, en çok tezin Marmara Üniversitesi'nde hazırlandığı, 2015 ve 2017 yıllarında daha fazla tezin tamamlandığı, tezlerin çoğunlukla Türkçe dilinde hazırlandığı, nicel yöntemlerin yoğunlukla kullanıldığı, tezlerin daha çok Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde hazırlandığı, İşletme Anabilin Dalında daha fazla tezin yazıldığı, uygulama alanı olarak daha çok işletmelerin seçtiği, veri toplama yöntemi olarak sıklıkla anket yönteminin kullanıldığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Bilgi Yönetimi, Doktora Tezleri, Bibliyometrik Analiz.

Investigation of Doctoral Dissertations on Knowledge Management by Bibliometric Analysis Method

Abstract

Today, knowledge management practices, which have become widely used in both the business world and public institutions, have become an essential process for the success of organizations. As a result, there has been a significant increase in the number of academic studies on knowledge management. This study aims to provide a general evaluation of doctoral theses on knowledge management prepared in various disciplines at universities operating under the Council of Higher Education in Turkey by examining them using the bibliometric analysis method. The scope of the research consists of 66 doctoral theses prepared between 2000-2023, registered in the National Thesis Center of the Council of Higher Education, and searched using the keyword "Knowledge Management." The data obtained from these theses were analyzed using frequency tables, showing frequency and percentage values. The analysis revealed that most theses were prepared at Marmara University, more theses were completed in 2015 and 2017, the majority of the theses were written in Turkish, quantitative methods were

¹ Dr. Öğr. Üyesi Erkan PERKTAŞ Adıyaman Üniversitesi/Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Türkiye, eperktas@adiyaman.edu.tr

² Öğr.Gör. Yazbahar ÇETİN DOĞAN Mersin Üniversitesi/Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Türkiye, yazbaharcetin@mersin.edu.tr.

predominantly used, most of the theses were prepared within the Institute of Social Sciences, more theses were written in the Department of Business Administration, businesses were chosen more frequently as the field of application, and the survey method was commonly used as a data collection technique.

Keywords: Knowledge Management, Doctoral Theses, Bibliometric Analysis.

Bisiklet Kullanmayı Öğrenen Çocuklar İçin Webots Üzerinde Aktif Tekerlek Denge Sistemi Geliştirilmesi

Taner AKKAN¹, Levent TÜRKLER², İlke ÖZTÜRK³, L. Özlem Karaca AKKAN⁴

Özet

Günümüzde mikrodenetleyicili sistemlerin yaygınlaşması, akıllı sensörlerin kolayca bulunabilir hale gelmesi ile insana yardımcı güvenlik sistemlerinin günlük hayat uygulamalarında yeri artmıştır. Çocuklar bisiklet sürmeyi öğrenirken ebeveynlerinin el kontrolünde olan ya da destek tekerlekleri takılmış bir bisiklet kullanılmaktadır. Çocuklar sürme sürecinde bisiklet dengesini bir şekilde sağlamayı öğrenseler de daha sonrasında denge tekerlekleri kaldırıldığında farklı nedenlerle düşmektedirler. Bu da yaralanmalara yol açmaktadır.

Bu çalışmada Webots simülöründe bir çocuk bisikletinin Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi kampüsündeki bir yürüme alanına göre modellenmiş sanal parkur içinde hareketi sırasında otomatik aktif tekerlek denge sisteminin mekatronik olarak denenmesi gerçekleştirilmiştir. Bisiklet ve güvenlik eklentisi üç boyutlu CAD tasarım programında mekanik olarak tasarlanmış ve Webots simülasyon ortamına aktarılmıştır. Aynı şekilde parkurun sanal ortama aktarımı da gerçek dünyadaki ölçülerine benzer şekilde yapılmıştır. Elektronik sistemde aktif denge sisteminin devreye girip girmemesini ölçmek amacıyla bir ivmeölçer kullanılmıştır. Aynı zamanda çocuğun dengeli bisiklet sürmesini simüle etmek için PID kontrolden faydalanılmıştır. Bisikletin yanal ekseninde eğilme açısı ve düşme ivmesi belli limit değerlerinin üzerine çıkınca denge sisteminin devreye girmesi ve limit içinde kaldığında da bisikletin aktif denge sistemi olmadan çalışmasının simülasyonu başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmanın gerçek dünya tasarımlarında maliyet ve zaman kaygısı taşımadan mekanik, elektronik ve yazılımsal sistem geliştirmeye örnek olması amaçlanmıştır. Sonraki aşamada simülasyondaki mekanik, elektronik ve yazılım sistemi gerçek dünyaya uyarlanarak sistemin fiziksel ortamda çalışması hedeflenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Webots simülasyonu, Bisiklet öğrenme, Aktif tekerlek denge sistemi, ivmeölçer, PID.

¹ Taner AKKAN , Dokuz Eylül Üniversitesi / İzmir Meslek Yüksekokulu, Türkiye, taner.akkan@deu.edu.tr

² Levent TÜRKLER·Ege Üniversitesi / Bergama Meslek Yüksekokulu, Türkiye, levent.turkler@ege.edu.tr

³ İlke ÖZTÜRK Dokuz Eylül Üniversitesi / Denizcilik Fakültesi, Türkiye, ilke.ozturk@deu.edu.tr

⁴ Özlem Karaca AKKAN , Dokuz Eylül Üniversitesi / İzmir Meslek Yüksekokulu, Türkiye, ozlem.karaca@deu.edu.tr

Development of an Active Wheel Balance System on Webots for Children Learning to Ride a Bike

Abstract

In the present era, the prevalence of microcontroller systems and the ready availability of smart sensors have led to an increased role for human-assisted safety systems in everyday applications. While children are learning to ride a bicycle, they typically utilize a bicycle that is held by their parents or has support wheels attached. Although children do learn to maintain equilibrium on the bicycle to a certain extent during the riding process, they subsequently fall for a variety of reasons when the balance wheels are removed. This ultimately results in injuries.

In this study, a mechatronic test of an automatic active wheel balance system was carried out in the Webots simulator during the movement of a children's bicycle in a virtual track modelled according to a walking area on the campus of Dokuz Eylül University Buca Faculty of Education. The bicycle and safety apparatus were designed in three dimensions using a computer-aided design (CAD) program and subsequently transferred to the Webots simulation environment. Similarly, the transfer of the track to the virtual environment was conducted in a manner analogous to the measurements taken in the physical world. An accelerometer was employed in the electronic system to ascertain whether the active balance system was activated or not. Concurrently, proportional-integral-derivative (PID) control was employed to simulate the actions of a child riding a balanced bicycle. When the lateral axis leaning angle and falling acceleration of the bicycle exceed a certain threshold, the balance system is activated. Conversely, when these values remain within the limit, the bicycle functions without an active balance system. The objective of this study is to serve as a model for the development of mechanical, electronic, and software systems in realistic designs, without consideration of financial or temporal constraints. In the subsequent phase, the mechanical, electronic and software systems within the simulation are modified to align with the requirements of the real-world environment, with the objective of enabling the system to function in a physical setting.

Keywords: Webots simulation, Bicycle learning, Active wheel balance system, Accelerometer, PID.

Cumhuriyet Dönemi Sağlık Politikalarının Türk Romanındaki İzdüşümü

Dr. Öğr. Üyesi Mine Nihan DOĞAN¹ Öğr. Gör. Ayşegül DOĞAN²

Özet

1923 yılında savaştan başarı ile çıkmış ama ülkenin her yerinde sıtma, frengi, trahom, verem ve cüzzam ile halkın sağlık durumları alt üst olmuştur. Cumhuriyet döneminde sağlık personelinin sayısının artırılması ve koruyucu felsefe temelinde sağlık hizmetlerinin yapılandırılması söz konusu olmuştur. 1928 tarihinde 1219 sayılı Tababet ve Şuabatı Sanatların Tarzı İcrasına dair kanun çıkartılarak sağlık personellerinin görev, yetki ve sorumlulukları net ve keskin bir şekilde ortaya koyularak hizmet disiplin altına alınmıştır. 1930 tarihinde sağlık hizmetlerinin anayasası olarak da bilinen 1593 sayılı Umumi Hıfzıssıhha Kanunu çıkartılarak sağlık hizmetlerinin uygulanması esasları belirtilmiştir. Farklı şehirlerde verem dispanserleri açılmıştır. Kırsal bölgelerde sağlık ocakları kurulmuş, ilçelere hükümet tabipleri atanmıştır. Bu dönemde yaşanan olaylar elbette ki edebi eserlere de yansımıştır. Bu çalışmada Cumhuriyet dönemi sağlık politikalarının Türk romanına nasıl yansıdığı üzerinde durulmuş ve dönemin eserlerinden örnekler ele alınmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sağlık Politikaları, Türk Romanı, Türk Edebiyatı

The Projection of Republican Era Health Policies in the Turkish Novel

Abstract

In 1923, despite emerging successfully from the war, the health conditions of the public were devastated across the country by diseases such as malaria, syphilis, trachoma, tuberculosis, and leprosy. During the Republican era, efforts were made to increase the number of healthcare personnel and to structure health services based on a preventive philosophy. In 1928, the Law No. 1219 on the Practice of Medicine and Allied Arts was enacted, clearly defining the duties, authorities, and responsibilities of healthcare personnel and placing their services under disciplinary control. In 1930, the Public Health Law No. 1593, known as the constitution of health services, was introduced to outline the principles for the implementation of health services. Tuberculosis dispensaries were established in different cities, health centers were set up in rural areas, and government physicians were appointed to districts. The events of this period were inevitably reflected in literary works. This study focuses on how the health policies of the Republican era were reflected in Turkish novels and examines examples from the literature of the time.

Keywords: Health Policies, Turkish Novels, Turkish Literature

¹ Dr. Öğr. Üyesi Mine Nihan DOĞAN, İzmir Demokrasi Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi. minenihan.dogan@idu.edu.tr

² Öğr. Gör. Ayşegül DOĞAN, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Türkiye, aysegul.dogan@beun.edu.tr

Dijital Baskıda Yapay Zekâ Uygulamaları

Doç Dr. Volkan YAVUZ¹

Özet

Dijital baskı sistemleri bilişim teknolojilerinin gelişimine bağlı olarak ortaya çıkmış ve bu teknolojilere bağlı olarak gelişimini sürdürmektedir. Dijital baskı her ne kadar geleneksel baskı sistemlerine benzer malzemeler kullanılsa da baskı tekniği açısından sürekli gelişen ve yeniliklere adapte olan bir sistemdir. Son yıllarda üzerinde çok tartışılan gelişmelerin başında yapay zekâ gelmektedir. Yapay zekânın hemen her alana uygulanması için yoğun bir çaba gösterildiği görülmektedir. Bu gelişimin bir benzeri bilgisayar teknolojilerinin yaygınlaştığı dönemde görülmüştü. Bilgisayarların yaygınlaşması ile birçok anlamda yeni bir döneme girilmiştir. Yapay zekâ da önümüzdeki sürecin şekillenmesinde önemli bir rol oynayacaktır. Dijital baskı sistemleri, yapay zekâ uygulamalarının kolaylıkta adapte edilebileceği teknolojiler olarak görülebilir. Temel olarak yapay zekânın dijital baskı sistemlerine adaptasyonu tasarım, üretim planlama ve lojistik konularında olabilir. Bu çalışma kapsamında tasarım alanında yapay zekâ uygulamalarının kullanımı, yapay zekâ destekli tasarımların baskı teknolojilerine entegrasyonu, baskı sürecinde renk yönetiminin yapay zekâ uygulamaları tarafından desteklenmesi, üretim yönetim sistemlerinde yapay zekânın kullanımı ve lojistik açıdan yapay zekadan faydalanılması gibi konularda incelemeler yapılmıştır. Çalışmanın amacı, mevcut yapay zekâ uygulamalarının dijital baskı alanında kullanımı ve dijital baskı sistemlerine yönelik yeni yapay zekâ uygulamalarının tasarımı için bir altyapı oluşturmaktır.

Anahtar Kelimeler: Dijital Baskı, Yapay Zekâ, Matbaa

Artificial Intelligence in Digital Printing

Abstract

Digital printing systems have emerged depending on the development of information technologies and continue to develop depending on these technologies. Although digital printing uses materials similar to traditional printing systems, it is a system that constantly develops and adapts to innovations in terms of printing technique. Artificial intelligence is one of the most discussed developments in recent years. It seems that intense efforts are being made to apply artificial intelligence to almost every field. A similar development was seen during the period when computer technologies became widespread. With the widespread use of computers, a new era has entered in many senses. Artificial intelligence will also play an important role in shaping the coming process. Digital printing systems can be seen as technologies that can be easily adapted to artificial intelligence applications. Basically, the adaptation of artificial intelligence to digital printing systems can be in design, production planning and logistics. Within the scope of this study, studies were conducted on issues such as

¹ Doç Dr. Volkan YAVUZ Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Gazetecilik Bölümü, Türkiye, v.yavuz@hbv.edu.tr

the use of artificial intelligence applications in the field of design, the integration of artificial intelligence-supported designs into printing technologies, the support of color management by artificial intelligence applications in the printing process, the use of artificial intelligence in production management systems and the use of artificial intelligence in logistics. The aim of the study is to create an infrastructure for the use of existing artificial intelligence applications in the field of digital printing and the design of new artificial intelligence applications for digital printing systems.

Keywords: Digital Printing, Artificial Intelligence, Printing

Dijital Çağda Sosyal Becerilerin Gücü: İşgücü Piyasasında Başarının Anahtarı

Servet KIVANÇ¹

Özet

İş yaşamının hızla değişen doğası, zorlu rekabet koşulları ve teknolojideki gelişmeler, işyerlerinin işe alım süreçleri ve istihdam koşullarını önemli ölçüde değiştirmiştir. Örgütler, istihdam edebilecekleri bireylerde geniş kapsamlı becerilerin bir arada bulunmasını tercih etmektedir. Dijital devrimle birlikte ortaya çıkan yeni nesil iş modellerinde, teknik beceriler kadar sosyal becerilerin de gerekli olduğu yadsınamaz bir gerçektir. Örgütler, mevcut durumda yalnızca deneyim ve teknik bilgiye sahip çalışanlara değil; aynı zamanda iç çatışmalarda çözüm üretebilen, belirsizlikle başa çıkabilen ve sürekli gelişime açık bireylere ihtiyaç duymaktadır.

Güncel araştırmalar, sosyal becerilerin hem işe alım sürecinde hem de çalışanların iş performansında oldukça önemli bir rol oynadığını ortaya koymaktadır. Sosyal beceriler denildiğinde genellikle takım çalışması, etkili iletişim, liderlik, çatışma yönetimi, problem çözme, eleştirel düşünme, planlama ve organizasyon, yönetim becerileri, öz farkındalık, teknoloji kullanımı, sorumluluk alma, zaman yönetimi, karar verme, stres altında çalışma, yaratıcılık, öğrenme isteği ve duygusal zekâ gibi beceriler akla gelmektedir. Çalışmalar sosyal becerilerden yoksun kişileri istihdam eden örgütlerde düşük kârlılık, düşük üretim hacmi, kötü çalışma ortamı, düşük motivasyon ve yüksek personel devir oranı gibi sorunlar yaşandığını ortaya koymaktadır. Bu nedenle rekabet üstünlüğünü korumak ve sürdürülebilirliği sağlamak isteyen şirketler, günümüz koşullarında teknik becerilerin yanı sıra sosyal becerileri de güçlü olan çalışanları özellikle aramakta ve elde tutmaya çalışmaktadır.

Diğer yandan üniversiteden yeni mezun olan veya mezun olmak üzere olan öğrenciler iş piyasasının zorlu koşullarına karşı kendilerini baskı altında hissetmektedir. Artık yalnızca diplomanın ya da teknik bilginin yeterli olmadığını farkına varan bu bireyler, kendilerini büyük bir belirsizliğin ortasında bulmaktadır. Bu nedenle üniversitelerin, öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapması kritik bir öneme sahiptir. Bu bağlamda, bu çalışmanın temel amacı, üniversite öğrencilerinin sosyal becerileri ile işgücü piyasasına katılımları arasındaki ilişkiyi değerlendirmek ve üniversite eğitimi süresince bu konuda yapılabilecekler hakkında bir bakış açısı sunmaktır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal beceri, Yetenek yönetimi, Yaşam boyu öğrenme, Üniversite eğitimi

The Power of Soft Skills in the Digital Age: The Key to Success in the Labor Market

Abstract

The rapidly changing nature of work, challenging competitive conditions, and advancements in technology have significantly altered recruitment processes and employment conditions in workplaces. Organizations now prefer individuals who possess a wide range of skills. In the new generation of work models emerging with the digital revolution, it is undeniable that social

¹ Servet KIVANÇ, Başkent Üniversitesi, Türkiye, servetkivanc@baskent.edu.tr

skills are as essential as technical skills. Organizations require not only employees with experience and technical knowledge but also individuals who can generate solutions in internal conflicts, manage uncertainty, and are open to continuous development.

Recent research has highlighted the crucial role of social skills in both the recruitment process and employee performance. Social skills generally include teamwork, effective communication, leadership, conflict management, problem-solving, critical thinking, planning and organization, management skills, self-awareness, technology use, responsibility, time management, decision-making, working under stress, creativity, eagerness to learn, and emotional intelligence. Studies have shown that organizations employing individuals lacking social skills face issues such as low profitability, reduced production volumes, poor work environments, low motivation, and high employee turnover rates. Consequently, companies seeking to maintain a competitive edge and ensure sustainability now prioritize hiring and retaining employees who excel not only in technical skills but also in social competencies.

On the other hand, recent graduates or those about to graduate from university feel under pressure due to the challenging conditions of the job market. Realizing that a diploma or technical knowledge alone is insufficient, these individuals find themselves in a state of significant uncertainty. Therefore, it is crucial for universities to focus on developing students' social skills. In this context, the primary aim of this study is to evaluate the relationship between university students' social skills and their participation in the labor market and to provide insights into what can be done during university education to support this development.

Keywords: Soft skills, Talent management, Lifelong learning, University education.

Dijital Egemenlik Perspektifinden AB ve Türkiye'nin Yapay Zekâ Stratejilerinin Karşılaştırılması

Öğr. Gör. Melek Tuğba KOCAMAN¹

Özet

Bu çalışma, Avrupa Birliği (AB) ve Türkiye'nin yapay zekâ (AI) düzenlemelerini dijital egemenlik perspektifinden karşılaştırmayı amaçlamaktadır. Dijital egemenlik, ülkelerin dijital teknolojiler üzerinde bağımsızlık sağlama, veri güvenliğini kontrol etme ve dijital altyapılar üzerindeki hâkimiyetini artırma amacıyla yürüttükleri stratejik girişimleri ifade etmektedir. Bu bağlamda, AB'nin Yapay Zekâ Yasası (AI Act) ve Türkiye'nin Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi, iki farklı yaklaşımı temsil etmekte ve dijital egemenliğe yönelik önemli politikalar sunmaktadır. Çalışma, AB ve Türkiye'nin yapay zekâ stratejilerinin dijital egemenlik açısından nasıl farklılaştığını ve küresel teknolojik rekabette nasıl pozisyon aldığını incelemesi bakımından önem taşımaktadır. Dolayısıyla, betimsel analiz yöntemiyle yapılan bu inceleme, dijital bağımsızlık, veri güvenliği ve teknolojik kontrol gibi konuların giderek önem kazandığı bir dönemde, iki farklı yaklaşıma ışık tutmaktadır.

AB, yapay zekâ teknolojilerini risk temelli bir sınıflandırma ile oluşturarak, dışa bağımlılığın azaltılmasına ve dijital hakların korunmasına odaklanmıştır. AB'nin yapay zekâ yasası, yüksek riskli yapay zekâ uygulamalarına sıkı denetim getirmekte, veri koruma ve şeffaflık gibi kavramları ön plana çıkarmaktadır. Bu, AB'nin teknolojiye hâkim bir konuma gelme ve vatandaşlarının dijital haklarını koruma amacını yansıtmaktadır. Dijital egemenlik, AB için dışa bağımlılığı azaltma, dijital altyapılarda kendine yeterlilik sağlama ve küresel teknoloji devlerine kontrol sağlama anlamına gelmektedir. Türkiye ise yapay zekâ alanında daha esnek bir strateji benimsemiştir. Önceliğini yerli teknoloji geliştirmeye ve veri egemenliğini sağlamaya vermektedir. Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi, yapay zekâ uzmanları yetiştirip alanda istihdamı artırarak Türkiye'nin yapay zekâ teknolojilerine yönelik kendi kapasitesini geliştirme, yerli yazılım ve donanım üretimini artırma ve verinin ulusal güvenlik açısından korunmasını sağlama hedeflerini vurgulamaktadır. Türkiye, AB gibi sıkı bir regülasyon politikası yerine, yapay zekâ teknolojilerinin geliştirilmesini teşvik eden, uluslararası işbirliğine odaklanan, aynı zamanda dijital bağımsızlığına katkı sağlayan bir yol izlemektedir.

Sonuç olarak, AB daha çok dijital hakları koruma ve teknolojik bağımsızlığı artırmaya odaklanırken, Türkiye yerli teknolojilerin geliştirilmesi ve veri egemenliği gibi unsurlara öncelik vermektedir.

Anahtar Kelimeler: Dijital egemenlik, yapay zekâ, betimsel analiz.

¹ Öğr. Gör. Melek Tuğba KOCAMAN: Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi/Polatlı Sosyal Bilimler MYO, Türkiye, melek.kocaman@hbv.edu.tr

Comparison of EU and Turkey's Artificial Intelligence Strategies from the Perspective of Digital Sovereignty

Abstract

This study aims to compare the artificial intelligence (AI) regulations of the European Union (EU) and Turkey from the perspective of digital sovereignty. Digital sovereignty encompasses the strategic initiatives that countries undertake to achieve independence over digital technologies, control data security, and strengthen their dominance over digital infrastructures. In this context, the EU's AI Act and Turkey's National AI Strategy represent two different approaches, offering significant policies toward digital sovereignty. The study is crucial in examining how the AI strategies of the EU and Turkey differ in terms of digital sovereignty and how they position themselves in global technological competition. Therefore, this descriptive analysis sheds light on two distinct approaches in an era where issues like digital independence, data security, and technological control are becoming increasingly important.

The EU, by classifying AI technologies with a risk-based approach, focuses on reducing external dependence and protecting digital rights. The EU's AI Act imposes strict oversight on high-risk AI applications, prioritizing concepts like data protection and transparency. This reflects the EU's aim to achieve dominance in technology and protect the digital rights of its citizens. For the EU, digital sovereignty means reducing external dependence, ensuring self-sufficiency in digital infrastructures, and gaining control over global tech giants. On the other hand, Turkey has adopted a more flexible strategy in the field of AI. It prioritizes domestic technology development and ensuring data sovereignty. The National AI Strategy emphasizes Turkey's goals of developing its own capacity for AI technologies by training AI specialists, increasing employment in the field, enhancing domestic software and hardware production, and ensuring the protection of data for national security purposes. Unlike the EU's stringent regulatory approach, Turkey follows a path that encourages the development of AI technologies, promotes international cooperation, and contributes to its digital independence.

In conclusion, while the EU focuses more on protecting digital rights and enhancing technological independence, Turkey prioritizes the development of domestic technologies and data sovereignty.

Keywords: digital sovereignty, artificial intelligence, descriptive analysis

Dijitalleşen Dünyada Tapu ve Kadastro Bilgi Sistemi

Yasemin GÜRÇİN¹

Özet

Dijital teknolojilerin geleneksel veri kaynaklarıyla bütünleşmesi, verilerin etkili bir şekilde kullanılmasında önemli hale gelmiştir. Mülkiyet verilerinin dijital hale dönüşümü, taşınmaza ait bilgilerin toplanmasını, işlenmesini, depolanmasını ve paydaşlara ulaştırılmasını sağlamaktadır. Bu çalışmada ülkemizde dijital dönüşümün önemli projelerinden biri olan Tapu ve Kadastro Bilgi Sistemi (TAKBİS) ele alınmıştır. TAKBİS, Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü'nün tapu ve kadastro işlemlerini standartlaştırarak, bu işlemlerin mevzuata uygun bir şekilde bilgisayar ortamında yürütülmesini sağlamaktadır. Üretilen veriler aracılığıyla Genel Müdürlük ve merkez birimleri için karar destek fonksiyonları ve raporlar sunmaktadır. Sistem istatistikî sonuçlar üretirken aynı zamanda mülkiyete ilişkin her türlü sorgulamayı yapmaktadır. TAKBİS, bu işlemleri Coğrafi Bilgi Sistemi (CBS) ve Arazi Bilgi Sistemi (ABS) mantığında entegre bir bilgi sistemi olarak gerçekleştirmektedir.

TAKBİS bankalar, bakanlıklar, Merkezi Nüfus İdaresi Sistemi (MERNİS), belediyeler gibi paydaşlara ve vatandaşlara hizmet sunmaktadır. Ayrıca, 2005 yılında tamamlanan analiz çalışmaları doğrultusunda, Kurumsal Kaynak Planlaması, Kadastro Uygulama Yazılımı, Tapu Sicil Uygulama Yazılımı, Harita Bilgi Bankası, Ulusal Değişim Formatı gibi yazılımlar için tasarım çalışmaları tamamlanmış ve yazılım kodlama işlemleri sürdürülmektedir. Çalışmada, sistemin ülkemize sağladığı faydalar ve avantajlar incelenmiş ve gelecekte planlanmakta olan çalışmalara ilişkin bilgiler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: TAKBİS, CBS, Mülkiyet.

Land Registry and Cadastre Information System in a Digitalizing World

Abstract

The integration of digital technologies with traditional data sources has become important for the effective use of data. Digitalisation of property data enables the collection, processing, storage and dissemination of immovable property information to stakeholders. In this study, Tapu ve Kadastro Bilgi Sistemi (TAKBİS), one of the important projects of digital transformation in our country, is discussed. TAKBİS standardises the land registry and cadastral transactions of the General Directorate of Land Registry and Cadastre and ensures that these transactions are carried out in a computerised environment in accordance with the legislation. It provides decision support functions and reports for the Head Office and central units through the data generated. While the system produces statistical results, it also makes all kinds of enquiries regarding property. TAKBİS performs these operations as an integrated information system in the logic of Geographical Information System (GIS) and Land Information System (LIS).

¹ Yasemin GÜRÇİN, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye, 235808045@stu.adu.edu.tr

TAKBİS provides services to stakeholders such as banks, ministries, Merkezi Nüfus İdaresi Sistemi (MERNİS), municipalities and citizens. In addition, in line with the analyses completed in 2005, design studies for software such as Enterprise Resource Planning, Cadastre Application Software, Land Registry Application Software, Map Information Bank, National Exchange Format have been completed and software coding processes are ongoing. In the study, the benefits and advantages provided by the system to our country are analysed and information on the studies planned for the future is presented.

Keywords: TAKBİS, GIS, Property.

Dijitalleşme ve Yaratıcı Endüstriler Çağında Frankfurt Okulu'nun 'Kültür Endüstrisi' Eleştirisinin Geçerliliği Üzerine Teorik Bir Tartışma

Öğr. Gör. Dr. Mustafa Erdi ÇELEBİ¹, Öğr. Gör. Ayfer ÖZDEMİR²

Özet

Frankfurt Okulu'nun "kültür endüstrisi" kavramı, modern kapitalist toplumlarda kültürel üretim ve tüketim süreçlerinin kontrol altına alınarak standartlaştırılmasını ve kitlelerin bu süreçler aracılığıyla pasifleştirilmesini eleştiren önemli bir teorik çerçeve sunmuştur. Theodor Adorno ve Max Horkheimer tarafından geliştirilen bu kavram, kültürel eserlerin ticarileştirilmesi ve yaratıcı bireyselliğin sistematik olarak baskılandığı bir dünyayı tanımlamaktadır. Ancak günümüz toplumlarında, bu eleştirinin yerini giderek yaratıcı endüstriler kavramı almıştır. Dijital medya teknolojileri ve bilgisayar destekli görsel tasarım, kültürel eserlerin üretim süreçlerini dönüştürerek bireylerin kültürel üretime katılımını artırmış, fakat bu süreçler ticari menfaatler doğrultusunda yeniden şekillendirilmiştir.

Dijital çağda yaratıcı endüstriler, bilgisayar destekli görsel tasarım; grafik sanatlar, web tasarımı, yeni medya prodüksiyonu ve içerik oluşturma gibi yeni alanlarla genişlemiş ve bireylerin hem yaratıcı hem de ticari süreçlere katılımını sağlamıştır.

Sonuç olarak, yaratıcı endüstriler çağında, Frankfurt Okulu'nun kültür endüstrisi eleştirisi, modern dijital toplumlarda bazı açılardan geçerliliğini sürdürse de, dijital teknolojilerin sunduğu yaratıcılık ve katılımcılık fırsatları bu eleştirinin sınırlarını zorlamaktadır. Bilgisayar destekli görsel tasarım ve yeni medya teknolojileri, kültürel üretimi yeniden şekillendirirken, kültür endüstrisinin yaratıcı endüstriler perspektifiyle yeniden yorumlanması gerekmektedir.

Bulgular, dijital tasarımın yaratıcı özgürlüğe olanak tanınmasına rağmen, ticarileşen kültürel üretim süreçlerinin yaratıcı endüstrilerin merkezi bir unsuru haline geldiğini ortaya koymaktadır. Yaratıcı endüstriler, kültürel ürünlerin ticari piyasalar tarafından şekillendirilmesine katkı sağlarken, dijital tasarım bu sürecin önemli bir parçası olmuştur. Bununla birlikte, bireylerin yaratıcılıklarını ortaya koyabilecekleri fırsatlar da mevcuttur.

Bu çalışma, yaratıcı endüstriler bağlamında Frankfurt Okulu'nun kültür endüstrisi eleştirisinin, bilgisayar destekli görsel tasarımın da içinde yer aldığı günümüz yeni medya teknolojileri dünyasında hâlâ geçerli olup olmadığını teorik bir bakış açısıyla tartışmayı amaçlamaktadır. Yöntem olarak, kültür endüstrisi kavramının yaratıcı endüstriler ve bilgisayar destekli görsel tasarım ilişkisi üzerinden yeniden değerlendirildiği kavramsal analiz tekniği kullanılmıştır. Bu teknik, bireylerin bilgisayar destekli görsel tasarım, sosyal medya, reklamcılık ve içerik üretimi gibi alanlarda kültürel üretime katılımı ile dijital teknolojilerin bu üretimi nasıl şekillendirdiğini analiz etmek için uygun bir zemin sağlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Frankfurt Okulu, Kültür Endüstrisi, Dijitalleşme, Yaratıcı Endüstriler.

¹ Öğr. Gör. Dr. Mustafa Erdi ÇELEBİ, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Türkiye, erdi.celebi@hbv.edu.tr.

² Öğr. Gör. Ayfer ÖZDEMİR, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Türkiye, ayfer.ozdemir@hbv.edu.tr.

A Theoretical Discussion on the Validity of the Frankfurt School's Critique of the 'Culture Industry' in the Age of Digitalization and Creative Industries

Abstract

The Frankfurt School's concept of the "culture industry" offers a critical theoretical framework that addresses the standardization and control of cultural production and consumption processes in modern capitalist societies, and how these processes contribute to the passive manipulation of the masses. Developed by Theodor Adorno and Max Horkheimer, this concept describes a world where cultural works are commodified, and individual creativity is systematically suppressed. However, in contemporary societies, this critique has gradually been replaced by the concept of creative industries. Digital media technologies and computer-aided visual design have transformed the production processes of cultural works, increasing individuals' participation in cultural creation, while simultaneously reshaping these processes according to commercial interests.

In the digital age, creative industries have expanded through new fields such as computer-aided visual design, graphic arts, web design, new media production, and content creation, allowing individuals to participate in both creative and commercial processes.

As a result, while the Frankfurt School's critique of the culture industry remains valid in some respects in modern digital societies, the opportunities for creativity and participation offered by digital technologies challenge the limits of this critique. Computer-aided visual design and new media technologies are reshaping cultural production, requiring a reinterpretation of the culture industry from the perspective of creative industries.

The findings suggest that although digital design allows for creative freedom, the commercialization of cultural production processes has become a central element of creative industries. While creative industries contribute to the commodification of cultural products within commercial markets, digital design plays a significant role in this process. Nevertheless, opportunities for individuals to express their creativity are still present.

This study aims to theoretically examine whether the Frankfurt School's critique of the culture industry remains valid within the context of creative industries and today's digital media technologies, which include computer-aided visual design. The method used is conceptual analysis, in which the relationship between the culture industry, creative industries, and computer-aided visual design is re-evaluated. This technique provides a suitable basis for analyzing how individuals' participation in cultural production through areas such as computer-aided visual design, social media, advertising, and content creation is shaped by digital technologies.

Keywords: Frankfurt School, Culture Industry, Digitalization, Creative Industries.

Duygusal Zekânın Empati Üzerindeki Etkisi: Meslek Yüksekokulu Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Öğrencileriyle Bir Alan Araştırması

Doç. Dr. Gülbeniz AKDUMAN¹, Dr. Öğr. Üyesi Gülnaz KARAHAN

Özet

Duygusal zekâ kişinin kendisi ve diğer kişilerin duygularını doğru anlaması ve anlamlandırması ile ortama uygun duygulanıma sahip olma²sını içeren bir kavramdır. Duygusal zekâ duyguların doğru ölçümü, değerlendirmesi, ifade edilmesi ve düzenlenmesini sağlamaktadır. Empati kişinin kendisi dışındaki kişilerin duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olması, anlamaya çalışması ve saygı göstermesidir. Empati başkalarının duygularını sezebilme becerisidir ve empati kurmanın ilk koşulu karşı tarafın duygularını anlamaktır. Empati becerisi kişinin duygusal zekâsıyla kişisel öz farkındalığını oluştururken geliştirdiği farkındalık düzeyinin aynısını diğer kişilere de uygulamasını gerektirir: Şu anda ne hissediyor? Neden bu şekilde hissediyor? Bu bağlamda duygusal zeka ve empati becerisi birbirini etkileyen kavramlardır. Dünya'nın farklı yerlerinden yolculara hizmet verecek olan kabin hizmetleri çalışanlarının yolcuları anlaması ve yolcu memnuniyetini sağlaması için duygusal zeka ve empati becerisi gerektiği için araştırma evreni Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencileri olarak belirlenmiştir. Duygusal zekanın empati üzerindeki etkisini Meslek Yüksekokulu Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri öğrencilerinde analiz etmek amacıyla gerçekleştirilen keşifsel araştırmada nicel araştırma yöntemlerinden betimsel model kullanılmıştır. Araştırma katılımcıları olan öğrencilerin araştırma değişkenleri olan duygusal zeka ve empati kavramlarını öğrenip anket formlarını doğru değerlendirebilmeleri amacıyla anket uygulaması öncesinde 8 saat yüz yüze eğitim verilmiştir. Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri programında okuyan 747 öğrenciye Chan (2004 ve 2006) tarafından geliştirilip Schutte vd. (2006) tarafından revize edilen ve Konakay (2013) tarafından Türkçe güvenilirlik ve geçerlik çalışmaları yapılan duygusal zeka ölçeği ve Totan vd. (2012) tarafından Türkçe güvenilirlik ve geçerlilik çalışmaları yapılan Toronto empati ölçeği online olarak uygulanmıştır. Bu çalışmada verilerin analizinde SPSS 21.0 ve AMOS 22.0 istatistik yazılımlarından yararlanılmıştır. Araştırma sonucuna göre duygusal zekânın, empati üzerinde pozitif yönde ve anlamlı düzeyde etkisi vardır. Empati becerisindeki değişimin yaklaşık %42'sinin duygusal zekâdan kaynaklandığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Duygusal Zekâ, Empati, Meslek Yüksekokulu, Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri

¹ Doç. Dr. Gülbeniz AKDUMAN, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi/ Türkiye, gakduman@fsm.edu.tr

² Dr. Öğr. Üyesi Gülnaz KARAHAN Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi/Türkiye, gkarahan@fsm.edu.tr

The Effect of Emotional Intelligence on Empathy: A Field Study with Vocational School Civil Aviation Cabin Services Students

Abstract

Emotional intelligence is a concept that includes the person's ability to understand and interpret the emotions of oneself and others correctly and to have an appropriate emotion for the environment. Emotional intelligence ensures the correct measurement, evaluation, expression, and regulation of emotions. Empathy is the person's awareness of, attempting to understand, and respect the emotions, thoughts, and behaviors of people other than oneself. Empathy is the ability to sense the emotions of others, and the first condition for empathy is to understand the other party's emotions. Empathy requires the person to apply the same level of awareness that they develop while creating their self-awareness with their emotional intelligence to other people: What are they feeling right now? Why are they feeling this way? In this context, emotional intelligence and empathy skills are concepts that affect each other. Since emotional intelligence and empathy skills are required for cabin service employees who will serve passengers worldwide to understand passengers and ensure passenger satisfaction, the research universe was determined as students of the Civil Aviation Cabin Services Vocational School. In the exploratory research conducted to analyze the effect of emotional intelligence on empathy in students of the Civil Aviation Cabin Services Vocational School, the descriptive model, one of the quantitative research methods, was used. Eight hours of face-to-face training was provided before the survey application for the students, who are the research participants, to learn the concepts of emotional intelligence and empathy, which are the research variables, and to evaluate the survey forms correctly. The emotional intelligence scale, which was developed by Chan (2004 and 2006), revised by Schutte et al. (2006), and whose Turkish reliability and validity studies were conducted by Konakay (2013), and the Toronto empathy scale, whose Turkish reliability and validity studies were conducted by Totan et al. (2012), were applied online to 747 students studying in the Civil Aviation Cabin Services program. SPSS 21.0 and AMOS 22.0 statistical software were used to analyze the data in this study. According to the research results, emotional intelligence positively and significantly affects empathy. It was determined that approximately 42% of the change in empathy skills stemmed from emotional intelligence.

Keywords: Emotional Intelligence, Empathy, Vocational School, Civil Aviation Cabin Services

Endüstri 4.0 Bileşenleri ve Ön Lisans Proje Uygulamaları: İzmir MYO Örneği

L. Özlem Karaca AKKAN¹, Taner AKKAN², Levent TÜRKLER³

Özet

Teknolojik gelişmelerin hızla hayatın birçok alanına girdiği günümüzde Endüstri 4.0 kavramıyla sıklıkla karşılaşılmaktadır. Teknoloji ve inovatif ürünlerin gelişimi mesleki eğitim ve ara eleman ihtiyacını artırmaktadır. Dolayısıyla ara eleman yetiştiren meslek yüksekokullarının ve bu okullarda teknolojik yeniliklere uygun eğitim verilmesinin önemi de artmaktadır. Özellikle teknik programlarda güncel teknolojik gelişmelerin takip edilmesi, ilgili kavramlar hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olması ve bu konularda uygulamalar yapmaları son derece gereklidir.

Bu çalışmada öncelikle Endüstri 4.0 kavramı ve bileşenleri ele alınmıştır. Endüstri 4.0 kavramı içinde bulunan teknolojiler ve bu teknolojileri oluşturan unsurlar hakkında bilgi verilmiştir. İç içe geçmiş kavramlar olan siber fiziksel sistemler, nesnelerin interneti, endüstriyel nesnelerin interneti ve dijital dönüşüm terimleri tanımlanarak, aralarındaki ilişki anlatılmıştır.

Meslek yüksekokullarında bu kavramların ve onları oluşturan unsurlara ait alan bilgisinin 2 yıl gibi kısa bir süre içinde verilebilmesi gerekmektedir. Öğrencilerin bu teorik bilgileri öğrenmesi ve öğrendiklerini uygulamaya aktarması beklenmektedir. Bu noktada proje tabanlı eğitimin önemi ortaya çıkmaktadır. Bu çalışmada İzmir Meslek Yüksekokulu'nda yapılan ve Endüstri 4.0 bileşenlerini içeren proje tabanlı eğitim uygulamalarından örnekler verilmiştir. Özellikle akıllı sistemler ve robotik uygulamalar alanlarındaki projeler ele alınmıştır. Öğrenciler öncelikle proje konularını belirlediklerinde süreç başlamaktadır. Malzeme seçiminden, montajına, maket yapımından yılsonu sergilerinde projelerin sunumuna kadar ilk aşamadan ürün ortaya çıkarmaya uzanan süreçte hem bilgi hem de deneyim elde etmektedirler. Bu çalışmada İzmir MYO Elektronik Otomasyon bölümü programlarındaki bu tür projeler açıklanmıştır. Proje örnekleri uygulama alanlarına ve kullandıkları haberleşme protokollerine göre sınıflandırılmıştır. Özellikle nesnelerin interneti uygulamaları ve kablosuz haberleşme protokollerini içeren çalışmalar yaygınlaşmaktadır. Bu nedenle projelerde yoğun kullanılan kablosuz haberleşme protokolleri hakkında bilgiler de verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Endüstri 4.0, Proje tabanlı eğitim, Nesnelerin interneti, Akıllı sistemler, Kablosuz Haberleşme protokolleri.

¹ L.Özlem Karaca AKKAN, Dokuz Eylül Üniversitesi / İzmir Meslek Yüksekokulu, Türkiye, ozlem.karaca@deu.edu.tr

² Taner AKKAN, Dokuz Eylül Üniversitesi / İzmir Meslek Yüksekokulu, Türkiye, taner.akkan@deu.edu.tr

³ Levent TÜRKLER, Ege Üniversitesi / Bergama Meslek Yüksekokulu, Türkiye, levent.turkler@ege.edu.tr

Industry 4.0 Components and Associate Degree Project Applications: The Case of Izmir Vocational School

Abstract

Today, as technological developments rapidly enter many areas of life, the concept of Industry 4.0 is frequently encountered. The development of technology and innovative products increases the need for vocational training and intermediate staff. Therefore, the importance of vocational schools that train intermediate staff and the provision of education in line with technological innovations in these schools is also increasing. It is extremely necessary to follow current technological developments, especially in technical programs, to have students informed about the relevant concepts and to make applications on these subjects.

In this study, firstly the concept of Industry 4.0 and its components are discussed. Information is given about the technologies within the concept of Industry 4.0 and the elements that constitute these technologies. The terms cyber-physical systems, internet of things, industrial internet of things and digital transformation, which are intertwined concepts, are defined and the relationship between them is explained.

In vocational schools, these concepts and the field knowledge of their constituent elements should be provided in a short period of time such as 2 years. Students are expected to learn this theoretical information and put what they have learned into practice. At this point, the importance of project-based education emerges. In this study, examples of project-based education practices in Izmir Vocational School, which include Industry 4.0 components, are given. In particular, projects in the fields of smart systems and robotic applications are discussed. The process begins when students first determine their project topics. They gain both knowledge and experience in the process extending from the first stage to the product creation, from material selection to assembly, from model making to the presentation of the projects at the end-of-year exhibitions. In this study, such projects in İzmir Vocational School Electronics and Automation Department programs are explained. Project examples are classified according to their application areas and the communication protocols they use. Especially studies involving Internet of Things applications and wireless communication protocols are becoming widespread. For this reason, information is also provided about the wireless communication protocols used intensively in the projects.

Keywords: Industry 4.0, Project-based education, Internet of things, Smart systems, Wireless Communication protocols.

Fizyoterapi Ön Lisans Öğrencilerinin Oyunlaştırılmış Öğrenme Platformuna Yönelik Algı ve Memnuniyet Düzeylerinin İncelenmesi

Müge DERELİ^{1,2}, Derya ÖZER KAYA³

Özet

Oyunlaştırılmış eğitim kapsamında sağlık mesleklerinin öğrenim sürecinde derslerde kullanımı giderek artan Kahoot, sınıf ortamını kısa süreliğine bilgi yarışmasına dönüştüren, öğrencilerde katılım ve motivasyonu destekleyen popüler bir platformdur. Bu kesitsel çalışmada fizyoterapi ön lisans öğrencilerinin zorunlu derslerde Kahoot kullanımına ilişkin algı ve memnuniyet durumunun incelenmesi amaçlandı.

Çalışma kardiyopulmoner rehabilitasyon dersine kayıtlı olan fizyoterapi ön lisans öğrencileri (n=57; %84.2 Kadın; 20.7±0.98 yıl; Genel ağırlıklı not ortalaması=3.36±0.21) arasında gerçekleştirildi. Öğrencilere 4 hafta boyunca, her dersin sonunda Kahoot üzerinden beş soruluk bilgi yarışması yapıldı. Dördüncü haftanın sonunda öğrencilerin algıları, beşli Likert ölçeği ve bir açık uçlu soru içeren 13 soruluk bir anket ile; memnuniyet durumu ise 7 soruluk bir anket ile değerlendirildi. Algı ve memnuniyet durumuna ait sonuçlar için tanımlayıcı istatistikler hesaplandı.

Öğrencilerin tümü Kahoot yoluyla dersi eğlenerek öğrendiğini belirtti. Öğrencilerin çoğunluğu (%86.0) derslerde Kahoot kullanılmasını önemli buldu ve Kahoot'un diğer derslerine dahil edilmesini önerdi (%98.2). Öğrenciler Kahoot'un dersin sonunda (%96.5) ve 5-15 dakika (%71.9) şeklinde uygulanmasını tercih etti. Katılımcılar, Kahoot'un odaklanmayı ve konuya ilişkin anlayışı artırdığını, bilgiyi akılda tutmaya yardımcı olduğunu, öğrenmeye motive ettiğini, ders boyunca kişiyi aktif tuttuğunu, yanlış anlaşılabilir konuları düzelttiğini ve eğitime etkili bir şekilde geri bildirim sağladığını kabul etti. İnternet bağlantısı (%10.5) haricinde bilgi yarışmaları sırasında herhangi bir sorun yaşanmadı, platform katılımcılar tarafından rahatlıkla kullanıldı.

Oyunlaştırılmış eğitim platformu Kahoot, fizyoterapi ön lisans eğitimi üzerinde olumlu etkilere sahiptir. Fizyoterapi ön lisans öğrencileri tarafından zor olarak algılanan derslere Kahoot dâhil edilerek dersler eğlenceli bir şekilde öğrenilebilir ve öğrenme süreci desteklenebilir.

Anahtar Kelimeler: Oyunlaştırma, Fizyoterapi, Öğrenci, Yükseköğretim, Eğitim.

¹ Müge DERELİ, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fizyoterapi Programı Aydın/Türkiye, mdereli@adu.edu.tr

² Müge Dereli, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı, İzmir/Türkiye

³ Derya ÖZER KAYA, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, İzmir/Türkiye, deryaozer2000@yahoo.com

Investigation of Physiotherapy Associate Degree Students' Perception and Satisfaction Levels towards Gamified Learning Platform

Abstract

Kahoot, which is increasingly used in health professions education process within the scope of gamified education, is a popular platform that turns the classroom environment into a quiz for a short time and supports participation and motivation in students. This cross-sectional study aimed to examine the perception and satisfaction of physiotherapy associate degree students regarding the use of Kahoot in compulsory courses.

The study was conducted among physiotherapy associate degree students (n=57; 84.2% Female; 20.7±0.98 years; Grade point average=3.36±0.21) enrolled in the cardiopulmonary rehabilitation course. Students were given a five-question quiz on Kahoot at the end of each course for 4 weeks. At the end of the fourth week, students' perceptions were assessed with a 13-question survey including a five-point Likert scale and one open-ended question; and satisfaction was assessed with a 7-question survey. Descriptive statistics were calculated for perception and satisfaction results.

All students stated that they had fun learning the course through Kahoot. The majority of students (86.0%) found the use of Kahoot in courses important and suggested that Kahoot be included in other courses (98.2%). Students preferred Kahoot to be applied at the end of the course (96.5%) and for 5-15 minutes (71.9%). Participants agreed that Kahoot increased focus and understanding of the subject, helped retain information, motivated students to learn, kept the person active throughout course, corrected misunderstood topics and provided effective feedback to instructor. Except for internet connection (10.5%), no problems were experienced during quizzes and platform was easily used by participants.

Kahoot, a gamified education platform, has positive effects on physiotherapy associate degree education. By including Kahoot in courses perceived as difficult by physiotherapy associate degree students, courses can be learned in an entertaining way and the learning process can be supported.

Keywords: Gamification, Physiotherapy, Student, Higher education, Education.

Geri Dönüşümden Paylaşım: Üniversitelerde Sosyal Sorumluluk Kapsamında Sosyal Market Projesi

Nurdanur TAVLAN SOYDAN

Özet

Bu çalışmada kurumsal sosyal sorumluluk kapsamında başlatılan sosyal market projesi ele alınmakta ve üniversitelerde bu tür sosyal sorumluluk projelerinin rolü incelenmektedir. Proje, Meslek Yüksekokulunda kayıtlı olan tüm öğrencilere ücretsiz gıda, giysi ve ev eşyası sağlayarak onların temel ihtiyaçlarını karşılamayı hedeflemektedir. Bunun yanında öğrencilerin kullanmadıkları giysileri ve ev eşyalarını bağışlamalarına imkân tanıyarak geri dönüşüm ve sıfır atık bilincini teşvik etmektedir. Böylece proje sadece öğrencilere destek sağlamakla kalmayıp kaynakların verimli kullanılması ve çevresel farkındalığın artırılması gibi önemli hedefleri de gerçekleştirmektedir. Çalışmada projenin uygulanma süreci, öğrencilerin katılımı, bağışların yönetimi ve kaynak dağıtımını gibi operasyonel unsurlar ele alınmaktadır. Ayrıca projenin hem bireysel yardımlaşmayı teşvik eden sosyal etkileri hem de geri dönüşüm yoluyla çevresel faydaları tartışılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Kurumsal Sosyal Sorumluluk, Geri Dönüşüm, Sosyal Market

From Recycling to Sharing: Social Market Project within the Scope of Social Responsibility in Universities

Abstract

In this study, the Social Market project which initiated within the framework of corporate social responsibility is discussed and the role of such social responsibility projects in universities is examined. The project aims to meet the basic needs of all students registered at the Vocational School by providing free food, clothing, and household goods. Additionally, it encourages students to donate clothes and household items they no longer use, promoting recycling and zero waste awareness. So, the project not only supports students but also achieves important goals such as the efficient use of resources and raising environmental awareness. The study addresses operational elements such as the implementation process of the project, student participation, donation management, and resource distribution. Furthermore, both the social impacts of the project which encourage individual assistance, and the environmental benefits through recycling are discussed.

Keywords: Corporate Social Responsibility, Recycling, Social Market

Grafik Tasarım Eğitiminde Tipografinin Önemi ve Yazı Karakterlerinin Türkçeleştirilmesinde Kullanılan Programların Karşılaştırılması

Ayfer Özdemir¹, B. Ruhsar Kavasoglu²

Özet

Tipografi, grafik tasarım eğitiminde kritik bir öneme sahiptir. Tipografi, yazı karakterlerinin biçimsel ve estetik yönlerini vurgularken, aynı zamanda işlevsel bir amacı da yerine getirir.

Tipografi, yazının okunabilirliğini artırarak mesajın anlaşılmasını kolaylaştırır ve etkili iletişim kurmada önemli bir rol oynar. Grafik tasarım eğitiminde, öğrencilerin tipografi bilgisi ve becerisi, nitelikli ve etkili tasarımlar oluşturabilmeleri için gereklidir.

Genel olarak yazılı iletişimin bütün alanlarında kullanılan harf, sayı, sembol, çizgi ve noktalama işaretleri tipografik karakterler olarak anılır. Tipografinin temel yapı taşı olan yazı tipi yani font; bilgisayarımızda bulunan yazı stillerine verilen addır. Bunlar dil karakter setlerine ve fontun karakteristiğine göre şekiller içerir.

Bu nedenle, tipografi eğitimi sırasında öğrencilerin, Türkçe olmayan bazı yazı karakterlerini (ş, Ş, Ç, ç, ı, İ, Ö, ö, ğ) var olan fontlar üzerinden düzenleyerek Türkçe karakter yapmalarını sağlanabilir.

Bu çalışmada, yazı tipi tasarlamaya veya mevcut fontu değiştirmeye/düzenlemeye yarayan Fontographer programını diğer font tasarım ve düzenleme programlarından FontLab programını yapılan uygulamalar üzerinden karşılaştırılması hedeflenmiştir. Ayrıca literatürde yer alan yazı karakterlerinin Türkçeleştirilmesiyle ilgili yayımlanan bilimsel/akademik çalışmaların incelenmesi amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Tipografi, Grafik Tasarım, Yazı karakteri, Grafik tasarım eğitimi. Türkçeleştirme, Font tasarım programı.

The Importance of Typography in Graphic Design Education and Comparison of Programs Used in Turkishization of Typefaces

Abstract

Typography holds a critical importance in graphic design education. Typography emphasizes the formal and aesthetic aspects of typefaces while also serving a functional purpose. Typography enhances the readability of text, making the message easier to understand and playing a significant role in effective communication. In graphic design education, students' knowledge and skills in typography are essential for creating qualified and effective designs.

¹ Öğr. Gör. Ayfer Özdemir Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi/ Polatlı Sosyal Bilimler MYO, Ankara, ayfer.ozdemir@hbv.edu.tr

² B. Ruhsar Kavasoglu, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi/ Polatlı Sosyal Bilimler MYO, bahriye.kavasoglu@hbv.edu.tr

Generally, letters, numbers, symbols, lines, and punctuation marks used in all areas of written communication are referred to as typographic characters. The basic building block of typography, the typeface or font, refers to the styles of writing found on our computers. These contain shapes according to language character sets and the characteristics of the font.

Therefore, during typography education, students can be enabled to create Turkish characters by modifying some non-Turkish characters (ş, Ş, Ç, ç, ı, İ, Ö, ö, ğ) from existing fonts.

This study aims to compare the Fontographer program, which is used for designing or modifying existing fonts, with other font design and editing programs like FontLab through practical applications. Additionally, it aims to review scientific/academic studies published in the literature regarding the localization of typefaces into Turkish.

Keywords: Typography, Graphic Design, Typeface, Graphic Design Education, Localization, Font Design Software.

Grafik Tasarımda Yapay Zekânın Tipografiye Etkisi

B. Ruhsar Kavasoglu¹, Ayfer Özdemir²

Özet

Bu çalışma, yapay zekânın (YZ) grafik tasarım alanında, özellikle tipografi üzerindeki etkilerini incelemektedir. Yapay zekâ, grafik tasarımda yaratıcı süreçleri hızlandırmakta ve tasarımcıların daha verimli çalışmasına olanak tanımaktadır. YZ'nin tipografi üzerindeki etkileri, yazı karakterlerinin otomatik olarak oluşturulması, yazı stillerinin optimize edilmesi ve kullanıcı deneyimine göre kişiselleştirilmiş tipografik çözümler sunulması gibi alanlarda kendini göstermektedir. Yapay zekâ destekli araçlar, tasarımcıların daha özgün ve işlevsel tipografik tasarımlar oluşturmalarına yardımcı olmaktadır. Bu çalışmada, yapay zekânın tipografi üzerindeki etkileri, literatür taraması ve Yapay Zeka programları ile yapılan örnekler incelenerek ele alınmıştır.

Anahtar Kelimeler: Yapay Zekâ, Tipografi, Grafik tasarım, yaratıcı süreç.

The Impact of Artificial Intelligence on Typography in Graphic Design

Abstract

This study examines the effects of artificial intelligence (AI) in the field of graphic design, particularly on typography. AI accelerates creative processes in graphic design, allowing designers to work more efficiently. The effects of AI on typography are evident in areas such as the automatic generation of typefaces, the optimization of font styles, and the provision of personalized typographic solutions based on user experience. AI-supported tools help designers create more original and functional typographic designs. In this study, the effects of AI on typography are addressed through a literature review and examples made with AI programs.

Keywords: Artificial Intelligence, Typography, Graphic Design, Creative Process.

¹ Öğr. Gör. B. Ruhsar Kavasoglu Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi/ Polatlı Sosyal Bilimler MYO, bahriye.kavasoglu@hbv.edu.tr

² Öğr. Gör. Ayfer Özdemir, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi/ Polatlı Sosyal Bilimler MYO, Ankara, ayfer.ozdemir@hbv.edu.tr

Hemodiyaliz Hastasının Watson İnsan Bakım Modeline Göre Hemşirelik Bakımı: Olgu Sunumu

Gülşay Turgay¹, Çiğdem Özdemir Eler²,

Özet

Günümüzde kronik hastalıklar, en önemli sağlık sorunları arasında yer almaktadır. Kronik böbrek hastalığı tanısı almış hemodiyaliz hastalarının bakımın da hemşirelerin önemli görevleri bulunmaktadır. Hemodiyaliz tedavisi yaşam boyu devam etmektedir. Bu durum hastaların farklı ihtiyaçlarının olmasına bağlı bakımın bireye özgü planlanması gerekmektedir. Hastaların bakımında kuram ve modellerin kullanılması, hasta ve ailesinin bütüncül bakım almasına, etkili semptom kontrolü sağlanmasına, hemşirelik bakımının sistemli bir şekilde sürdürülmesine ve yaşam kalitelerinin artırılmasına katkı sağlamaktadır. Watson İnsan Bakım Modeli, insan bakım sürecini zihin, beden ve ruh uyumu bağlamında ele alması yönüyle literatürde sıklıkla kullanılan modellerden biri olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu olgu sunumunda, hemodiyaliz tedavisi alan 40 yaşındaki bayan hastanın Watson İnsan Bakım Modeline Göre Yapılandırılmış Hemşirelik Bakımı tartışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Hemodiyaliz, Hemşirelik, Watson İnsan Bakım Modeli

Nursing Care of Hemodialysis Patient According to Watson Human Care Model: A Case Report

Abstract

Today, chronic diseases are among the most important health problems. Nurses have important duties in the care of hemodialysis patients diagnosed with chronic kidney disease. Hemodialysis treatment continues throughout life. This situation requires that care be planned specifically for the individual due to the different needs of patients. Using theories and models in patient care contributes to the holistic care of the patient and their family, effective symptom control, systematic continuation of nursing care and increasing their quality of life. The Watson Human Care Model is one of the models frequently used in the literature in terms of addressing the human care process in the context of mind, body and soul harmony. In this case report, the Nursing Care Structured According to the Watson Human Care Model of a 40-year-old female patient receiving hemodialysis treatment will be discussed.

Keywords: Hemodialysis, Nursing, Watson Human Caring Model

¹ Gülşay Turgay Başkent Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Türkiye, gurgay_gmh@hotmail.com

² Çiğdem Özdemir Eler, Başkent Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Türkiye, cigdemo7526@gmail.com

Hemşirelik Çalışmalarına Rehberlik Etmek: Hayvan Deneyleri Üzerine Sistemik İncelemeler Yürütmek için Adımlar

Arzum ÇELİK BEKLEVİÇ¹, Dilek AYGİN²

Abstract

Hayvan deneyleri, yeni ilaçların ve tedavi yöntemlerinin insanlarda kullanılmadan önce etkinliğini belirlemede, sağlık politikası oluşturmada ve toksisite araştırmalarında kullanılır. Sistemik incelemeler, bu deneylerin klinik araştırmalara ön bilgi sağlaması, ek deneye ihtiyaç duyulup duyulmadığını belirlemesi ve toksisite değerlendirmelerini yapması açısından önemlidir. Hemşirelik uygulamalarında hayvan deneylerinin rolü artmaktadır ve bu durum ülkemizde de gözlemlenmektedir. Bu çalışmanın amacı, hayvan deneylerinin sistemik inceleme adımlarını ele alarak hemşireler için rehberlik sağlamaktır.

PubMed, MEDLINE, EMBASE, Scopus ve Web of Science veri tabanlarından “hayvan deneyleri, sistemik inceleme, meta-analiz, hemşirelik” kelimeleriyle tarama yapıldı. 34 tam metin makaleye ulaşıldı.

Hayvan çalışmalarının klinik uygulamalara aktarımında metodolojik kalite sorunları yaşanmaktadır. Bu sorunları çözmek için, hayvan deneylerinin sistemik incelemeleri doğru kalite değerlendirme yöntemleri ile yapılmalıdır. Bu kalite değerlendirmeleri için CAMARADES ve SYRCLE laboratuvarlarının değerlendirme ölçütleri kullanılmalı ve araştırma konusu PROSPERO'ya kaydedilmelidir. Sistemik inceleme süreci: araştırma sorusu oluşturma, kapsamlı arama yapma, ilgili çalışmaları seçme, veri çıkarma, metodolojik kalitenin değerlendirilmesi ve raporlama adımlarını içermelidir. Arama işlemleri PubMed, MEDLINE, EMBASE, Scopus ve Web of Science veri tabanlarında yapılmalıdır. Veri çıkarma için en sık PRISMA yöntemi tercih edilir. Dâhil edilen çalışmalar için çalışmalardaki benzerlikleri ve farklılıkları ortaya koyacak çalışma özellikleri tablosu hazırlanmalıdır.

Sistemik incelemeler araştırılmak istenen konu üzerinde literatüre ilişkin geniş bir perspektif sunmaktadır. Hayvan deneylerine ilişkin yapılacak olan sistemik incelemelerde doğru adımların takip edilmesi ve metodolojik kalitenin sağlanması gerekmektedir. Hayvan deneylerine ilişkin yapılacak sistemik inceleme sonuçlarının hasta bakımı tedavi yöntemlerinin etkinliği gibi uygulamalarda hemşirelere fikir sağlayacağı düşünülmektedir.

Keywords: Hayvan deneyleri, Sistemik inceleme, Meta-analiz, Hemşirelik

¹ Arzum ÇELİK BEKLEVİÇ, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi AESHMYO Ameliyathane Hizmetleri Pr., Zonguldak. aezzum@gmail.com

² Dilek AYGİN, Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Ana Bilim Dalı. Sakarya. daygin@sakarya.edu.tr

Guiding Nursing Studies: Steps for Conducting Systematic Reviews of Animal Experiments

Abstract

Animal experiments are used to determine the efficacy of new drugs and therapeutics before they are used in humans, to formulate health policy and for toxicity studies. Systematic reviews are important in that these experiments provide preliminary information for clinical trials, determine whether additional experiments are needed and make toxicity assessments. The role of animal experiments in nursing practice is increasing and this is also observed in our country. This study aims to guide nurses by addressing the systematic review steps of animal experiments.

PubMed, MEDLINE, EMBASE, Scopus and Web of Science databases were searched with the words “animal experiments, systematic review, meta-analysis, nursing”. 34 full-text articles were found.

There are methodological quality problems in the transfer of animal studies to clinical practice. In order to solve these problems, systematic reviews of animal experiments should be performed with the right quality assessment methods. The evaluation criteria of CAMARADES and SYRCLE laboratories should be used for these quality assessments and the research topic should be registered in PROSPERO. The systematic review process should include formulating a research question, conducting a comprehensive search, selecting relevant studies, extracting data, assessing methodological quality, and reporting. Search procedures should consist of PubMed, MEDLINE, EMBASE, Scopus, and Web of Science databases. PRISMA method is most often preferred for data extraction. For included studies, a table of study characteristics should be prepared to reveal similarities and differences in the studies.

In conclusion; systematic reviews provide a broad perspective on the literature on the subject to be investigated. In systematic reviews of animal experiments, the correct steps should be followed, and methodological quality should be ensured. It is thought that the results of systematic reviews on animal experiments will provide nurses with ideas in practices such as the effectiveness of patient care treatment methods.

Key Words: Animal experiments, Systematic review, Meta-analysis, Nursing

Increasing the Quality of Vocational Education and Training through Innovation with Virtual Reality Project Presentation

Mustafa Hilmi ÇOLAKOĞLU¹, Gökçe BECİT², Kürşat İLHAN³

Abstract

VRinVET Project is delivered by Erasmus+ Capacity Building in VET Programme. Partners of the ongoing projects are from Türkiye, Poland, Greece, Azerbaijan, Albania and Algeria. The specific objectives of the VRinVET project are directly relevant to vocational schools and trainers;

- Identifying, analyzing and developing pedagogical approaches, teaching and training methods and materials on work-based learning, open educational resources, innovation and digital competences for VET trainers and school administrators using VR technology.
- Investigating the adaptability of VET school curricula and equipment to VR Systems in VET.
- Creation of a web platform for dissemination and networking, including sharing of open educational resources and good practices.
- Developing, designing and planning a curriculum and providing VR content development training for teachers; Creation of e-book on VR teaching methods for professional development of VET Teachers.
- Digitizing the educational program in VET and coaching teachers on organizing pilot VR classes for their students.
- Establishment and visibility/promotion of VR Laboratories for the preparation of educational materials using VR technology.
- Establishing communication between private sector employers, employees, vocational training institutions and policy makers.

Keywords: Virtual Reality, Curriculum Development, Professional Development

¹ Mustafa Hilmi ÇOLAKOĞLU, Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Turkey, mustafacolakoglu@nevsehir.edu.tr

² Gökçe BECİT, Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Turkey, gokcebi@nevsehir.edu.tr

³ Kürşat İLHAN, Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Turkey, dersat@nevsehir.edu.tr

İnsani ve Ahlaki Değerlerin Mutluluk Üzerindeki Etkisinde Benlik Saygısının Aracı Rolü: Meslek Yüksekokulu Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Öğrencileriyle Bir Alan Araştırması

Doç. Dr. Gülbeniz AKDUMAN⁴, Dr. Öğr. Üyesi Gülnaz KARAHAN⁵

Özet

Mutluluk kişinin kendini iyi hissetmesini ifade eden bir kavramdır ve çoğu insanın yaşamının önemli bir amacıdır. Mutluluk manevi bir değerdir ve sürekli mutluluk, insani ve ahlaki değerlere bağlı elde edilendir. Gerçek mutluluk kişinin başkalarına yaptığı iyiliklerin, verdiği emeklerin, sevgi ve fedakârlıkların sonucunda yaşanan bir duygudur. Hayata ve insanlara karşı sorumluluklarını yerine getiren kişilerin hissettiği bir huzur halidir. Mutluluk insani ve ahlaki değerler ışığında yaşamın bir ödülüdür. Kişinin kendini olumlu değerlendirmesi, değer vermesi ve sevmesi anlamına gelen benlik saygısı kişinin mutluluğunu olumlu etkilemektedir. Bütün duygular içten dışa yaşandığı için mutlu olmak isteyen kişinin öncelikle kendini sevmesi ve değer vermesi gerekir. Bu bağlamda benlik saygısı kişinin mutluluğunu etkileyen bir değişkendir. Kabin memurları yolcuların emniyetli, güvenli ve konforlu bir şekilde seyahat etmesi için uçağın kabin bölümünde görev almaktadır. Yolcu emniyetini sağlamak için aldıkları eğitimler, sahip oldukları benlik saygısı ve özgüvenle görevlerini yerine getirip insani ve ahlaki değerler doğrultusunda hareket etmeleri yolcuların ihtiyaçlarını karşılamının yanı sıra yolcu memnuniyetini sağlama ve temsil ettikleri havayolu için güzel bir etki bırakabilmek için gereklidir. Bu nedenle araştırma evreni geleceğin kabin memurları olacak Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri öğrencileri olarak belirlenmiştir. İnsani ve ahlaki değerlerin mutluluk üzerindeki etkisinde benlik saygısının aracı rolünü Meslek Yüksekokulu Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri öğrencilerinde analiz etmek amacıyla gerçekleştirilen keşifsel araştırmada nicel araştırma yöntemlerinden betimsel model kullanılmıştır. Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri programında okuyan 457 öğrenciye insani ve ahlaki değerler, benlik saygısı ve Oxford mutluluk ölçeği online olarak uygulanmıştır. Verilerin analizinde SPSS 21.0 ve AMOS 22.0 istatistik yazılımları kullanılmıştır. Araştırma sonucuna göre insani ve ahlaki değerler ile mutluluk arasındaki ilişkide benlik saygısının aracılık rolü vardır. İnsani ve ahlaki değerlerin mutluluk üzerindeki pozitif yönlü ve anlamlı etkisi, benlik saygısının aracılık etkisiyle anlamlı değişim göstermektedir. İnsani değerlerin benlik saygısının aracılık etkisiyle meydana getirdiği değişim %15, ahlaki değerlerin ise %6 düzeyindedir.

Anahtar Kelimeler: İnsani Değerler, Ahlaki Değerler, Mutluluk, Benlik Saygısı, Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri

⁴ Doç. Dr. Gülbeniz AKDUMAN, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi/ Türkiye, gakduman@fsm.edu.tr

⁵ Dr. Öğr. Üyesi Gülnaz KARAHAN Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi/Türkiye, gkarahan@fsm.edu.tr

The Mediating Role of Self-Esteem in the Effect of Human and Moral Values on Happiness: A Field Study with Vocational School Civil Aviation Cabin Services Students

Abstract

Happiness is a concept that expresses a person's feeling of well-being and is an essential goal in most people's lives. Happiness is a spiritual value, and continuous happiness is achieved based on human and moral values. True happiness is a feeling experienced as a result of the good deeds, efforts, love, and sacrifices a person makes to others. It is a state of peace felt by those who fulfill their responsibilities towards life and people. Happiness is a reward for living in the light of human and moral values. Self-esteem, a person's positive evaluation, appreciation, and love of themselves, positively affect their happiness. Since all emotions are experienced from the inside out, a person who wants to be happy must first love and value themselves. In this context, self-esteem is a variable that affects a person's happiness. Cabin crew members work in the cabin section of the aircraft so that passengers can travel safely, securely, and comfortably. The training they receive to ensure passenger safety, their self-esteem and self-confidence, and their ability to fulfill their duties and act according to human and moral values are necessary in order to meet the needs of passengers, as well as to ensure passenger satisfaction and to leave a good impression on the airline they represent. For this reason, the research universe was determined as the Civil Aviation Cabin Services students who will be the cabin crew of the future. In the exploratory research conducted to analyze the mediating role of self-esteem in the effect of human and moral values on happiness in the Vocational School Civil Aviation Cabin Services students, the descriptive model from quantitative research methods was used. Human and moral values, self-esteem, and the Oxford happiness scale were applied online to 457 Civil Aviation Cabin Services program students. SPSS 21.0 and AMOS 22.0 statistical software were used to analyze the data. According to the research results, self-esteem mediates the relationship between human and moral values and happiness. The positive and significant effect of human and moral values on happiness significantly changes with the mediating effect of self-esteem. The change caused by the mediating effect of human values with the mediating effect of self-esteem is 15%, and that of moral values is 6%.

Keywords: Human Values, Moral Values, Happiness, Self-Esteem, Civil Aviation Cabin Services

İş Biçimlendirme: İş Tatmini ve Verimlilik İçin Proaktif Bir Yol

Servet KIVANÇ¹

Özet

İş tatminsizliği, her şeyi geride bırakıp gitme düşüncesi ve kişiyi bağlı tutan ağır sorumluluklar, dönemsel olarak pek çok çalışanın yaşadığı bir ruh halidir. Bu noktada, çalışanlar mevcut işlerine olan tutkularını yeniden canlandırma ve işlerini daha anlamlı hale getirme fırsatına sahip olsalar, acaba bu tatminsizlik değişir miydi? Bu duruma karşı, Amy Wrzesniewski ve Jane Dutton (2001) tarafından geliştirilen "iş biçimlendirme" kavramı, çalışanların iş deneyimlerini kendi yetenek ve tutkularına uygun hale getirerek, anlamlı bir iş yaratma fırsatları sunduğunu öne sürer. Bu yaklaşım, çalışanların iş performanslarını ve verimliliklerini artırmalarına yardımcı olur. Geleneksel yukarıdan aşağıya iş tasarımı anlayışının aksine, iş biçimlendirme, bireyin iş süreçlerini kişisel olarak şekillendirdiği aşağıdan yukarıya bir değişim sürecidir.

İş biçimlendirme, proaktif bir davranış biçimi olarak çalışanların inisiyatif almalarını teşvik eder ve onların iş ortamlarını nasıl algıladıklarına, tercihlerine, değerlerine ve becerilerine göre hareket etmelerine odaklanır. Bu kavram, üç temel alt boyutta ele alınmaktadır: görevlerde, iş ilişkilerinde ve işle ilgili bilişlerde yapılabilecek değişiklikler. Sektör ya da pozisyon fark etmeksizin, iş tatminsizliği yaşayan herkes için iş biçimlendirme, değerlerini ve tutkularını yeniden düşünmek, işyerindeki rollerini yeniden yapılandırmak ve iş ilişkilerini iyileştirmek adına güçlü bir alternatiftir. Sonuç olarak, iş biçimlendirme, çalışanların işlerine anlam katmaları, tatminlerini artırmaları ve kişisel potansiyellerini gerçekleştirmeleri için etkili ve sürdürülebilir bir yaklaşım sunmaktadır. Bu çalışmanın amacı, iş koşullarından memnun olmayan çalışanlara, deneyimlerini yeniden şekillendirebilecekleri bir eylem olan "iş biçimlendirme" kavramını açıklamak ve bu konuda yenilikçi bir perspektif sunmaktır.

Anahtar Kelimeler: İş biçimlendirme, iş tatmini, proaktif davranış.

Job Shaping: A Proactive Path to Job Satisfaction and Productivity

Abstract

Job dissatisfaction, the thought of leaving everything behind, and the burden of heavy responsibilities are emotional states that many employees experience periodically. At this point, would this dissatisfaction change if employees had the opportunity to reignite their passion for their current jobs and make their work more meaningful? In response to this situation, the concept of "job crafting," developed by Amy Wrzesniewski and Jane Dutton (2001), proposes that employees can reshape their work experiences to align with their skills and passions, thereby creating meaningful work. This approach is thought to enhance employees'

¹ Servet KIVANÇ, Başkent Üniversitesi, Türkiye, servetkivanc@baskent.edu.tr.

performance and productivity. Unlike the traditional top-down approach to job design, job crafting is a bottom-up process in which individuals personally shape their work processes.

Job crafting encourages employees to take initiative as a proactive behavior and focuses on how they perceive their work environment, make decisions, and act according to their preferences, values, and skills. This concept is addressed in three fundamental dimensions: making changes to tasks, work relationships, and the cognitive aspects of work. Regardless of sector or position, for anyone experiencing job dissatisfaction, job crafting offers a powerful alternative to rethink values and passions, reshape workplace roles, and improve work relationships. Ultimately, job crafting provides an effective and sustainable approach for employees to infuse their work with meaning, enhance their job satisfaction, and realize their personal potential. The aim of this study is to explain the concept of "job crafting," an action that enables dissatisfied employees to reshape their experiences, and to offer an innovative perspective on this topic.

Keywords: Job crafting, Job satisfaction, Proactive behavior.

İşletmelerde Yaşanan İş Kazalarının İş Verimliliği ve Çalışan Güdülemesi Üzerine Etkilerinin Değerlendirilmesi

Dr. Cihandar HASANHANOĞLU²

Özet

Hızla büyüyen ve gelişen teknolojinin yapay zekâ kullanımında ulaştığı son nokta, rekabetçi yaklaşımlar, benzetim teknolojisi, robotik uygulamalar, akıllı cihazlar ürün ve üretim sistemleri üzerinde ciddi ve önemli katkılar sunarken, işletmelerin eldeki mevcut olanak ve yeteneklerini kıt kaynaklara karşı en iyi şekilde değerlendirmek ve optimum sonuçlar almak istemesi çalışanlar üzerindeki yükü ağırlaştırmış ve çalışan değerlerinde çeşitli sapmalara neden olmuştur. Çağdaş iş sağlığı ve güvenliği yaklaşımında çalışma ortamındaki tehlike kaynaklarının ve risklerin belirlenmesi, önleme ve koruma tabirlerinin alınması ile çalışanların bilgilendirilmesi önemli temel konulardır. Dünyada her yıl 313-326 milyon İş kazası meydana gelmektedir. Ekonomik yönden bakıldığında ise ülkelerin yıllık gayri safi yurt içi hâsıla miktarının yaklaşık %3-5'ten fazlasını iş kazaları ve meslek hastalıklarına bağlı kaybettikleri tahmin edilmektedir. Yaşanan ve yaşanması muhtemel süreçler iş güvenliğine yönelik tehlikelerin her geçen gün arttığını ve artan risklerin işgörenleri hedef aldığını göstermektedir.

Bu durum işletmelerin yönetsel mekanizmaları ve sistem dinamiklerinin vazgeçilmez halkalarından olan verimlilik, süreklilik /sürdürülebilirlik, kalite gibi faktörleri çok yakından etkilemiştir. Çalışma hayatında ve özellikle üretim işletmelerinde iş güvenliği ile ilgili kurallara uyulması ve iş güvenliğinin sistemin en etkin faktörlerinden biri olması daha verimli ve daha etkin çıktılar alınmasını sağlamaktadır. İSG kurallarına uymak sadece bireysel ya da işletme temelinde değil, aynı zamanda ülke ekonomisine olumlu katkı vermesi sonucu toplumsal kalkınma ve refah seviyesinin yükselmesine de fayda sağlar. Kısacası bunlar birbirini etkileyen ve körükleyen yapıcı, kalıcı, birleştirici ve düzenleyici değerlerdir. W.Henrich temel işg kurallar yaklaşımında yedinci prensip ” Kazalardan korunma yöntemleri ile üretim, maliyet, kalite kontrolü metotları benzerlik ve paralellik arz eder.” Şeklinde ifade edilmiştir.

Bu çalışmanın amacı işletmelerde iş güvenliği faktörünün önemi ve iş kazalarının iş verimliliği üzerindeki etkilerini ortaya koyarak literatüre katkı vermektir. Bu kapsamda iş güvenliği faktörüne ve bu faktörün etkisi ile yaşanan iş kazalarının iş verimliliği ve çalışan güdülemesi üzerine etkileri ergonomik, psikososyal riskler gözetilerek incelenmesi ve değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Yapılan değerlendirmede, işletmelerin kazalardan korunma yöntemleri ile üretim, maliyet, kalite kontrolü metotlarının planlanması esnasında İSG kıstaslarını birlikte ele almaları verimliliği artırabileceği ve çalışan güdülenmesi ve moral değerler üzerinde olumlu etki yapacağı sonucuna varılmıştır..

Anahtar Kelimeler: İş kazası, Verimlilik, Ergonomi, İş Bilim, İş Sağlığı ve güvenliği

² Dr. Cihandar HASANHANOĞLU, Başkent Üniversitesi, Türkiye, chasanhanoglu@baskent.edu.tr

Evaluation of the Effects of Occupational Accidents in Businesses on Work Productivity and Employee Motivation

Abstract

While the latest point reached by the rapidly growing and developing technology in the use of artificial intelligence, competitive approaches, simulation technology, robotic applications, smart devices make serious and important contributions to product and production systems, the desire of enterprises to make the best use of their existing possibilities and capabilities against scarce resources and to obtain appropriate value results has aggravated the burden on employees and caused various deviations in employee values. In the contemporary occupational health and safety approach, determining the sources of danger and risks in the working environment, taking prevention and protection statements and informing employees are important basic issues. Every year 313-326 million work accidents occur in the world. Economically, it is estimated that countries lose more than 3-5% of their annual gross domestic product due to occupational accidents and occupational diseases. The processes experienced and likely to be experienced show that the dangers to occupational safety are increasing day by day and that increasing risks are targeting workers.

This situation has closely affected factors such as productivity, continuity / sustainability, quality, which are indispensable links of the managerial mechanisms and system dynamics of enterprises. Compliance with the rules related to occupational safety in working life and especially in production enterprises and the fact that occupational safety is one of the most effective factors of the system ensures more efficient and more effective outputs. Compliance with OHS rules is not only on an individual or business basis, but also contributes to social development and welfare as a result of its positive contribution to the national economy. In short, these are constructive, permanent, unifying and regulatory values that influence and fuel each other. The seventh principle in W.Henrich's approach to basic OSH rules is " Accident prevention methods and production, cost and quality control methods are similar and parallel." It is expressed as follows.

The aim of this study is to contribute to the literature by revealing the importance of occupational safety factor in enterprises and the effects of occupational accidents on work productivity. In this context, it is aimed to examine and evaluate the effects of occupational safety factor and the effects of occupational accidents on work productivity and employee motivation by considering ergonomic and psychosocial risks. In the evaluation, it has been concluded that if enterprises consider OHS criteria together during the planning of accident prevention methods and production, cost and quality control methods, it can increase productivity and have a positive effect on employee motivation and morale values.

Keywords: Work Accident, Productivity, Ergonomics, Occupational Science, Occupational Health and Safety.

Kalıcı Kirpik Şekillendirme İşleminin Değerlendirilmesi

Olçay ERDOĞAN³, Ömür UÇAR

Özet

Bu araştırma, kadınların estetik görünüm beklentilerini karşılamada önemli bir yer tutan kalıcı kirpik şekillendirme işlemini içermektedir. Güzellik sektöründe "kirpik liftingi" olarak adlandırılmaktadır. Kalıcı kirpik şekillendirme ülkemizde ve tüm dünyada güzellik salonlarında uygulanan işlemler arasında yer almaktadır. İşlemin amacı; kirpiklere kalıcı olarak kıvrım sağlamaktır. Çalışma, uygulamanın görsel çıktıları, kullanıcı memnuniyeti ve oluşturabileceği istenmeyen durumlar üzerine odaklanmıştır. Araştırmada, özellikle görme duyumuzu harekete geçiren kirpik liftinginin tanımlayıcı bilgilerini toplamak ve sonuçlarını değerlendirmek amaçlanmıştır. Araştırmanın örnekleme 42 kadın panelist dahil edilmiştir. Örneklem grubunun bireysel farklılıklarını, kirpik liftingi işleminin hemen sonrasının değerlendirilmesini ve kalıcı kirpik şekillendirme uygulamasının 1 aylık kullanımının değerlendirilmesini belirlemek üzere; panelistlere 3 farklı anket uygulanmıştır. Uygulama koşulları, standart hale getirilmiş ve Bartın Üniversitesi Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri, Güzellik Uygulamaları Atölyesinde gerçekleştirilmiştir. Kirpik liftinginin kirpiklerin fiziksel görünümüne sağladığı katkı, kişinin günlük süslenme rutine sağladığı katkı ve varsa oluşturduğu istenmeyen durumlar olmak üzere 3 boyutta yorumlanmıştır. Sonuç olarak kirpiklerdeki kıvrımlılık özelliğinde iyileşmelerin gerçekleştiği ve bu olumlu katkının katılımcıların günlük rutinlerinde olumlu gelişmeler sağladığı gözlenmiştir. Bu gelişmeler ürünün kullanıldığı 1 ay boyunca kalitesini devam ettirmiştir. Çalışmaya katılan 42 panelistten sadece 3'ünde işlem sonrasında istenmeyen durum oluşmuştur ancak oluşan bu istenmeyen durumların kişilerin daha önceki hassasiyetlerinden kaynaklandığı uzman doktor görüşü ile belirlenmiştir. Araştırma, benzer estetik uygulamaların değerlendirilmesine yönelik metodolojik bir çerçeve sunmakta ve gelecekteki araştırmalar için veri sağlamaktadır. Ayrıca güzelleştirici uygulamaların geliştirilmesi ve optimizasyonu için temel oluşturarak sektördeki yenilikleri ve iyileştirmeleri destekleyici nitelikte olduğu düşünülmektedir. Bu araştırma, 2022 yılı 2209-A Projesi kapsamında yapılmış araştırmanın sonuçlarını içermektedir.

Anahtar Kelimeler: Kirpik liftingi, duyuşal değerlendirme, kirpik güzelleştirme uygulamaları

Evaluation of Permanent Eyelash Shaping

Abstract

This research includes permanent eyelash shaping to meet women's aesthetic appearance expectations. It is called "eyelash lifting" in the beauty industry. Permanent eyelash shaping is among the procedures performed in beauty salons in our country and worldwide. Purpose of the transaction: It provides a permanent curl to the eyelashes. The study focused on the visual outputs of the application, user satisfaction, and the undesirable situations that may arise from

³ Olçay ERDOĞAN Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Türkiye, olcay.erdogan@beun.edu.tr

it. The study aimed to collect descriptive information and evaluate the results of eyelash lifting, which primarily stimulates our sense of sight. Forty-two female panelists were included in the research sample. To determine the individual differences of the sample group, the evaluation of the immediate post-eyelash lifting procedure, and the evaluation of the 1-month use of permanent eyelash shaping application were conducted. Three different surveys were applied to the panelists. Application conditions were standardized and carried out at Bartın University Hair Care and Beauty Services, Beauty Applications Workshop. The contribution of eyelash lifting to the physical appearance of the eyelashes is interpreted in three dimensions: its contribution to the person's daily adornment routine and the undesirable situations it creates, if any. As a result, it was observed that there were improvements in the curliness of the eyelashes, and this positive contribution resulted in positive improvements in the participants' daily routines. These developments maintained the quality of the product for one month of use. As a result, it was observed that there were improvements in the curliness of the eyelashes, and this positive contribution resulted in positive improvements in the daily routines of the participants. These developments maintained the quality of the product for one month of use. Only 3 of the 42 panelists who participated in the study had an undesirable situation after the procedure. Still, it was determined by the expert doctor's opinion that the people's previous sensitivities caused these unwanted situations. The research provides a methodological framework for evaluating similar aesthetic practices and provides data for future research. It is also thought to support innovations and improvements in the sector by providing the basis for developing and optimizing beautifying applications. This research includes the research results within the scope of the 2022 2209-A Project. I've noted

Keywords: Eyelash lifting, sensory evaluation, eyelash beautification applications

Lastik Basınç Durumlarının Konvolüsyonel Sinir Ağı Yöntemi ile Tespit Edilmesi

Eren Dağlı¹, Mustafa Büber², Yavuz Selim Taşpınar³

Özet

Lastik basıncının ideal olması, araç güvenliğini artırarak yol tutuşunu ve fren performansını iyileştirmektedir. Ayrıca, uygun basınç, lastiklerin aşınmasını ve yakıt tüketimini optimize ederek uzun ömürlü ve maliyet etkin kullanım sağlamaktadır. Lastik basıncının görüntü işleme ile tespit edilmesi, düşük basınçlı lastiklerin yol tutuşunu ve güvenliği etkileyebilmesini önleyebilmektedir. Bu teknoloji, anlık basınç değişikliklerini hızlı ve hassas bir şekilde tespit edebilmektedir, böylece sürücüyü zamanında uyarılabilmektedir. Bu amaçla bu çalışmada lastik basınçlarının tespit edilebilmesi için SqueezeNet Konvolüsyonel Sinir Ağı (CNN) mimarisi ile görüntülerin özellikleri çıkarılarak makine öğrenme yöntemleri ile sınıflandırılması üzerinde durulmuştur. Çalışmada 3 sınıfta toplamda 900 adet görüntü içeren bir veriseti kullanılmıştır. Verisetinde inik lastik görüntülerinin bulunduğu flat, inmemiş lastik görüntülerinin bulunduğu full ve lastik görüntülerinin bulunmadığı no tire sınıfı bulunmaktadır. Her sınıfta eşit sayıda görüntü bulunmaktadır. SqueezeNet modelinden her görüntü için 1000 özellik elde edilmiştir. Elde edilen özellikler Artificial Neural Network (ANN), K Nearest Neighbor (KNN), Support Vector Machine (SVM) ve Random Forest (RF) makine öğrenme yöntemleri ile sınıflandırılmıştır. Yapılan sınıflandırmalar sonucunda en yüksek sınıflandırma başarısı 99.6% ile ANN ve SVM modellerinden elde edilmiştir. Gelecekte, lastik basıncının görüntü işleme ile tespiti, otomatik sürüş sistemlerinde kritik bir rol oynayarak araçların güvenliğini artırabilecektir. Bu teknoloji, akıllı şehirlerde trafik yönetimi ve yol güvenliğini iyileştirmek için kullanılabilir. Elektrikli araçlarda enerji verimliliğini optimize ederek batarya ömrünü uzatabilecektir.

Anahtar Kelimeler: Lastik basıncı, Güvenli Sürüş, Makine Öğrenmesi, Görüntü İşleme, Sınıflandırma

Detection of Tire Pressure Conditions by Convolutional Neural Network Method

Abstract

Having ideal tire pressure increases vehicle safety, improves road holding and braking performance. In addition, proper pressure optimizes tire wear and fuel consumption, providing long-lasting and cost-effective use. Detecting tire pressure with image processing can prevent low-pressure tires from affecting road holding and safety. This technology can quickly and precisely detect instantaneous pressure changes, thus warning the driver in a timely manner. For this purpose, in this study, the SqueezeNet Convolutional Neural Network (CNN) architecture is used to extract features from images and classify them with machine learning

¹ Eren Dağlı, Selçuk Üniversitesi, Konya, Türkiye

² Mustafa Büber, ¹Selçuk Üniversitesi, Konya, Türkiye

³ Yavuz Selim Taşpınar ¹Selçuk Üniversitesi, Konya, Türkiye

methods in order to detect tire pressures. A dataset containing a total of 900 images in 3 classes was used in the study. The dataset includes a flat class containing flat tire images, a full class containing unflattened tire images, and a no tire class containing no tire images. There are equal numbers of images in each class. 1000 features were obtained for each image from the SqueezeNet model. The obtained features were classified using Artificial Neural Network (ANN), K Nearest Neighbor (KNN), Support Vector Machine (SVM) and Random Forest (RF) machine learning methods. As a result of the classifications, the highest classification success was obtained from ANN and SVM models with 99.6%. In the future, tire pressure detection with image processing will play a critical role in automatic driving systems and increase vehicle safety. This technology can be used to improve traffic management and road safety in smart cities. It can extend battery life by optimizing energy efficiency in electric vehicles.

Keywords: Tire pressure, Safe Driving, Machine Learning, Image Processing, Classification

Makine ve İmalat Alanında Mesleki Eğitimde Verimliliğin Artırılması Amacıyla Dijital İkiz Uygulamalarından Faydalanılması

Güllü Akkaş¹, Feyza Gürbüz²

Özet

Sosyal ve ekonomik altyapının gelişmesi için kritik faktörler içerisinde ağırlık beşeri sermayededir. Beşeri sermayenin en etkili bileşenleri içinde eğitim ilk sıralarda yer almaktadır. Sanayileşen toplumlar için eğitimin ciddiye alınması gereken esas kısmı mesleki ve teknik eğitim alanlarıdır. Çünkü mesleki eğitim ekonomik kalkınmanın hızlanmasında öncül ihtiyaçlardandır. Geçmiş deneyimler göstermektedir ki teknolojik gelişmelerin yanı sıra teknoloji politikalarının geliştirilmesi de, işgücü kapasite ve donanımını artırırken, işgücü verimliliğini de önemli ölçüde artırmıştır. İstihdam, teknoloji ve eğitim bir bütünün birbirini tamamlaması gereken parçalarıdır. Bu nedenle makine eğitiminde teknolojik gelişmelere uyumlu değişim kaçınılmazdır. Bu değişime ayak uydurması gereken yeni politikalar ve uygulamalar önemli ve gereklidir.

Teknolojik gelişmeler esaslı makine eğitim süreci ele alındığında Endüstri 4.0 kavramı ve uygulamaları günümüzde kendine büyük yer edinmiştir. Dijital ikizler bu noktada Endüstri 4.0 sürecinin kilit teknolojisidir. Dijital ikizler, bir ürünün fikir aşamasında başlar ve ürün ömrü süresince gerçek zamanlı veriler ışığında ürünün sanal bir kopyasının elde edilmesi olarak tanımlanabilir. Makine imalat sanayi cihazların ölçülebilir niteliklerle üretim yapabildiği bir sektördür. Bu nedenle dijital ikiz teknolojisi bu alandaki üretim bantlarından üretim hattındaki birimlere kadar entegre edilebilir bir teknolojidir. Bu noktada dijital ikizler sadece sanal kopya boyutunda algılanmamalıdır. Dijital ikizler aynı zamanda bir hatta ortaya çıkabilecek farklı durumları değerlendirebilir ve iş bir üretim biriminin kendi kendini yönetebilmesine ve karar mekanizmasında yer alabilmesine kadar gidebilir.

Bu çalışmada, makine ve imalat alanında verilen mesleki eğitimde verimliliği artırabilmek için dijital ikiz teknolojisinin olası uygulama çözümleri detaylandırılmıştır. Gerçekçi simülasyonlar, anlık veri takibi, kişiye özel eğitim programı hazırlayabilme kabiliyeti, uzaktan eğitim imkânları, maliyetlerin indirgenebilmesi ve zamandan kazanç sağlanabilmesi ve yenilikçi eğitim içerikleri gibi çözümler dijital ikiz teknolojilerinin makine eğitim alanında verimliliğin artırılması amacıyla eğitim süreçlerine dâhil edilmesi önerilebilmektedir. Bu tarz uygulamaların yaygınlaşmasıyla öğrencinin nadir ortaya çıkabilecek makine bakım onarım senaryolarına, sanal da olsa standart ve esnek üretim süreci kopyalarına ve tehlikeli iş ortamı simülasyonlarına ulaşabilme kabiliyetin artması beklenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Dijital İkiz, Mesleki Eğitim, Makine İmalatı

¹ Güllü Akkaş, Kayseri Üniversitesi/Teknik Bilimler MYO, Türkiye, gullu.akkas@kayseri.edu.tr

² Feyza Gürbüz, Erciyes Üniversitesi/Mühendislik Fakültesi, Türkiye, feyza@erciyes.edu.tr

Utilizing Digital Twin Applications in order to Increase Efficiency in Vocational Education in the Field of Machinery and Manufacturing

Abstract

Among the critical factors for the development of social and economic infrastructure, human capital is the most important. Among the most effective components of human capital, education ranks first. For industrialising societies, the main part of education that should be taken seriously is vocational and technical education. Because vocational education is one of the primary needs in accelerating economic development. Past experiences show that technological developments as well as the development of technology policies have significantly increased labour productivity while increasing labour capacity and equipment. Employment, technology and education are parts of a whole that should complement each other. Therefore, change in machine training in line with technological developments is inevitable. New policies and practices that should keep pace with this change are important and necessary.

When the machine training process based on technological developments is considered, the concept of Industry 4.0 and its applications have gained a great place today. Digital twins are the key technology of the Industry 4.0 process at this point. Digital twins can be defined as obtaining a virtual copy of the product in the light of real-time data starting from the idea stage of a product and throughout the product life. The machinery manufacturing industry is a sector where devices can produce with measurable qualities. For this reason, digital twin technology is a technology that can be integrated from the production lines in this field to the units on the production line. At this point, digital twins should not only be perceived as virtual copies. Digital twins can also evaluate different situations that may arise in a line, and the work can go up to the self-management of a production unit and take part in the decision-making mechanism.

In this study, possible application solutions of digital twin technology to increase efficiency in vocational education in the field of machinery and manufacturing are detailed. Solutions such as realistic simulations, instant data tracking, the ability to prepare personalised training programmes, distance education opportunities, cost reduction and time saving, and innovative training contents can be suggested to be included in the training processes in order to increase the efficiency of digital twin technologies in the field of machinery education. With the widespread use of such applications, it is expected that the student's ability to access rare machine maintenance and repair scenarios, standard and flexible production process replicas, albeit virtual, and hazardous work environment simulations will increase.

Keywords: Digital Twin, Vocational Training, Machinery Manufacturing

Mark Coeckelberg'e Göre Dijital Hümanizm

Belemir Şengül¹, Gökhan Murat²

Özet

İnsanlığın varoluşundan itibaren tarihsel süreç içerisinde ortaya çıkan teknolojik gelişmeler içinde yaşadığımız dünyayı önemli ölçüde şekillendirmiştir. Günümüzde geldiğimiz noktada ise sürekli gelişen dijital teknolojiler paralelinde gündeme gelen nesnelerin interneti, yapay zekâ ve ileri düzey makine öğrenimi, nanoteknolojiler, akıllı uygulamalar, dijital ikizler, blockchain sistemi, sanal gerçeklik ve artırılmış gerçeklik son dönemlerin trendleri arasında yer almaktadır. Bahsedilen bu dijital teknoloji trendleri küresel ölçekte eylemleri etkilemenin ve şekillendirmenin yanı sıra ciddi endişelere ve etik kaygılara yol açmaktadır. Bu bağlamda dijital teknoloji ve insanlığın karşılıklı etkileşimini ele alan dijital hümanizm kavramı son zamanlarda sıklıkla üzerinde durulan disiplinler arası bir konu hâline gelmiştir.

Mark Coeckelberg dijital hümanizm kavramını “insan imgesi, teknoloji kontrolü, insan hedefleri ve değerleriyle uyumluluk, disiplinlerarasılık ve eğitim, topluluk, politik” olmak üzere altı farklı bileşen üzerinden açıklamakta ve eleştirel bir biçimde tartışmaktadır. Coeckelberg'in altı farklı bileşenden ortaya çıkararak yapmış olduğu tanımlamaya göre dijital hümanizm, dijital teknolojilerin toplumu ve kültürü değiştirme biçimlerine yönelik temel eleştirileri kapsayan çatı bir kavramdır. Bunun yanı sıra Coeckelberg'in dijital hümanizm kavramını farklı kılan nokta daha az dualist, daha az antroposentrik ve daha fazla eleştirel bir şekilde insan- teknoloji ilişkilerinin post- hümanist bir görüş ile açıklanmasıdır. Ayrıca Coeckelberg dijital hümanizmi sosyo- teknolojik değişim için güçlü bir entelektüel ve politik bir güç olarak görmektedir.

Anahtar Kelimeler: Dijital teknolojiler, Dijital hümanizm, İnsan merkezilik.

Digital Humanism According to Mark Coeckelberg

Abstract

Technological developments that have emerged throughout the historical process since the existence of humanity have significantly shaped the world we live in. Today, the internet of things, artificial intelligence and advanced machine learning, nanotechnologies, smart applications, digital twins, blockchain systems, virtual reality and augmented reality, which have come to the fore in parallel with the constantly developing digital technologies, are among the recent trends. These digital technology trends, in addition to influencing and shaping actions on a global scale, also lead to serious concerns and ethical concerns. In this context, the concept of digital humanism, which addresses the mutual interaction of digital technology and humanity, has recently become an interdisciplinary subject that is frequently emphasized.

¹ Öğr. Gör. Belemir Şengül, Kırklareli Üniversitesi/ Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu, Türkiye, belemirsengul@klu.edu.tr

² Öğr. Gör. Gökhan Murat, Bitlis Eren Üniversitesi/ Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Türkiye, gmurat@beu.edu.tr

Mark Coeckelberg explains and critically discusses the concept of digital humanism through six different components: “human image, technology control, compatibility with human goals and values, interdisciplinarity and education, community, and politics.” According to Coeckelberg’s definition, which emerges from six different components, digital humanism is an umbrella concept that encompasses fundamental criticisms of the ways digital technologies change society and culture. In addition, what makes Coeckelberg’s concept of digital humanism different is that it explains human-technology relations with a post-humanist view in a less dualistic, less anthropocentric and more critical manner. Coeckelberg also sees digital humanism as a powerful intellectual and political force for socio-technological change.

Keywords: Digital technologies, Digital humanism, Anthropocentrism.

Markaların Sosyal Medyada Şiddetsiz İletişim Kullanım Stratejileri

Yersu DENİZ³

¹Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi / Polatlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Türkiye, yersu.deniz@hbv.edu.tr

Şiddetsiz İletişim, Marshall Rosenberg tarafından geliştirilmiş olup, “bireyler ve topluluklar arasında empati, anlayış ve saygıya dayalı bir iletişim tarzını teşvik eder.” (Rosenberg, 2019) Şiddetsiz İletişim modeli, temelinde empatinin yer aldığı bir iletişim türüdür ve bu iletişim türü sosyal medyada yer alan firmaların iletişim stratejilerinde yer verdiği bir norm olarak karşımıza çıkmaktadır. İnternet ile başlayan dijital süreç, teknolojinin gelişimi ile dijital platformların çoğalmasını meydana getirmiş ve bu da evrensel bir iletişim ağının oluşmasını sağlamıştır. "Elektronik devrimle beraber Web 1.0, Web 2.0, Web 3.0 olarak üç temel evreye ayrılarak; 'İzle, katıl, paylaş, bütünleş' sözcükleriyle bu dönem kullanıcıları giderek pasif izleyicilerden çıkıp aktif katılımcılara dönüşmüştür" (Uğurlu, 2016). Aktif katılımcıların varlığı, markaların sosyal medyada kullandıkları dili, tüketicilerin marka ile ilgili algılarını doğrudan etkiler bu da markaların kimliğinin bir önemli noktası olan marka dilini de önemli hale getirir. Kullanılan iletişim stratejileri markaların bir kişilik belirlemesine yol açarak; işletmelerin eylemlerini, kimlik ve imajlarını yansıttığı bir ortam yaratılmasını sağlamıştır. Özellikle samimi, içten ve empati odaklı bir dil, tüketicilerin markaya olan güvenini artırır. “Marka iletişimi strateji ve uygulamalarının amaçladığı biçimde hedef kitlelerde markalara yönelik olumlu algı ve olumlu tutumlar ortaya çıkarabilmesi için hem kontrollü hem de kontrolsüz iletişim boyutunda markalara yönelik olumlu mesajların yayılması önem taşımaktadır.” (Taşkıran, 2020) Bu çalışmada insan ilişkilerini anlamlı ve yapıcı bir noktaya taşımayı amaçlayan, Rosenberg tarafından geliştirilen, şiddetsiz iletişimin firmaların sosyal medyadaki iletişim stratejilerine etkileri incelenecek olup; markaların sosyal medyada şiddetsiz iletişim stratejisini nasıl benimseyeceği üzerinde durulacaktır. Şiddetsiz iletişim temelini oluşturan empati odaklı, yargılayıcı olmayan ve dürüst bir dil kullanımının marka iletişim stratejilerinde uygulanması; markaların toplumsal değerlerle uyumlu, sorumlu ve güvenilir bir imaj oluşturmaya katkıda bulunup bulunmayacağı konusu çalışmanın problemi oluşturmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Medya, Marka İletişimi, Şiddetsiz İletişim

Brands' Strategies for Using Nonviolent Communication on Social Media

Abstract

Nonviolent Communication, developed by Marshall Rosenberg, "promotes a communication style based on empathy, understanding, and respect between individuals and communities" (Rosenberg, 2019). The Nonviolent Communication model is a type of communication fundamentally centered on empathy, and this communication style emerges as a norm integrated into the communication strategies of firms present on social media. The digital process that began with the internet, alongside the advancement of technology, has led to the

³ Öğr. Gör. Yersu DENİZ, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi / Polatlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Türkiye, yersu.deniz@hbv.edu.tr

proliferation of digital platforms, thereby creating a universal communication network. "With the electronic revolution, Web 1.0, Web 2.0, and Web 3.0 are divided into three basic phases, with the words 'Watch, participate, share, integrate' representing this period, as users gradually transformed from passive viewers into active participants" (Uğurlu, 2016). The presence of active participants directly affects the language used by brands on social media and consumers' perceptions of the brand, which also makes brand language—a key aspect of brand identity—significant. The communication strategies employed create a setting where brands can establish a personality, reflecting the businesses' actions, identities, and images. In particular, a sincere, genuine, and empathy-driven language enhances consumers' trust in the brand. "For brand communication strategies and practices to generate positive perceptions and attitudes toward brands among target audiences, as intended, it is crucial for positive messages about the brands to be disseminated in both controlled and uncontrolled communication dimensions" (Taşkıran, 2020). This study will examine the effects of nonviolent communication, developed by Rosenberg with the aim of fostering meaningful and constructive human relationships, on firms' communication strategies on social media; it will focus on how brands can adopt nonviolent communication strategies on social media. The application of empathy-driven, non-judgmental, and honest language—fundamental to nonviolent communication—in brand communication strategies constitutes the research problem, which questions whether this contributes to creating a socially responsible, reliable, and trustworthy image aligned with societal values.

Keywords: Social Media, Brand Communication, Nonviolent Communication

Meslek Yüksekokullarında Alınması Gereken İSG Eğitimleri ve Belgelendirme İşlemleri

Dr. Cihandar HASANHANOĞLU¹

Özet

Meslek yüksekokulu, üst düzeyde uygulayıcı meslek elemanı yetiştiren yükseköğretim kurumlarıdır. Ayrıntılı bir tanımlama ile belirli mesleklere yönelik ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan 2 yıllık 4 yarıyılılık eğitim-öğretim veren bir yükseköğretim kurumudur. Söz konusu bu kurumlarda toplumsal gereksinim ve çağın gerekleri gözetilerek farklı disiplinlerde ağırlıklı uygulamalı eğitimler olmak üzere çeşitli programlar açılmaktadır. Özellikle programların özelliği ve derslerin içeriği gözetilerek öğrenciler mesleki staj, uygulamalı eğitim adı altında çeşitli kurum ve kuruluşlarda pratik eğitime tabi tutulmaktadır. Kurum ve kuruluşların görev, yetki ve sorumlulukları kapsamında günlük görev aktiviteleri ve prensipleri doğrultusunda belirli süre ile pratik eğitime tabi tutulan meslek yüksekokulu öğrencileri iş sağlığı ve güvenliği kurallarını da tatbik etmek zorundadırlar.

WHO ve ILO ilkelerine göre iş sağlığı ve güvenliği; tüm çalışanların; bedensel, ruhsal ve toplumsal sağlık ve refahlarının en üst düzeye yükseltilmesi ve bu durumun korunmasıdır. Bununla birlikte işyeri koşullarının, çevrenin ve üretilen malların getirdiği sağlığa aykırı sonuçların ortadan kaldırılması, çalışanları yaralanmalara ve kazalara maruz bırakacak risk faktörlerinin ortadan kaldırılması, yine çalışanların bedensel ve ruhsal özelliklere uygun işlere yerleştirilmesi ve sonuç olarak çalışanların bedensel ve ruhsal gereksinimlere uygun bir iş ortamı yaratılması şeklinde tanımlanabilir.

Staj ve uygulama eğitimi dönemlerinde tabi oldukları kurum ve kuruluşlarda gözetim altında olsa dahi geçici ve süreli bir çalışan konumunda olan öğrencilerin uyması ve bilmesi gereken kuralların önceden öğretilmesi ve eğitilmesi son derece önemli bir konudur.

İSG eğitimlerinin amacı; sağlıklı ve güvenli bir ortam yaratmak, İş kazalarını ve meslek hastalıklarını azaltmak, Yasal hak ve sorumluluklar konusunda bilgilendirmek, Mesleki risklere karşı tedbirleri öğretmek suretiyle İSG bilinci oluşturmaktır. 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik, Çalışanların İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik” (24 Mayıs 2018 tarihli ve 30430 sayılı Resmi Gazete) doğrultusunda tüm öğrencilere tehlike sınıfı gözetilerek süreli İSG eğitimler verilmelidir.

Bu çalışmada; İSG eğitimlerinin önemi ve zorunluluğu hakkında mevzuat ve güncel uygulamalar hakkında konu incelenmiştir. 6331 sayılı Yasa ve ona dayalı ikincil mevzuatın bu konuyla ilgili düzenlemesi tarihsel süreç ve güncel haliyle değerlendirilip sunulmaktadır. Yapılan değerlendirme ve mevzuatın öngördüğü şekli ile “Çıracak ve stajyerlerin eğitim ve bilgilendirilmelerinden uygulamalı eğitim alınan işyerinin işvereni sorumlu olduğu, İşverenin kabul etmesi halinde; çıracak ve stajyerlerin eğitimini devam ettirdiği eğitim ve öğretim kurumunda tamamladığı İSG dersleri veya kursları temel eğitim yerine geçebileceği sonucuna varılmıştır.

Anahtar kelimeler; İş Sağlığı Ve Güvenliği, İSG Temel Eğitimi, Çıracak Ve Stajyerlerin İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimleri, işyeri Risk etmenleri,

¹ Dr. Cihandar HASANHANOĞLU, Başkent Üniversitesi, Türkiye, chasanhanoglu@baskent.edu.tr

OHS Trainings Required in Vocational Schools and Certification Procedures

Abstract

Vocational schools are higher education institutions that train high level practitioner professional staff. With a detailed definition, it is a higher education institution that provides 2-year 4-semester education and training aimed at training intermediate manpower for certain professions. In these institutions, various programs are opened in different disciplines, mainly applied trainings, taking into account social needs and the requirements of the age. Especially considering the characteristics of the programs and the content of the courses, students are subjected to practical training in various institutions and organizations under the name of vocational internship and applied training. Within the scope of the duties, authorities and responsibilities of institutions and organizations, vocational school students who are subjected to practical training for a certain period of time in line with daily duty activities and principles must also apply occupational health and safety rules.

According to WHO and ILO principles, occupational health and safety is the maximization and protection of the physical, mental and social health and well-being of all employees. In addition, it can be defined as the elimination of unhealthy consequences of workplace conditions, the environment and the goods produced, the elimination of risk factors that will expose employees to injuries and accidents, the placement of employees in jobs suitable for physical and mental characteristics and, as a result, the creation of a work environment suitable for the physical and mental needs of employees.

It is an extremely important issue to teach and train students who are in the position of a temporary and permanent employee, even if they are under supervision in the institutions and organizations they are subject to during the internship and practical training periods.

The aim of OHS trainings is to create a healthy and safe environment, to reduce occupational accidents and occupational diseases, to inform about legal rights and responsibilities, to create OHS awareness by teaching precautions against occupational risks. In line with the Law No. 6331 on Occupational Health and Safety, Regulation on the Procedures and Principles of Occupational Health and Safety Trainings of Employees, Regulation on the Amendment of the Regulation on the Procedures and Principles of Occupational Health and Safety Trainings of Employees” (Official Gazette dated May 24, 2018 and numbered 30430), all students should be given OHS trainings considering the hazard class.

In this study, the importance and obligation of OHS trainings, legislation and current practices are examined. Law No. 6331 and the secondary legislation based on it are evaluated and presented in its historical process and current form. It is concluded that the employer of the workplace where practical training is received is responsible for the training and information of apprentices and trainees, and if the employer accepts; OHS courses or courses completed in the education and training institution where apprentices and trainees continue their education can replace basic education.

Key words: Occupational Health and Safety, OHS Basic Training, Occupational Health and Safety Training of Apprentices and Trainees, workplace Risk factors,

Meslek Yüksekokullarının Gücü ve Mezunların Geleceği

Gökhan Doğukan Akarsu¹, Hatice Beyza Başkal², Ziya Canberk Öztürk³

Özet

Bu araştırmada, meslek yüksekokullarının eğitim sistemindeki rolünü ve mezunlarının küresel iş piyasasındaki yerleri ayrıntılı bir şekilde ele alınmaktadır. Meslek yüksekokulları, öğrencilere hem teorik bilgi hem de uygulamalı beceriler kazandırarak iş gücü piyasasında rekabetçi bir avantaj sağlamaktadır. Bu eğitim kurumları, öğrencilere staj, proje çalışmaları ve sektörel iş birlikleri gibi pratik deneyimler sunar. Bu tür uygulamalı deneyimler, mezunların iş bulma süreçlerini hızlandırır ve kariyerlerinde güçlü bir başlangıç yapmalarına olanak tanır.

Küresel iş dünyasında başarılı olabilmek için, meslek yüksekokulları eğitim müfredatlarını sürekli olarak güncellemekte ve uluslararası standartlarla uyumlu hale getirmektedir. Bu süreç, mezunların küresel istihdam piyasasında etkili bir şekilde yer almalarını ve uluslararası iş fırsatlarını değerlendirmelerini sağlar. Ayrıca, meslek yüksekokullarıyla iş birliği yapan sektörler, öğrencilere global iş dünyasının gereksinimlerine uygun yetkinlikler kazandırarak onların uluslararası projelerde ve iş birliklerinde başarılı olmalarını desteklemektedir.

Bu araştırmadaki amaç, meslek yüksekokullarının küresel istihdam ve iş birliği süreçlerindeki etkilerini inceleyerek, bu kurumların uluslararası düzeyde daha etkin olabilmesi için öneriler sunmaktır. Meslek yüksekokullarının eğitim kalitesini artırmaları ve global iş dünyasının ihtiyaçlarına uygun yetkinlikler kazandırmaları, mezunların kariyerlerinde başarılı olmalarını ve uluslararası düzeyde etkili profesyoneller olarak yer almalarını sağlamaktadır.

Sonuç olarak, bu eğitim kurumları, bireylerin küresel iş piyasasında güçlü bir konum elde etmelerine ve çeşitli uluslararası iş fırsatlarından yararlanmalarına büyük katkı sunar.

Anahtar Kelimeler: Meslek yüksekokulları, Küresel iş piyasası, Küresel istihdam, İş birliği.

The Power of Vocational Schools and the Future of Graduates

Abstract:

This research examines the role of vocational schools in the education system and the placement of their graduates within the global job market in detail. Vocational schools provide students with both theoretical knowledge and practical skills, offering a competitive advantage in the labor market. These institutions offer practical experiences such as internships, project work, and industry collaborations. Such hands-on experiences accelerate graduates' job search processes and provide them with a strong start to their careers.

To succeed in the global business environment, vocational schools continuously update their curricula and align them with international standards. This process ensures that graduates can effectively participate in the global employment market and take advantage of international job

¹ Gökhan Doğukan Akarsu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Eczane Hizmetleri Programı/Yozgat Bozok Üniversitesi, Türkiye, gokhan_dogukan_akarsu@hotmail.com

² Hatice Beyza Başkal, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Eczane Hizmetleri Programı/Yozgat Bozok Üniversitesi, Türkiye, h.beyza.baskal@yobu.edu.tr

³ Ziya Canberk Öztürk, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Eczane Hizmetleri Programı/Yozgat Bozok Üniversitesi, Türkiye, z.canberk.ozturk@yobu.edu.tr

opportunities. Additionally, sectors collaborating with vocational schools equip students with competencies suited to the global business environment, supporting their success in international projects and collaborations.

The aim of this research is to analyze the impact of vocational schools on global employment and collaboration processes, and to offer recommendations for enhancing the effectiveness of these institutions at an international level. Improving the quality of education in vocational schools and equipping students with skills that meet global business needs are crucial for graduates to achieve career success and establish themselves as effective professionals on a global scale. Ultimately, these educational institutions significantly contribute to individuals securing a strong position in the global job market and leveraging various international career opportunities.

Keywords: Vocational schools, Global job market, Global employment, Collaboration.

Meslek Yüksekokullarının Otomotiv Teknolojisi Programlarında Sorunlar ve Çözüm Önerileri

Oğuz Kürşat Demirci¹, Murat Çetin²

Özet

Otomotiv sektörü, üretim, bakım ve servis hizmetleri ile birçok sektörle bağlantılı ve değişik sanayi kollarını da etkileyen katma değeri yüksek bir potansiyele sahiptir. Üniversitelere bağlı otomotiv teknolojisi programları ile hızlı gelişim ve teknolojik değişim gösteren otomotiv sektörü içerisinde, üretimden başlayıp satış sonrası hizmetlerine varan sürecin kullanıcı beklentilerini karşılayacak düzeyde kaliteli olması ve profesyonel hizmet anlayışı için nitelikli iş gücü oluşturma aşamasında eğitim verilmektedir. Otomotiv Teknolojisi programı iki yıllık ön lisans eğitimi veren ve mezunlarına "Otomotiv Teknikeri" unvanı kazandıran bir programdır. Bu programdan mezun öğrenciler üretim ve satış sonrası motorlu taşıtlarla ilgili hizmet sektöründe nitelikli ara eleman olarak istihdam edilmekte veya kendi adına iş yeri açıp çalıştırabilecek niteliklere sahip olmaktadır. Otomotiv teknikerliği eğitimleri öğrenciye; başkalarıyla iletişim kurabilme, yüksek düzeyde el becerisi ve güncel teknoloji ve yenilikleri öğretmelidir. Bu çalışma, 49 devlet üniversitesi bünyesindeki 63 meslek yüksekokulu ve 7 vakıf üniversitesi bünyesindeki 7 meslek yüksekokulunda faaliyet gösteren otomotiv teknolojisi programlarının eğitim düzeyine, eğitim kalitesini etkileyen sorunlara ve bu sorunlara yönelik çözüm önerilerine odaklanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Otomotiv Teknolojisi, Teknik Eğitim, Nitelikli Ara Eleman.

Problems and Solution Suggestions in Automotive Technology Programs of Vocational Schools

Abstract

The automotive sector has a high added value potential that is connected to many sectors with its production, maintenance and service services and also affects different industrial branches. Within the automotive sector, which shows rapid development and technological change with automotive technology programs affiliated to universities, education is provided in the phase of creating a qualified workforce for the process starting from production to after-sales services to meet user expectations and for a professional service approach. The Automotive Technology program is a two-year associate degree program that provides graduates with the title of "Automotive Technician". Graduates from this program are employed as qualified intermediate personnel in the service sector related to production and after-sales motor vehicles or have the qualifications to open and run their own businesses. Automotive technician training should teach students the ability to communicate with others, high level of manual skills and current technology and innovations. This study focuses on the education level of the automotive

¹ Oğuz Kürşat Demirci Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Makine Programı, Türkiye, emirci@erzincan.edu.tr

² Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü, Türkiye, mctin@erzincan.edu.tr.

technology programs operating in 63 vocational schools within 49 state universities and 7 vocational schools within 7 foundation universities, the problems affecting the quality of education and solution suggestions for these problems.

Keywords: Automotive Technology, Technical Education, Qualified Intermediate Staff.

Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Girişimcilik Dersi Başarısı ile Genel Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Öğr. Gör. Halit Ayanlı¹, Öğr. Gör. Büşra Bulut², Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Burak Tozkoparan³

Özet

Girişimci; bir fırsatı tanıyan, bu fırsatı değerlendirmek için gerekli kaynakları organize eden, yenilikçi çözümler üreten ve ekonomik değer yaratma amacıyla risk alan birey olarak tanımlanmaktadır. Girişimciler, mevcut bir piyasada yeni bir ürün, hizmet ya da iş modeli geliştirerek veya var olan bir süreçte yenilik yaparak ekonomik sistemde değişim yaratmaktadırlar. Türkiye gibi genç bir nüfusa sahip ülkelerin ekonomik olarak kalkınması, girişimcilik kavramının özendirilerek yeni iş alanlarının açılması ile yakından ilişkilidir. Bu bağlamda Türkiye’de yükseköğretim kademelerinde girişimcilik dersleri verilmekte olup gün geçtikçe yaygınlaşmaktadır.

Bu çalışma ile Ankara ilinde bulunan bir vakıf üniversitesinin Meslek Yüksekokulu’nda Temel Girişimcilik ve Uygulamalı Girişimcilik derslerini alan öğrencilerin bu derslerdeki başarılarının bazı değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmaktadır. Bu değişkenler genel not ortalaması ve sözel-sayısal olarak kategorize edilen ortak derslerdeki başarılarıdır.

Araştırmanın örnekleme 2023-2024 akademik yılında ilgili Meslek Yüksekokulu’nun 12 farklı programında öğrenim görmekte olan, temel ve uygulamalı girişimcilik derslerini alan 12 farklı programdan 88 kadın 590 erkek toplam 678 ön lisans öğrencisinden oluşmaktadır.

Çalışmada nicel araştırma yöntemleri benimsenmiş olup, verilerin analizinde, ortalama, frekans analizi, T-testi ve korelasyon analizi kullanılmıştır. Çalışmaya esas veriler, üniversitenin öğrenci bilgi sisteminden anonimleştirilmiş bir şekilde elde edilmiştir. Verilerin analizinde SPSS paket programı kullanılmıştır.

Çalışma sonuçlarına göre kadın öğrencilerin erkek öğrencilere göre her iki girişimcilik dersinde başarı ortalamalarının daha yüksek olduğu ancak bu durumun anlamlı olmadığı görülmüştür. Öğrencilerin Temel Girişimcilik ve Uygulamalı girişimcilik ders başarıları arasında pozitif yönde orta düzeyde anlamlı bir ilişki olduğu, incelenen diğer değişkenler açısından anlamlı ilişkilerin bulunduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Girişimcilik, Girişimcilik dersleri, Meslek yüksekokul öğrencileri.

¹ Öğr. Gör. Halit Ayanlı, Ostim Teknik Üniversitesi, Türkiye, halit.ayanli@ostimteknik.edu.tr

² Öğr. Gör. Büşra Bulut, Ostim Teknik Üniversitesi, Türkiye, busra.bulut@ostimteknik.edu.tr

³ Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Burak Tozkoparan, Ostim Teknik Üniversitesi, Türkiye, suleymanburak.tozkoparan@ostimteknik.edu.tr

Investigation of the Relationship Between Entrepreneurship Course Success and General Academic Achievement of Vocational School Students

Abstract

Entrepreneurs are defined as individuals who identify opportunities, organize the necessary resources to capitalize on these opportunities, generate innovative solutions, and take risks with the goal of creating economic value. Entrepreneurs bring about change in the economic system by developing new products, services, or business models in an existing market, or by introducing innovations in existing processes. The economic development of countries with a young population, such as Turkey, is closely related to the promotion of entrepreneurship and the creation of new job opportunities. In this context, entrepreneurship courses are being offered at higher education levels in Turkey, and they are becoming increasingly widespread.

This study aims to examine the success of students enrolled in the Basic Entrepreneurship and Applied Entrepreneurship courses at the Vocational School of a foundation university in Ankara in relation to certain variables. These variables include their overall grade point average (GPA) and their performance in general courses categorized as either verbal or quantitative.

The study's sample is comprised of 678 associate degree students, including 88 females and 590 males, who were enrolled in the Basic and Applied Entrepreneurship courses from 12 different programs at the Vocational School during the 2023-2024 academic year.

Quantitative research methods were employed in the study, and for data analysis, mean, frequency analysis, T-test and correlation analysis were utilized. The data were obtained in an anonymized manner from the university's student information system, and the analysis was conducted using the SPSS statistical software package.

Based on the study results, it was observed that the average success scores of female students were higher than those of male students in both entrepreneurship courses; however, this difference was found to be not significant. A moderately significant positive relationship was found between students' success in the Basic Entrepreneurship and Applied Entrepreneurship courses, while significant relationships were identified in terms of other examined variables.

Keywords: Entrepreneurship, Entrepreneurship courses, Vocational school students.

Mesleki Eğitimde Denklik, İşyerlerinden Beklentiler – İşyerlerinin Kazanımları

Lecturer Düzgün Arslan¹, Dr.Öğr. Üyesi Hamdullah Merdane², Oya Dinçdoğdu³, Caner Durgut⁴

Özet

Gerek ülkemizde gerekse yurtdışında iyi yetişmiş, kalifiye, bilgi ve beceri sahibi uzman çalışanlara gereksinim gittikçe artmaktadır. Paralel olarak gelişen ve gelişmekte olan teknolojiyi bilen ve uygulayabilen uzman yetiştirmek de meslek eğitimi veren eğitim kurumlarının önemli görevleri arasında yer almaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzun eğitim dilinin Almanca olması ve Almanya'nın da gelişmiş teknolojiye sahip ülkeler arasında ilk sıralarda yer alması, öğrencilerimizin mezun olduklarında Almanya'da mesleki eğitim görmüş uzmanlar ile denk bir eğitime sahip olmaları için olası eksikliklerin saptanması ve bunların tamamlanması için yapılması gerekenler Almanya'daki mesleki eğitim sistemi hedef alınarak tanımlanmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda Alman-Türk Ticaret ve Sanayi Odası (AHK) ve Hannover Sanayi ve Ticaret Odası (Industrie- und Handelskammer Hannover IHK Hannover) ile Yeditepe Meslek Yüksekokulu bir proje geliştirmektedir.

Yapılan proje çalışmasında öne çıkan ek eğitim eksikliği uygulamalı eğitimi içerdiği için ve uygulamalı eğitim de işyerlerinde görülmesi gerektiğinden işyerlerinden beklentiler ve iş yerlerinin bu eğitimdeki giderleri ve kazançları da Almanya' daki deneyimler esas alınarak derlenmeye çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Mesleki eğitimde denklik, İşyerlerinden beklentiler, İşyerlerinin kazanımları

Equivalence in Vocational Education, Expectations from Workplaces - Gains of Workplaces

Abstract

There is an increasing need for well-trained, qualified, knowledgeable, and skilled professionals both in our country and abroad. One of the essential duties of vocational education institutions is to train specialists who are familiar with and can apply parallelly evolving and developing technology.

Since the language of instruction at our Vocational School is German, and Germany ranks among the leading countries with advanced technology, a project has been initiated with the German-Turkish Chamber of Commerce and Industry (AHK) and the Hannover Chamber of

¹ Lecturer Düzgün Arslan, Yeditepe University, Vocational School, Türkiye, duzugun.arslan@yeditepe.edu.tr

² Dr.Öğr.Üyesi Hamdullah Merdane Yeditepe University, Vocational School, Türkiye, hamdullah.merdane@yeditepe.edu.tr

³ Oya Dinçdoğdu, German-Turkish Chamber of Commerce and Industry, Türkiye, Oya.Dincdogdu@dtr-ihk.de

⁴ Caner Durgut, CSAE General Manager, Germany, caner.durgut@cdae.de

Industry and Commerce (Industrie- und Handelskammer Hannover IHK Hannover) to identify potential gaps and address them, ensuring that our students have an education equivalent to those who have undergone vocational training in Germany.

The project has yielded its initial results, highlighting a need for additional training, particularly in practical education, which should be conducted in companies. Therefore, expectations from the companies, as well as the costs and gains for the companies involved in this education, have been compiled based on Germany's experiences.

Keywords: Equivalency in Vocational Education, Expectations from Companies, Profits of the Companies

Mesleki Eğitimde İşyeri Uygulamaları Yönetimi

Öğr. Gör. Düzgün Arslan¹, Dr. Öğr. Üyesi Hamdullah Merdane², Öğr. Gör. E.Deniz Anık³,
Öğr. Gör. Aydın Ünsal⁴, Öğr. Gör. Mehmet Tüven⁵

Özet

Meslek Yüksekokullarında 3+1 Eğitim Modelinde son yarıyıldaki İşyeri Uygulamaları Eğitim hayatından iş hayatına geçişteki en kritik süreçlerden biridir.

Bu uygulamalı eğitim sürecinde öğrencilere işyerlerinde en az 1(bir) Proje geliştirmelerini de zorunlu hale getirerek mevcut süreçleri iyileştirmelerini veya farklı bir bakış açısı ile yeniden geliştirmesini öneriyoruz.

Bu nedenle Yeditepe Üniversitesi Meslek Yüksekokulunda izlediğimiz yöntem ile bu süreci Almanya'da ki sistemden de esinlenerek tüm paydaşları dahil ederek aşağıdaki şekilde uyguluyoruz.

- Öncelikle tüm paydaşların rol ve sorumluluklarını da içerden Yönergeyi her sene güncelleyerek tüm paydaşlarımıza iletiyoruz.
- İşyeri Uygulama Partnerlerini uygulama öncesinde belirleyerek yetkinliğini kontrol ediyoruz ve işyerinin beklentileri ile sunabileceklerini öğrenciler ile de paylaşabilecek şekilde dijital ortamda hazırlıyoruz.
- Öğrencilerin beklenti ve hedeflerini de dijital ortamda toplayarak talep ettikleri işyerleri ile paylaşıyoruz.
- Öğrenciler Uygulama boyunca periyodik olarak kendileri ile paylaşılan şablona uygun olarak Uygulama Raporu ile Proje Çalışmasını İşyeri Temsilcisinin de görüşünü alarak Danışman Hocası ile dijital ortamda paylaşmaktadır. Danışman Hoca da periyodik olarak geri-bildirim vermektedir.
- Dönem sonunda İşyeri temsilcisi Danışman Hocalara öğrenci hakkında geri-bildirim vererek İşyeri Değerlendirme notunu da iletir.
- Uygulama süreci sonunda Öğrenci Dönem Sunumunda raporları yanında öğrendiklerini ve Proje Çalışmasını Program Hocalarına sunum yaparak anlatır.
- İşyeri Uygulama ve Proje Çalışma Notu ise Dönem başında Öğrenciler ve İşyeri Temsilcileri ile de paylaşılan Değerlendirme Kılavuzuna uygun tamamlanarak geri-bildirim verilir.

Bu yöntem ile Okul-İşyeri-Öğrenci iş birliği ile teoriden uygulamaya geçiş ve tecrübe edinerek kariyer başlangıcında ilk adım atılmaktadır.

Sonuç olarak süreci baştan doğru şekilde tanımlayarak tüm paydaşları dahil ettiğimizde öğrencilerin ve işyerlerinin uygulamadan memnuniyeti ve başarısı da ortaya çıkmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Mesleki Eğitim, İşyeri Uygulama, Proje Geliştirme, Mesleki Eğitim Yöntem

¹ Öğr. Gör. Düzgün Arslan, Yeditepe Üniversitesi, Meslek Yüksekokulu, Türkiye, duzugun.arslan@yeditepe.edu.tr

² Dr. Öğr. Üyesi Hamdullah Merdane, Yeditepe Üniversitesi, Meslek Yüksekokulu, Türkiye, hamdullah.merdane@yeditepe.edu.tr

³ Öğr. Gör. E.Deniz Anık, Yeditepe Üniversitesi, Meslek Yüksekokulu, Türkiye, deniz.anik@yeditepe.edu.tr

⁴ Öğr. Gör. Aydın Ünsal, Yeditepe Üniversitesi, Meslek Yüksekokulu, Türkiye, aydin.unsal@yeditepe.edu.tr

⁵ Öğr. Gör. Mehmet Tüven, Yeditepe Üniversitesi, Meslek Yüksekokulu, Türkiye, mehmet.tuven@yeditepe.edu.tr

Workplace Practices Management in Vocational Education

Abstract

The on-the-job training at a company in the 3+1 Education Model of Vocational Schools is one of the most critical processes in the transition from education to professional life.

In this on-the job training process, we recommend requiring students to develop at least one project in the company, improving existing processes or redeveloping them with a different perspective. Therefore, we apply this process at Yeditepe University Vocational School by incorporating all stakeholders, inspired by the system in Germany, as follows:

- First, we update the internal guidelines each year, including the roles and responsibilities of all stakeholders, and communicate them to all parties involved.
- We identify the on-the-job training Partners before implementation, ensuring their competence, and prepare a digital platform to share the workplace's expectations and offerings with the students.
- We also collect the students' expectations and goals in a digital environment and share them with the requested companies.
- Throughout the practice, students periodically share their Practice Report and Project Work, aligned with the provided template, with their Advisor and the Company Representative via a digital platform. The advisor provides periodic feedback as well.
- At the end of the semester, the Company Representative gives feedback to the Advisors about the student and submits the Company's Evaluation grade.
- At the end of the process, the student presents what they have learned and their Project Work in a Semester Presentation to the Program's Faculty alongside their reports.
- The on-the job training process and Project Work grades are completed in accordance with the Evaluation Guide, which was shared with the students and Company Representatives at the beginning of the semester, and feedback is provided.

With this method, the collaboration between School, Company, and Student facilitates the transition from theory to practice, enabling students to gain experience and take the first step in their careers.

As a result, when we correctly define the process from the start and include all stakeholders, the satisfaction and success of both students and company in the implementation process become evident.

Keywords: Vocational Education, on-the job training, Project Development, Vocational Education Method

Mesleki Eğitimde Paydaşlar Değişim ihtiyacının Farkında mı?

Öğr. Gör. Düzgün Arslan¹

Özet

Sorunları tespit edebilmek için öncelikle doğru sorular ile başlanarak çözüm yolculuğunun başladığını, çoğu zaman sorunu oluşturanın dahi şikâyetçi olduğu ya da sorgulamadan çözüme odaklanıldığını ya da sorundan etkilenen tüm paydaşların ihtiyaçları düşünülmeden hareket edildiği, paydaşlardan sadece birinin veya birkaçının gayreti durumunda sorunun daha da büyüdüğünü de hatırlatarak başlayalım.

Mesleki eğitim konusunda paydaşların temel sorunlarına özetle bakarsak;

Eğitmenler

- Geçim endişeleri, gelişim ve rehberlik için zaman-enerji dengesi!
- MYO akademisyenlik kriterleri!
- Okullarda Uygulama altyapısı, olanakları!

Öğrenciler

- Ailelerin beklentileri meslek/okul tercihlerini nasıl etkiliyor?
- İlköğretim-Lise de Meslek ve eğitim seçenekleri, kariyer olanakları anlatılıyor mu?
- Yetenek, ilgi alanlarına uygun yönlendirme var mı

Aile & Toplum

- Çocuklarının eğitim planlamasını çoğu yapamıyor!
- Eğitim/Meslek tercihinde ekonomik durum, çevre baskısı, işsizlik, ...etkiliyor!
- İlköğretimde aileler "Meslek" konusunda destek alamıyor!
- Aileler mesleki eğitim, kariyer fırsatları, iş dünyası beklentilerini farkındalar mı?

İş Dünyası (İşveren, Meslek odaları, IK)

- Teknisyen & Tekniker & Usta ihtiyacı çok olmasına rağmen ne yapıyorlar?
- Yetkinlik ve iletişim yetenekleri yanında "Tecrübeli Mezun" arıyor!
- İş dünyası Eğitim Dünyası aynı dili konuşuyor mu?

Çözüm sorgulamak ile başlar

Türkiye'de iş dünyası kalifiye-uzman işgücü anlamında giderek zorlanmakta, özellikle üretim-hizmet gerektiren iş alanlarında gidenlerin yerini doldurmak, aktif işgücü gerektiren meslek gruplarında daha da zorlaşmaktadır.

Bununla birlikte gençler ise uzun yıllar aile/toplum yönlendirmesi ile eğitim almalarına rağmen İşsizlik ve İş bulamama endişeleri ile yetişmektedir.

Bir yandan işsizlik yıllardır ciddi bir sorun olmakta öbür yandan ise iş dünyası nitelikli işgücü konusunda şikâyet etmektedir. Hem iş arayanın hem de işverenin şikâyet ettiği bir açmaz gibi görünmektedir.

Bu KISIR DÖNGÜ tüm paydaşların ihtiyaçlarını karşılayabilecek bir yöntem ve TOPLUMSAL KÜLTÜR DEĞİŞİMİ olmadıkça değişebilir mi?

Anahtar Kelimeler: Mesleki Eğitim Yöntemi, Eğitmen Beklentileri, Öğrenci beklentileri, İş dünyası beklentileri, Ailelerin Beklentileri

¹ Öğr. Gör. Düzgün Arslan, Yeditepe Üniversitesi, Meslek Yüksekokulu, Türkiye, duzugun.arslan@yeditepe.edu.tr

Are VET Stakeholders Aware of the Need for Change?

Abstract

In order to identify the problems, the solution journey begins by starting with the right questions, and that most of the time, even the person who created the problem complains or focuses on the solution without considering definition of problems, or acted without considering the needs of all stakeholders affected by the problem, and if only one or a few of the stakeholders make an effort, the problem gets bigger.

Actually, if we briefly look at the main problems of stakeholders regarding vocational education;

Lecturers, instructors

- Livelihood concerns, Balance time-energy for self-development and guidance of students!
- Very high criteria at Vocational School for application
- Mostly not sufficient application infrastructure in schools!

Students

- How do families' expectations affect career/school choices?
- Are career and education options and career opportunities explained in primary and high schools?
- Is there guidance appropriate to talents and interests?

Family & Society

- Most of them are not able to plan their children's education!
- Financial conditions, society pressure, unemployment, etc. affect education/profession choice!
- Families mostly are not guided regarding "Professions" in primary education!
- Are families aware of vocational education, career opportunities, and business world expectations?

Business World (Employers, Professional chambers, HR)

- How they approach to receive young Technicians or Experts?
- They search "experienced Graduate" in addition to competence and communication skills!
- Do the Business World and the Education World communicate or compatible to each other?

The solution starts with questioning

The business world in Turkey is becoming increasingly difficult in terms of qualified-expert workforce, and filling the shoes of those who leave, especially in business areas that require production-service, becomes even more difficult in occupational groups that require active labor.

However, young people grow up with concerns about unemployment and not being able to find a job, despite receiving education with family/social guidance for many years

On the one hand, unemployment has been a serious problem for years, and on the other hand, the business world complains about the lack of qualified workforce. It seems to be a stalemate that both the job seeker and the employer complain about.

Can this VITAL CYCLE change unless there is a method that can meet the needs of all stakeholders and SOCIAL CULTURE CHANGE?

Keywords: Vocational Education Method, Instructor Expectations, Student Expectations, Business World Expectations, Parent Expectations.

Optisyenlik Programı Öğrencilerinin Optisyenlik Müfredatına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi: Bir Meslek Yüksekokulu Örneği

Sevda Selek Çoban¹, Nihan Özkan Aytekin², İlkay Altunsoy³, Yasemin Torun⁴

Özet

Optisyenlik eğitimi, profesyonel becerilerin kazandırılmasının yanı sıra öğrencilerin mesleklerine yönelik tutumlarının da gelişmesini hedeflemektedir. Eğitim müfredatı bu süreçte kritik bir rol ve öneme sahiptir. Bu bağlamda yapılan çalışmada, İstanbul'da bulunan bir meslek yüksekokulunun optisyenlik programından mezun olan öğrencilerin müfredatla ilgili tutumları detaylı bir şekilde analiz edilmiştir.

Nitel bir desene sahip olan çalışmada, veri toplama yöntemi olarak yarı yapılandırılmış mülakat tekniği kullanılarak araştırmaya gönüllü olarak katılım sağlamayı kabul eden mezunlarla çevrimiçi görüşmeler yapılmıştır. Mezun öğrencilere telefon ile ulaşılarak katılım durumları sorulmuş ve araştırmaya katılmayı kabul eden ilk 15 kişi ile gerçekleştirilen görüşmeler katılımcıların izni alınarak kayıt altına alınmıştır. Mülakatta sorulan sorular yapılan literatür taraması, ampirik çalışmalar ve araştırmacıların tecrübelerine dayanarak oluşturulmuştur. Toplanan veriler içerik ve söylem analizleri ile manuel olarak araştırmacılar tarafından kodlar, temalar ve kategoriler oluşturularak değerlendirilmiştir.

Yapılan araştırmanın meslek yüksekokullarında yer alan optisyenlik bölümlerinin güçlü ve zayıf yönlerini, eksiklerini, öğrenci beklentilerini, verilen eğitim ile sahanın gereksinimleri arasındaki uyumu ve bölümün çıktılarına ilişkin beklentileri anlamak açısından önemlidir. Çalışma sonuçlarının programın eğitim kalitesini ve mezunların alana katkısını artırması için ilgililere fikir vereceği düşünülmektedir. Diğer taraftan yapılacak benzeri çalışmalara kaynak oluşturarak, konuya ilişkin mevcut bilimsel bilgi birikimine katkı sağlayacağı ve bir açığı kapatacağı beklenilmektedir.

Sonuçlar, öğrencilerin müfredatın içeriği ile ilgili genel olarak olumlu görüşlere sahip olduğunu ancak bazı alanlarda iyileştirme gereksinimlerinin bulunduğunu göstermektedir. Laboratuvar ders saatinin artırılması ve laboratuvardaki ekipmanların güncellenmesinin iş yaşamında onlara daha çok katkı sağlayacağını düşünmektedirler. Bunun yanı sıra, müfredatta bulunan bazı seçmeli dersler yerine bir optik mağazayı yönetebilmek için gerekli olan yetkinliklerin kazandırılabilmesi adına mesleki derslerin artırılmasının gerekli olduğu görüşündedirler.

Çalışmamızın bulguları, optisyenlik eğitim müfredatının öğrencilerin beklentilerini ve ihtiyaçlarını daha iyi karşılayacak şekilde güncellenmesi gerektiğine işaret etmektedir. Eğitim programlarının bu yönde iyileştirilmesi, öğrenci memnuniyetini ve mesleki yeterliliği artırma potansiyeline sahiptir. Bu bulgular hem eğitimciler hem de müfredat geliştiriciler için değerli geri bildirimler sağlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Optisyenlik Programı, Optisyenlik Müfredatı, Tutum İncelemesi.

¹ Sevda Selek Çoban, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye, sevdaselek@gmail.com.

² Nihan Özkan Aytekin, Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu, Türkiye, nihanozkanaytekin@adiguzel.edu.tr.

³ İlkay Altunsoy, İstanbul Atlas Üniversitesi, Türkiye, ilkay.altunsoy@atlas.edu.tr.

⁴ Yasemin Torun, İstinye Üniversitesi, Türkiye, ytorun@istinye.edu.tr.

Investigation of Opticianry Program Students' Attitudes Towards Opticianry Curriculum: The Case of a Vocational School

Abstract

Opticianry education aims to develop students' attitudes towards their profession as well as providing professional skills. The curriculum has a critical role and importance in this process. In this context, the attitudes of students graduating from the opticianry program of a vocational school in İstanbul towards the curriculum were analyzed in detail.

In the research, which has a qualitative design, online interviews were conducted with graduates who voluntarily agreed to participate in the research, using semi-structured interview technique as a data collection method. Graduate students were contacted by phone and their participation status was asked, and the interviews with the first 15 people who agreed to participate in the research were recorded with the permission of the participants. The questions asked in the interview were created based on the literature review, empirical studies and the experiences of the researchers. The collected data were evaluated manually by the researchers through content and discourse analysis and codes, themes and categories were created.

The research conducted is important in terms of understanding the strengths and weaknesses of opticianry departments in vocational schools, their deficiencies, student expectations, the harmony between the education provided and the needs of the field, and expectations regarding the outputs of the department. It is thought that the results of the study will provide ideas to those concerned to increase the quality of the program's education and the contribution of graduates to the field. On the other hand, it is expected that it will contribute to the existing scientific knowledge on the subject by creating a resource for similar studies to be conducted and will close a gap.

The results show that students have generally positive views on the content of the curriculum, but there are areas where improvement is needed. They think that increasing laboratory course hours and updating laboratory equipment will contribute more to their professional life. In addition, they are of the opinion that vocational courses should be increased in order to provide the necessary competencies to manage an optical store instead of some elective courses in the curriculum.

The findings of our study indicate that the opticianry education curriculum should be updated to better meet the expectations and needs of the students. Improving educational programs in this direction has the potential to increase student satisfaction and professional competence. These findings provide valuable feedback for both educators and curriculum developers.

Keywords: Opticianry Program, Opticianry Curriculum, Attitude Review.

Özel Sektörde Ağız ve Diş Sağlığı Teknikeri İstihdamı Üzerine Bir İnceleme

Ayşegül DOĞAN¹

Özet

Son yıllarda sağlık hizmetlerinde arz ve talebin değişmesi, teknolojik gelişmelerin hızlanması, hasta beklentilerinin farklılaşması ve sağlık hizmetlerinin çeşitlenmesi ile birlikte farklı sağlık meslekleri ortaya çıkmıştır. Bu çalışmada son yıllarda gelişim gösteren sağlık mesleklerinden biri olan ağız ve diş sağlığı teknikerliği örnek olarak seçilmiştir. Teknikerlerin özel sektördeki istihdamı konusunda fikir sahibi olmak, özel sektörde istihdam edilmesi planlanan ağız ve diş sağlığı teknikerlerinde aranan kriterleri belirlemek ve böylece program mezunlarının mesleki gelişimlerine rehberlik etmek amaçlanmıştır. İstanbul ve Ankara illerinde 01.07.2024-01.08.2024 tarihleri arasında internette yayınlanan iş ilanları incelenmiş ve içerik analizine tabi tutulmuştur. Belirlenen dönemde toplam 47 iş ilanına ulaşılmış; ancak bunların 13'ünde herhangi bir kriter belirtilmediği görülmüştür. 35 iş ilanı çalışma kapsamında değerlendirilmiştir. Verilerin analizinde MAXQDA 2023 Paket Programı kullanılmıştır. Bulgular değerlendirildiğinde ilanların 22'sinde sadece ön lisans mezunu olma koşulu aranırken, 4 ilanda hem lisans hem yüksek lisans mezunu, 9 ilanda ise ön lisans veya lise mezunu olma şartı aranmaktadır. Analiz sonucu elde edilen 14 adet kod "mesleki nitelikler" ve "kişisel nitelikler" olarak 2 tema altında toplanmıştır. Mesleki nitelikler teması altında 6, kişisel nitelikler teması altında 8 kod oluşmuştur. En yüksek frekansa sahip kodlar sırasıyla güçlü iletişim becerilerine sahip olmak (f=26), ekip çalışmasına yatkın olmak (f=23), meslekte deneyim (f=19), mesleki gelişime açık olmak (f=15) ve prezentabl olmak (f=9)'tır. Program mezunlarının aranan bu özellikler doğrultusunda kendilerini geliştirmeleri ve eğitim kurumlarının öğrencilere bu yetkinlikleri kazandırmaya yönelik çalışmaları teşvik edilmelidir. Özel sağlık kuruluşları açısından da işe alımlarda aranan bu özellikler doğrultusunda standardize edilmiş değerlendirme yöntemleri geliştirmeleri tavsiye edilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sağlık insan gücü planlaması, Sağlıkta insan kaynakları, Ağız ve diş sağlığı teknikerliği

A Study on the Employment of Oral and Dental Health Technicians in the Private Sector

Abstract

In recent years, different health professions have emerged with the change in supply and demand in health services, the acceleration of technological developments, the differentiation of patient expectations and the diversification of health services. In this study, oral and dental health technician, one of the health professions that has developed in recent years, was chosen as an example. It is aimed to have an idea about the employment of technicians in the private sector, to determine the criteria sought for oral and dental health technicians planned to be

¹ Ayşegül DOĞAN, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Türkiye, aysegul.dogan@beun.edu.tr.

employed in the private sector, and thus to guide the professional development of program graduates. Job postings published on the internet between 01.07.2024 and 01.08.2024 in Istanbul and Ankara were examined and subjected to content analysis. A total of 47 job postings were reached in the specified period; However, it was observed that no criteria were specified in 13 of them. 35 job postings were evaluated within the scope of the study. MAXQDA 2023 Package Program was used to analyze the data. While 22 of the postings require only an associate's degree, 4 postings require both a bachelor's and master's degree, and 9 postings require an associate's degree or high school degree. The 14 codes obtained as a result of the analysis were collected under 2 themes: "professional qualities" and "personal qualities". Six codes were formed under the theme of professional qualifications and eight codes were formed under the theme of personal qualifications. The codes with the highest frequency are having strong communication skills (f = 26), being prone to teamwork (f = 23), experience in the profession (f = 19), being open to professional development (f = 15) and being presentable (f = 9). Program graduates should be encouraged to improve themselves in line with these characteristics and educational institutions should be encouraged to work towards providing students with these competencies. It is recommended that private healthcare institutions develop standardized evaluation methods in line with these sought-after characteristics in recruitment.

Keywords: Manpower planning in health, Human resources for health, Oral and dental health technician

Promoting Resilience and Employability in University

Mustafa Hilmi ÇOLAKOĞLU¹, Toprak KESKİN²,

Abstract

PREVIEW project aims the increasing capacity and readiness of project partners involved as well as students, universities and industries staff to manage an effective shift towards digital education required by the organizational changes as consequence of remote working explosion. Many already in the workforce will need a transition from collocated to remote work. The question is: How do educators, and individuals, prepare them for what lies ahead? The Project PREVIEW based even on lessons already learnt in the context of the Covid-19 crisis desires a new scenario for the education system by developing innovative and more inclusive pedagogical and apprentice model in designing and managing internship and other university activities to support the ecosystem actors in developing and upskilling knowledge and skills according to the scenario and organization model imposed by the digital age. The project aims to focus also on skills development for remote working, to provide students with further employability skills to increase their professional success in a labor market shaped by digital transformation. As piloting action, PREVIEW focuses on the tourism field and aims at providing outputs easily transferrable to all fields. The project will support the use of digital technologies for teaching, learning, assessment and engagement. Particular attention will be given to promoting gender equality and addressing differences in relation to the access and use by underrepresented groups. Furthermore it addresses the development of disadvantaged rural and urban areas since remote internship could help students from rural areas and with economic limitation to live a work experience in interesting and stimulating context as well as could contribute to increased participation in university life disadvantaged groups, regardless of their socio-economic background. Open and distance learning priority since the project envisages MOOC and innovative ICT-based content, services, pedagogies and practice for internship experiences. New learning and teaching methods and approaches since the project focuses the development, testing and implementation of flexible learning pathways and modular course design and appropriate forms of assessment, including the development of online assessment and innovative pedagogies model such as collaborative online learning or the use of co creation approach such Service Design Methodology for design.

Keywords: internship, open and distance learning, new learning and teaching methods

¹ Mustafa Hilmi ÇOLAKOĞLU, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye, mustafacolakoglu@nevsehir.edu.tr

² Toprak KESKİN, Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Türkiye, toprakkeskin@nevsehir.edu.tr

Radyasyondan Korunma ve Biyolojik Etkiler

Ayla Karaduman³

Özet

Bu çalışmada, radyasyonun biyolojik etkileri ve radyasyondan korunma yöntemleri detaylı olarak ele alınmıştır. Radyasyon elektromanyetik dalgalar veya parçacık şeklinde yayılan enerji olarak tanımlanır ve iyonize ve iyonize olmayan radyasyon olarak ana grupta incelenir. İyonize radyasyon, maddeler ile etkileşime girerek iyon çiftleri oluşturur ve özellikle DNA üzerinde kırılmalara yol açarak genetik mutasyonlara ve kansere neden olabilir. İyonize olmayan radyasyon ise daha düşük enerjili olmasına rağmen uzun vadede biyolojik sistemler üzerinde çeşitli etkiler bırakabilir. Bu çalışma, radyasyonun hem doğal (güneş, kozmik ışınlar, yer küre radyasyonu) hem de yapay (tıbbi görüntüleme cihazları, nükleer reaktörler, endüstriyel radyasyon kaynakları) kaynaklarına odaklanmaktadır. Yapay kaynaklar, özellikle tıbbi alanda yaygın kullanılan X-ışını ve bilgisayarla tomografi gibi cihazlar ile endüstride kullanılan gama ışınları ve radyoaktif izotopları içermektedir. Radyasyonun biyolojik etkileri, maruz kalınan doz miktarına, doz hızına, radyasyon türüne ve etkilenen vücut bölgesine bağlı olarak değişir. Düşük dozda uzun süreli radyasyona maruziyet stokastik etkiler (kanser, genetik değişiklikler) yaratırken yüksek dozda kısa süreli maruziyet deterministik etkiler (doku hasarı, cilt yanıkları, kısırlık) meydana getirebilir. Hücresel düzeyde radyasyonun etkisi doğrudan DNA üzerinde hasar yaratmakta bu da hücre ölümü veya mutasyonlara yol açmaktadır. Radyasyondan korunma stratejileri, zaman, mesafe ve zırlama olmak üzere üç temel prensibe dayanır. Maruziyet süresini kısaltmak, radyasyon kaynağından mümkün olduğunca uzak durmak ve uygun zırlama ekipmanları kullanmak, radyasyonun olumsuz etkisini azaltmanın en etkili yollarıdır. Bu çalışma ayrıca, Uluslararası Radyolojik Korunma Komisyonu (ICRP) tarafından belirlenen korunma ilkelerini (gerekçelendirme, optimizasyon ve dost sınırlarını) inceleyerek, bu ilkelerin radyasyon güvenliğine nasıl uygulanacağını açıklamaktadır. Sonuç olarak, bu bildiri radyasyonun zararlı etkilerinden korunmak için etkin stratejilerin belirlenmesinin ve mevcut düzenlemelerin sürekli olarak güncellenmesine gerektiğini vurgulamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Radyasyon, İyonize Radyasyon, Biyolojik Etkiler, Radyasyondan Korunma, Güvenlik Önlemleri.

Radiation Protection and Biological Effects

Abstract

The study, provides an in-depth analysis of the biological impacts of radiation and the approaches to radiation protection. Radiation is defined as energy that is emitted in the form of electromagnetic waves of particles, and it is classified into two main groups: ionizing and non-ionizing radiation. Ionizing radiation interacts with matter to form ion pairs and can cause DNA breaks, leading to genetic mutations and cancer. Although non-ionizing radiation has lower energy, it can still have various long-term effects on biological systems. This study focuses on both natural (sunlight, cosmic rays, terrestrial radiation) and artificial (medical imaging devices, nuclear reactors, industrial radiation sources) sources of radiation. Artificial sources include medical devices commonly used in the field, such as X-rays and computed tomography (CT)

³ Ayla Karaduman, Başkent Üniversitesi/Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Türkiye, aylakaraduman@baskent.edu.tr

scanners, as well as gamma rays and radioactive isotopes used in industry. The biological effects of radiation can lead to stochastic effects (cancer, genetic changes), while short-term exposure to high doses can result in deterministic effects (tissue damage, skin burns, infertility). At the cellular level, radiation directly damages DNA, leading to cell death or mutations. Radiation protection strategies primarily rely on three key principles: time, distance and shielding. Reducing exposure time, maintaining a safe distance from the radiation source, and using appropriate shielding equipment are the most effective ways to minimize the harmful effects of radiation. This study also examines the protection principles set by the International Commission on Radiological Protection (ICRP), including justification, optimization, and dose limits and explains how these principles are applied in radiation safety. In conclusion, this paper emphasizes the need for effective strategies to protect against the harmful effects of radiation and the importance of continuously updating existing regulations.

Keywords: Radiation, Ionizing Radiation, Biological Effects, Radiation Protection, Safety Measures.

Satın Alma Sürecinde Veri Madenciliği Yöntemleriyle Ürün Fiyatlandırılması İçin Model Önerisi

Hakan AŞAN¹, Onur Doğan², Ejder AYÇİN³

Özet

Satın alma süreçleri yapısı gereği oldukça karmaşık süreçlerdir. Özellikle tedarikçi firma ile birlikte ürün fiyatının ve alım şartlarının belirlenmesi aşaması olan sözleşme aşaması kritiktir. Bu aşamada verilen kararlar karlılığı etkilediğinden, işletme açısından oldukça önemlidir. Taraflar arasındaki sözleşme aşamasında alınacak ürünün alınma şartları, miktarı ve fiyatı üzerinde mutabık kalınmaktadır. Ancak bazı sektörlerde kullanılan hammadde veya yarı mamüller için fiyatın başlangıçta belirlenmesi mümkün olamamaktadır. Fiyat ürünün belirli özelliklerine göre değişiklik göstermektedir. Bu değerler bazen basit fiziksel kontrollerle belirlenebilirken, bazen önemli laboratuvar sonuçlarına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu aşamada fiyatın belirsizliği taraflar arasında sorunlara neden olmaktadır. Satın alma sürecinin bu kısmında yaşanan bir anlaşmazlık durumunda lojistik açıdan da operasyonel sorunlar ortaya çıkmaktadır. Ayrıca fiyatın belirlenmesinde satın alınan ürünün değeri üzerinden basit bir formülle hesaplaması da sorun yaratabilmektedir. Bu hesaplamalarda iki firmanın ticari ilişkilerinin de gözlemlenmesi gerekmektedir.

Bu çalışmada, satın alma sürecinde satın alınan ürünün teknik özellikleri ve tedarikçi firmanın özelliklerinin veri madenciliği ile analiz edilmesiyle fiyatın belirlenmesine yönelik bir model önerisi sunulmaktadır. Önerilen modelde, laboratuvar test sonuçları ve çeşitli tedarikçi parametreleri öznitelik olarak belirlenerek ürünün fiyatın hesaplanması sağlanmıştır. Önerilen bu modelle ürünün bilimsel bir yöntemle fiyatlandırılması sağlanarak satın alma sürecinin doğru bir şekilde tamamlanması sağlanmaktadır. Bu model, özellikle gıda, ilaç ve endüstriyel üretim gibi sektörlerde, satın alma süreçlerini daha verimli ve güvenilir hale getirilmesi için bir rehber görevi görmektedir. Ayrıca, işletmelere maliyet avantajı sağlayarak hem kaliteyi hem de tedarikçi memnuniyetini artırmayı hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler: Satın Alma, Veri Madenciliği, Fiyatlandırma.

A Model Proposal for Product Pricing with Data Mining Methods in the Purchasing Process

Abstract

Purchasing processes are inherently quite complex processes. The contract phase, which determines the product price and purchasing conditions with the supplier company, is critical. Since the decisions at this stage affect profitability, they are essential for the business. In the contract phase between the parties, the purchasing conditions, quantity and price of the product are agreed upon. However, it is impossible to determine the price initially for raw materials or

¹ Hakan AŞAN, Dokuz Eylül Üniversitesi/İzmir Meslek Yüksekokulu Muhasebe ve Vergi Bölümü Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, Türkiye, hakan.asan@deu.edu.tr.

² Onur Doğan, Dokuz Eylül Üniversitesi/ Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı, Türkiye, onur.dogan@deu.edu.tr.

³ Ejder AYÇİN, Kocaeli Üniversitesi/ İşletme Fakültesi İşletme Bölümü, Türkiye, ejder.aycin@kocaeli.edu.tr.

semi-finished products used in some sectors. The price varies according to certain features of the product. While simple physical checks can determine these values, essential laboratory results are occasionally needed. The uncertainty of the price at this stage causes problems between the parties. In the event of a disagreement at this stage of the purchasing process, operational issues also arise regarding logistics. In addition, calculating the price with a simple formula based on the value of the purchased product can also create problems. The two companies' commercial relations should also be considered in these calculations.

This study presents a model proposal to determine the price by analyzing the purchased product's technical features and the supplier company's features with data mining during the purchasing process. In the proposed model, the product's price is calculated by determining the laboratory test results and various supplier parameters as attributes. With this proposed model, the product is priced using a scientific method, and the purchasing process is completed correctly. This model serves as a guide to make purchasing processes more efficient and reliable, especially in sectors such as food, pharmaceuticals and industrial production. It also aims to increase quality and supplier satisfaction by providing business cost advantages.

Keywords: Purchasing, Data Mining, Pricing.

Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Eğitiminde Meslek Yüksekokulu, Sanayi ve Kamu İş Birliği

Ahmet Erhan BAKIRCI¹, Mehmet Altuğ KÜÇÜKOSMANOĞLU², Serap Nalbantoğlu KARAÖZ³

Özet

Bu makale, sivil savunma ve itfaiyecilik eğitiminde; meslek yüksekokulları, sanayi ve kamu kurumları arasındaki iş birliğinin önemini ve bu iş birliğinin eğitim kalitesine olan etkilerini incelemektedir. Meslek yüksekokulları, sanayi ve kamu sektörüyle kurdukları stratejik ortaklıklar sayesinde, öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmelerine, iş gücü piyasasının ihtiyaçlarına uygun niteliklerde mezunlar yetiştirmelerine katkıda bulunur.

Çalışmada, sivil savunma ve itfaiyecilik alanında iş yeri eğitimi, staj programları ve uygulamalı derslerin, sanayi ve kamu iş birlikleriyle nasıl etkin bir şekilde entegre edilebileceği ele alınmıştır. Mevcut iş birliklerinin güçlendirilmesi, müfredatın kamu ve sanayi ihtiyaçlarına göre güncellenmesi, paydaşların eğitim sürecine aktif katılımının artırılması gerektiği vurgulanmıştır. Ayrıca, sanayi ve kamu kurumlarının sağladığı altyapı ve teknolojik desteklerin, eğitimdeki yenilikçilik ve kalite standartlarını nasıl yükseltebileceği tartışılmıştır.

Sonuç olarak, meslek yüksekokulu, sanayi ve kamu iş birliği, sivil savunma ve itfaiyecilik eğitiminde daha etkin bir model oluşturarak, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artırmakta ve sektöre hazır bireyler yetiştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu iş birliğinin geliştirilmesi, mesleki eğitimde sürdürülebilirlik, kalite ve yenilikçiliğin anahtarı olarak değerlendirilmektedir.

Anahtar Kelimeler: İş birliği, uygulamalı eğitim, mesleki yeterlilik

Vocational School, Industry and Public Cooperation in Civil Defense and Firefighting Education

Abstract

This article examines the importance of collaboration between vocational schools, industry, and public institutions in civil defense and firefighting education and its impact on the quality of education. Through strategic partnerships with industry and the public sector, vocational schools contribute to the development of students' professional skills and train graduates with qualifications that meet the needs of the labor market.

The study explores how workplace training, internship programs, and practical courses in the field of civil defense and firefighting can be effectively integrated with industry and public sector collaborations. It emphasizes the need to strengthen existing collaborations, update the curriculum according to the needs of the public and industry, and increase the active

¹ Ahmet Erhan BAKIRCI, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Türkiye, erbak@iuc.edu.tr

² Mehmet Altuğ KÜÇÜKOSMANOĞLU, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Türkiye, m.kucukosmanoglu@iuc.edu.tr

³ Serap Nalbantoğlu KARAÖZ, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Türkiye, serap.nalbantoglu@iuc.edu.tr

participation of stakeholders in the educational process. Additionally, the discussion addresses how the infrastructure and technological support provided by industry and public institutions can enhance innovation and quality standards in education.

In conclusion, the collaboration between vocational schools, industry, and the public sector forms a more effective model in civil defense and firefighting education, increasing students' professional competence and contributing to the preparation of individuals ready for the sector. The development of this collaboration is considered the key to sustainability, quality, and innovation in vocational education.

Keywords: Collaboration, practical education, professional competence

Siyasi Seçim Sonuçlarının Türkiye Piyasasına Etkisi: Bist 100 Örneği

Öğr. Gör. Zeynep Tuğçe GÖK GÜRSOY¹

Özet

Davranışsal Finans, giderek gelişen ve teknolojik imkânlar sayesinde daha da iç içe geçmiş bir hale gelen dünyamızda yatırımcı davranışlarının sebeplerini açıklamaya çalışmaktadır. Piyasa ve fiyat hareketlerinin altında yatan sebepler hakkında bilgi sahibi olmak, yatırımcıların karar alma ve geleceğe dönük planlamalar yapabilmesi için son derece önemli bir konudur. Borsa verileri gibi yüksek frekanslı ve alacağı değerler birçok içsel ve dışsal dinamiklerden etkilenen endeksler, yatırımcı davranışlarının sonuçlarının en somut göstergelerinden biridir. Seçim ve kriz dönemleri gibi belirsizlik ve risk ortamlarında finansal davranışlar piyasalar üzerinde etkisi oldukça fazladır. Ülke genelinde uygulanan siyasi seçimlerin (Parlamento, Yerel ve Cumhurbaşkanlığı) piyasalar üzerindeki etkisini araştırmak üzere yapılan bu çalışma, 2002-2015 yılları arasında Türkiye'deki 9 genel seçim, yerel seçim, referandum ve cumhurbaşkanlığı seçim dönemi için borsa verilerinin seçim öncesi ve seçim sonrası hareketleri Chow'un Yapısal Kırılma testi yardımıyla incelenmiştir. Çalışma sonucunda, BİST 100 endeksinin, Türkiye'deki genel seçim, yerel seçim, referandum ve cumhurbaşkanlığı seçim dönemlerinden etkilendiği, seçim ve referandum öncesi dönemler ile seçim ve referandum sonrası dönemler arasında BİST 100 endeksinin istatistiksel olarak farklılıkların olduğu bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Davranışsal Finans, Karar Alma Süreçleri, Etkin Piyasalar Hipotezi, Seçim Dönemi Belirsizlikleri, Chow Yapısal Kırılma Testi

The Impact of Political Election Results on the Turkish Market: The Case of BIST100

Abstract

Behavioral Finance attempts to explain the reasons for investor behavior in our increasingly developing and technologically intertwined world. Having information about the reasons underlying market and price movements is extremely important for investors to make decisions and make future plans. High-frequency indices such as stock market data, whose values are affected by many internal and external dynamics, are one of the most concrete indicators of the results of investor behavior. Financial behaviors have a significant impact on markets in uncertain and risky environments such as election and crisis periods. This study, which was conducted to investigate the effects of political elections (Parliamentary, Local and Presidential) held nationwide on markets, examined the pre-election and post-election movements of stock market data for 9 general elections, local elections, referendums and presidential elections in Turkey between 2002-2015 using Chow's Structural Break test. As a result of the study, it was found that BIST 100 index was affected by the general election, local election, referendum and presidential election periods in Turkey, and that there were statistical differences in BIST 100

¹ Öğr. Gör. Zeynep Tuğçe GÖK GÜRSOY, Ankara Üniversite/Elmadağ Meslek Yüksekokulu, Türkiye, ztgursoy@ankara.edu.tr.

index between the pre-election and referendum periods and the post-election and referendum periods.

Keywords: Behavioral Finance, Decision-making Processes, Effective Markets Hypothesis, Election Period Abnormalities, Chow's Structural Break Test.

Sokakların Sessiz Tanığı: Vivian Maier'i Keşfetmek

Özge Arslan¹, Ayfer Özdemir²

Özet

Bu çalışmada, hiçbir fotoğrafçılık eğitimi almamasına rağmen, 20. yüzyılın önde gelen sokak fotoğrafçıları arasında sayılan Vivian Maier'in (1926-2009) yaşamına, eserlerine ve üslubuna odaklanılmıştır.

Amerikalı fotoğrafçı Maier, sokaklarda özgürce fotoğraf çekebilmek için çocuk bakıcılığını meslek edinmiş, çektiği yüzbinlerce fotoğrafı herkesten gizleyerek bir depoda saklamış ve 2007 yılında bir müzayedede amatör bir tarihçi tarafından satın alınan fotoğraf negatifleri ile ölümünden sonra keşfedilmiş bir sanatçıdır. Özel yaşamına dair pek fazla bilgi bulunmayan Maier'in öyküsü, kendi çizdiği mahremiyet sınırlarıyla çerçevelemiştir.

Maier, gün içinde çocuk bakıcılığı yaparken aynı zamanda sokaklarda olanı biteni de gözlemlemiş ve kendisiyle özdeşleşen Rolleiflex kamerasına gündelik yaşamdan çarpıcı kesitler kaydetmiştir. Bir gazeteci merakı ve detaycılığıyla New York ve Chicago sokaklarını mercek altına almış ve onlarca olaya şahitlik etmiştir. Bu yönüyle sanatçının eserleri, belgesel fotoğraflar için de önemli bir kaynak olma niteliği taşır.

Yüz elli bin civarında negatif filmin bulunduğu belirtilen Maier'in fotoğraflarında ağırlıklı olarak kadınlar, çocuklar, işçiler yer almıştır. Maier'in eserleri arasında çok sayıda oto-portresi de bulunmaktadır. Fotoğrafların çoğu siyah beyaz olmakla birlikte renkli fotoğrafları da vardır. Gündelik hayatın trajik, mizahi, dramatik vb. pek çok yönüne vurgu yapan fotoğrafları, sanatçının insan doğasını anlama ve aktarma konusundaki becerisini ortaya koymaktadır. Özgün bir bakış açısına sahip olan sanatçının fotoğraflarında ışık, kontrast, denge, perspektif, ritim gibi kompozisyon öğeleri öne çıkmaktadır.

Nitel araştırma yöntemlerinden biyografik metodun kullanıldığı bu çalışmada, doküman incelemesi tekniğinden yararlanılmıştır. Çalışmada, Vivian Maier'in son dönemlerin dikkat çeken sokak fotoğrafçıları arasında yer almasına neden olan etkenler incelenmiş, sanatçının örnek olarak seçilen eserleri kompozisyon öğeleri açısından değerlendirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Vivian Maier, sokak fotoğrafçılığı, fotoğrafta kompozisyon, biyografi, fotoğrafçılık.

Abstract

This study focuses on the life, works, and photographic style of Vivian Maier (1926-2009), who, despite having no formal photography training, is regarded as one of the leading street photographers of the 20th century. American photographer Maier took up nanny as a profession to freely take photographs on the streets, hid hundreds of thousands of photos she took in a storage, and was only discovered posthumously when her photo negatives were purchased at an auction in 2007 by an amateur historian. Maier, whose private life remains largely unknown, has a story framed by the boundaries of privacy that she herself created.

While working as a nanny during the day, Maier also observed what was happening on the streets and captured striking scenes from everyday life with her signature Rolleiflex camera.

¹ Dr. Arş. Gör., Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi/Güzel Sanatlar Fakültesi, Türkiye, ozge.arslan@hbv.edu.tr.

² Öğr.Gör.Ayfer ÖZDEMİR, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi/Polatlı Sosyal Bilimler MYO, Türkiye, ayfer.ozdemir@hbv.edu.tr.

With the curiosity and meticulousness of a journalist, she scrutinized the streets of New York and Chicago, witnessing numerous events. In this respect, her works serve as an important resource for documentary photography as well.

Maier's photographs, of which around 150,000 negatives are said to exist, predominantly feature women, children, and workers. Among her works, there are also numerous self-portraits. While most of the photographs are black and white, there are also some in color. Her photos, which highlight various aspects of everyday life such as the tragic, humorous, and dramatic, demonstrate her ability to understand and convey human nature. The artist, with her unique viewpoint, prominently features compositional elements such as light, contrast, balance, perspective, and rhythm in her photographs.

In this study, which employs the biographical method, one of the qualitative research methods, the document analysis technique was used. The factors that contributed to Vivian Maier's recognition as one of the most notable street photographers of recent times were examined, and selected works by the artist were evaluated in terms of compositional elements of photography.

Keywords: Vivian Maier, street photography, photography composition, biography, photography.

Strengthen Namibia's ATVET Providers in Support of the National Agricultural Sector by Introducing Two Additional Agricultural Qualifications

Mustafa Hilmi Çolakoğlu¹, Ata Eskin², Cem Okan Özer³

Abstract

SAS ATVET is granted by EU under the Erasmus + Capacity Building in Vocational Education and Training. Aligned with national and EU priorities, the project will introduce two registered qualifications: the National Vocational Certificate in Agriculture (L4) and the National Vocational Diploma in Farm Management (L5). The two qualifications are not yet offered by any Namibian institution. The project activities and outputs are structured in nine work packages: Project management and coordination, situation assessment, development of complete training package for L4, building capacity of ATVET resource people to facilitate, pilot the L4 training, development of complete training package for L5, capacity building of ATVET resource people to facilitate and piloting L5 training and dissemination of developed training packages and share best practices and lessons learned. The project's overall objective is to contribute to sustainable socioeconomic development among youth in Namibia. Specifically, the project will contribute to improve the quality of the Namibian ATVET programs and ATVET services providing and access to local markets. Direct beneficiaries will be six teachers, two staffs, and twenty-two students (50% women) at the consortium TVET provider; twenty teachers and staff, and eighty students from five ATVET providers external to the consortium; eleven private sector/industry stakeholders. Indirect beneficiaries are the future students of the L4 and L5 in Namibia. The project is aligned with the call's objectives as it will: Build capacity of VET providers; Improve the quality and responsiveness of VET; and Align VET provision to local, regional and national development strategies The project consortium is managed by Fundación Pueblo para Pueblo and also includes Development Aid from People to People Namibia, Global Apprenticeship Network Namibia, Namibian University of Science and Technology – Department of TVET, Deutsches Institut Fur Tropische und Subtropische Landwirtschaft GMBH and Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi.

Keywords: ATVET, curriculum development, capacity building

¹ Mustafa Hilmi Çolakoğlu, Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Nevşehir, mustafacolakoglu@nevsehir.edu.tr

² Ata Eskin, Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Nevşehir, ataeskin@nevsehir.edu.tr

³ Cem Okan Özer, Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Nevşehir, cemokanozer@nevsehir.edu.tr

Strengthening Workplace Safety through Applied Ergonomics in the Digital Age

Mustafa Hilmi Çolakoğlu¹, Gökhan Keven², Alper Görgün³ Serkan Dal⁴

Abstract

The presentation of SAFE D project will realized. The primary target group of SAFE D project are the employees working at small enterprises with 24-65 years old. This group comprises individuals currently employed across various industries or service sectors. As job position, they may be workers, supervisors, or managers interested in improving workplace safety and ergonomics practices within the enterprise. The self-employers and home-office workers which are especially sharply increasing in number after the pandemic) are also project target. The individuals currently unemployed not in education (NEET) but seeking for a job opportunity must be aware the sectoral ergonomic conditions of the open jobs to make decision for employment. Women, migrants, unemployed person and other disadvantaged groups will have priority for partnering in the project activities. The project will offer those valuable skills and knowledge to enhance their employability. The project have three objectives,

- Needs Analysis and Curriculum Development to identify the training and education needs of adults, businesses, and educators in the field of ergonomics and workplace safety to develop a tailored ergonomics curriculum for small enterprises based on the needs analysis findings.
- On-Site Workshops and Mentoring to facilitate on-site ergonomics workshops and mentoring activities in small enterprises to apply ergonomic principles in real-world settings. This objective directly supports the priority of enhancing adult learning and training through innovative methods by offering hands-on, practical training in ergonomics.
- Project Management, Dissemination, and Reporting to establish effective project management processes, to ensure the quality, sustainability, and dissemination of project outcomes through the development of a sustainability and valorization plan, a dissemination plan, and regular reporting. This objective contributes to the priority of improving the efficiency and effectiveness of education and training systems through strong project management and dissemination activities.

Keywords: ergonomics, work health and safety, curriculum development

¹ Mustafa Hilmi Çolakoğlu, Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Nevşehir, mustafacolakoglu@nevsehir.edu.tr

² Gökhan Keven, Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Nevşehir,

³ Alper Görgün, Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Nevşehir⁴ Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Nevşehir

⁴ Serkan Dal, Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Nevşehir⁴ Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Nevşehir

Sualtı Teknolojisi Öğrencilerinin Staj Uygulamalarının Mesleki Becerileri Üzerine Etkisi: İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Örneği

Yeliz İŞCAN ALP¹, Faruk ÇAĞLAK²

Özet

Staj uygulamasının amacı, öğrencilerin eğitim-öğretim dönemlerinde edindikleri teorik ve pratik kazanımlarını, yurtiçi ve yurtdışında ilgili kamu, özel sektör veya sivil toplum kuruluşlarında alanları ile ilgili uygulamalı çalışmalara katılarak mesleğinin uygulanmasını öğrenmesi ve uygulama alanında beceri, yeterlilik ve deneyim sahibi olmasıdır. Bu çalışmada; İstanbul Üniversitesi- Cerrahpaşa Sualtı Teknolojisi Programında öğrenim gören öğrencilerin staj uygulamalarının mesleki becerileri üzerine etkisi incelenmiştir. Sualtı Teknolojisi Programı eğitimleri teorik ve uygulama olmak üzere iki aşamalıdır. Öğrenciler dönem içinde aldıkları uygulamalı eğitimlerini, 2. dönem sonunda yaptıkları staj ile pekiştirmektedirler. Öğrencilerin staj sonrası deneyimlerini içeren video çekimleri ve fotoğraflarla destekli hazırladıkları raporlar çalışmanın verilerini oluşturmaktadır. Raporlar incelendiğinde, kimi öğrencilerin dalış sayılarında artış gözlenirken, kimilerinin ise teknik becerilerinin arttığı gözlenmiştir. Uygulamalı eğitimleri sırasında gece dalışı deneyimlememiş öğrencinin, staj döneminde bunu deneyimlediği, başka bir öğrencinin ise artırdığı tecrübe ve aldığı dalış brövesi ile daha derine dalış yaptığı, bir diğersinin ise gemi altı sörveyi anlamında tecrübelerini artırdığı gözlenmiştir. Bazı öğrencilerin raporlarında ise, staj yaptıkları kurumlarda mesleki ve beceri eğitimini yetersiz buldukları, çalışma koşullarının uygunsuz olduğu görülmüştür. Bu gözlemler neticesinde öğrencilere, Program öğretim üyelerinden staj danışmanı atanmanın bu gibi sorunların önüne geçeceği düşünülmüş, böylelikle staj eğitim kalitesinin artacağı sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sualtı Teknolojisi Programı, Staj uygulamaları, Dalışta Uygulamalı eğitimler

The Effect of Underwater Technology Students' Internship Practices on Their Professional Skills: The Case of Istanbul University-Cerrahpaşa

Abstract

The purpose of the internship application is for students to learn the application of their profession by participating in practical studies related to their fields in the relevant public,

¹ Yeliz İŞCAN ALP, İstanbul Üniversitesi- Cerrahpaşa, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Sualtı Teknolojisi Programı, Türkiye, yeliziscanalp@iuc.edu.tr

² Faruk ÇAĞLAK, İstanbul Üniversitesi- Cerrahpaşa, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Sualtı Teknolojisi Programı, Türkiye, fcaglak@iuc.edu.tr

private sector or non-governmental organizations in Turkey and abroad, and to gain skills, competence and experience in the field of application. In this study; the effect of internship applications on the professional skills of students studying at Istanbul University-Cerrahpaşa Underwater Technology Program was examined. Underwater Technology Program educations are in two stages, theoretical and practical. Students reinforce their practical education received during the term with the internship they do at the end of the 2nd term. The reports prepared by the students supported by video recordings and photographs containing their experiences after the internship constitute the data of the study. When the reports were examined, it was observed that while an increase was observed in the number of dives of some students, the technical skills of others increased. It was observed that a student who had not experienced night diving during his practical education experienced this during the internship period, another student dived deeper with the experience he gained and the diving badge he received, and another increased his experience in terms of shipboard survey. In the reports of some students, it was observed that they found the vocational and skill training in the institutions where they did their internship inadequate and that the working conditions were inappropriate. As a result of these observations, it was thought that assigning internship advisors from among the program faculty members would prevent such problems and thus, it was concluded that the quality of internship education would increase.

Keywords: Underwater Technology Program. Internship applications, Practical training in diving

Taşıtların Rüzgâr Tüneli Deneylerinde Oluşabilecek Ölçme Hatalarının Hata Türü ve Etkileri Analizi Yöntemi ile Risk Analizi

Çağlar YAYLALI¹, Hanifi KÜÇÜKSARIYILDIZ²

Özet

Otomotiv endüstrisinde gerek tasarım aşamasında gerekse üretim aşamasında birçok deneysel çalışmalar yapılmaktadır. Bu deneylerden bir tanesi de aerodinamik analizlerdir. Deneysel amaçlı yapılan aerodinamik analizler ise gerçek taşıt prototipleriyle yol testi veya rüzgâr tünellerinde ölçekli modeller üzerinde yapılmaktadır. Rüzgâr tünelleri ile yapılan deneysel çalışmalarda meydana gelebilecek hatalar, taşıtların aerodinamik analizlerinde yanlış yorumlamalara neden olmaktadır. Bu hatalar ortaya çıkmadan tespit edilebilmeli ve önlem alınmalıdır. Bu çalışmanın amacı deneysel çalışmalarda elde edilecek hatalı verilerin önüne geçerek doğruluğunu artırmaktır. Endüstrinin çeşitli alanlarında olası hataların tespit edilmesi ve bu hataların ortaya çıkmadan önlem alınması için kullanılan yöntemlerden bir tanesi de Hata Türü ve Etkileri Analizi (HTEA) yöntemidir. Bu çalışmada rüzgâr tüneline yapılan deneyler sırasında test platformunda oluşabilecek olası hatalar tahmin edilmiştir. Bu hatalar HTEA yöntemi ile risk analizi yapılarak bunların oluşturabileceği etkiler ve bu hataların önüne geçebilmek için alınması gereken önlemler tavsiye edilmiştir. Aerodinamik direnç katsayısının (C_D) belirlenmesinde yapılabilecek hata, taşıt tasarımı sürecinde yakıt tüketimi ve emisyon değerlerinin belirlenmesindeki temel hata türüdür. Bu temel hata altında toplanan 4 adet alt hata HTEA yöntemi ile analiz edilmiştir. Çalışma sonucunda aerodinamik direnç kuvveti (F_D) parametresinin ölçümünde yapılabilecek hatanın Risk Öncelik Sayısı (RÖS) 288 bulunmuştur. F_D parametresinin ölçümünde yapılabilecek hataların taşıt tasarımında önemli bir faktör olan aerodinamik analizler içinde en riskli hata olarak tespit edilmiş ve bu hata için önlemler tavsiye edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Hata Türü ve Etkileri Analizi, Aerodinamik Direnç Katsayısı, Risk Analizi, Taşıt Tasarımı

Risk Analysis of Measurement Errors that may occur in Wind Tunnel Tests of Vehicles with Error Type and Effects Analysis Method

Abstract

In the automotive industry, many experimental studies are carried out both in the design phase and in the production phase. One of these experiments is aerodynamic analysis. Aerodynamic analyses for experimental purposes are carried out on road tests with real vehicle prototypes or on scale models in wind tunnels. Errors that may occur in experimental studies with wind tunnels cause misinterpretations in aerodynamic analysis of vehicles. These errors should be

¹ Çağlar YAYLALI, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Türkiye, caglaryaylali@kmu.edu.tr.

² Hanifi KÜÇÜKSARIYILDIZ, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Türkiye, hanifi@kmu.edu.tr.

detected, and precautions should be taken before they occur. The aim of this study is to increase the accuracy by preventing erroneous data to be obtained in experimental studies. One of the methods used in various fields of industry to detect possible errors and to take precautions before these errors occur is the Failure Mode and Effects Analysis (FMEA) method. In this study, possible faults that may occur on the test platform during the experiments conducted in the wind tunnel were estimated. These failures are risk analyzed by using the HTEA method and their effects and the measures to be taken to prevent these failures are recommended. The error in determining the coefficient of aerodynamic resistance (C_D) is the main type of error in determining fuel consumption and emission values during the vehicle design process. Four sub-errors collected under this basic error were analyzed with the HTEA method. As a result of the study, the Risk Priority Number (RSN) of the error that can be made in the measurement of the aerodynamic resistance force (F_D) parameter was found to be 288. The errors that can be made in the measurement of the F_D parameter were found to be the riskiest error in aerodynamic analysis, which is an important factor in vehicle design, and measures were recommended for this error.

Keywords: Failure Mode and Effects Analysis, Aerodynamic Resistance Coefficient, Risk Analysis, Vehicle Design

Termal Kamera Verilerinin Görselleştirilmesi ve Doğrulanması İçin Bir Yöntem Önerisi

Halit Ayanlı¹, Öğr. Gör. Büşra Bulut², Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Burak Tozkoparan³

Özet

Mutlak sıfır üzerindeki tüm cisimler sıcaklık değerlerine göre farklı dalga boylarında ışınım yaparlar. Görünür dalga boyundaki ışınımın normal kameralarla algılanmasına benzer olarak bu sıcaklığa bağlı ışınım da termal kameralar ile algılanabilir. Termal kameralar, insan gözü ile algılanamayan ışınım bandında yer alan ısı enerjisini, alıcı sensör hücresi sayesinde dijital görüntüye çeviren sistemlerdir. Termal kameraların farklı çözünürlükte görüntü sunan ve farklı kullanım alanları olan modelleri mevcuttur. El tipi kameralar veya alt modüller piyasada temin edilebilmektedir. Flir, Testo, Uni-T, Bosch gibi farklı üreticilerin ürünlerine ulaşmak mümkündür.

Bu çalışmada, termal kameradan elde edilen dijital verilerin hızlıca görselleştirilerek test edilmesi amacıyla statik görüntü oluşturma yöntemi önerilmektedir. Önerilen yöntemde termal kamera donanımı, dizüstü bilgisayar ve yazılımlar entegre bir şekilde kullanılmıştır. Termal kamera olarak Flir Lepton 3.5 modülü tercih edilmiştir. Bu modülün dizüstü bilgisayara USB arayüzünden bağlanabilmesi için GroupGets PureThermal 2 kartı kullanılmıştır. USB paketlerinin ayrıştırılması amacıyla WireShark yazılımından faydalanılmıştır. Paket içeriğinden elde edilen verilerden sıcaklık değerlerinin hesaplanması ve renklendirilerek görselleştirilmesi için de MS Excel uygulaması kullanılmıştır.

Elde edilen sonuçlar, kameradan alınan verilerin gerçek nesneye benzerliğinin gözlemlenebilmesi için tatmin edici ve görsel olarak yeterlidir. Ayrıca her pikseldeki sıcaklık değerlerinin incelenmesi ve gerekli karşılaştırmaların görsel olarak yapılması sağlanmıştır. Böylece standart olarak bilgisayarlarda bulunabilecek ve farklı amaçlara hizmet eden yazılımlar ile harici bir yazılım geliştirmeye ihtiyaç duyulmadan termal kamera görüntüsünün alınması ve doğrulanması mümkün olmuştur.

Anahtar Kelimeler: Termal kamera, Flir, PureThermal, WireShark, Excel.

A Methodology for Visualization and Verification of Thermal Camera Data

Abstract

All objects above absolute zero emit radiation at different wavelengths according to their temperature values. Similar to the detection of visible wavelength radiation with normal cameras, radiations related to this temperature can also be detected with thermal cameras. Thermal cameras are systems that convert heat energy in the radiation band that cannot be

¹ Halit Ayanlı, Ayanlı Yazılım Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi, Türkiye, ayanli.yazilim@gmail.com

² Öğr. Gör. Büşra Bulut, Ostim Teknik Üniversitesi, Türkiye, busra.bulut@ostimteknik.edu.tr

³ Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Burak Tozkoparan Ostim Teknik Üniversitesi, Türkiye, suleymanburak.tozkoparan@ostimteknik.edu.tr

detected by the human eye into digital images with the help of a receiver sensor cell. Thermal cameras have models that offer images with different resolutions and have different areas of use. Handheld cameras or submodules can be obtained on the market. It is possible to access products from different manufacturers such as Flir, Testo, Uni-T, Bosch. In this study, a static image creation method is proposed for the rapid visualization and testing of digital data obtained from a thermal camera. In the proposed method, thermal camera hardware, laptop computer and software are used in an integrated manner. Flir Lepton 3.5 module was preferred as a thermal camera. GroupGets PureThermal 2 card was used to connect this module to the laptop via the USB interface. WireShark software was used to separate USB packages. MS Excel application was used to calculate the temperature values from the data obtained from the package content and to visualize them by coloring them. The results obtained are satisfactory and visually sufficient to observe the similarity of the data obtained from the camera to the real object. In addition, the examination of the temperature values in each pixel and the necessary comparisons were made visually. Thus, it was possible to obtain and verify the thermal camera image without the need for external software development with software that can be found on computers as standard and serves different purposes.

Keywords: Thermal camera, Flir, PureThermal, WireShark, Excel.

Tıbbi Laboratuvar Teknikerinin Moleküler Biyolojik Yöntemleri Bilmesinin Gerekliği

Sibel Özalp¹

Özet

Moleküler biyolojinin günümüz tıbbında daha çok kullanılır olması ve tıbbi laboratuvarlarda uygulanan testler içinde oldukça önemli bir yer tutması sebebiyle tıbbi laboratuvar teknikerlerinin moleküler biyolojik yöntemleri bilmeleri, giderek daha önem kazanmaktadır. Moleküler biyolojik yöntemler, genetik hastalıkların tanımlanmasında, kanser tedavi ve araştırmalarında, bulaşıcı hastalıkların tanısında ve kişisel tedavi planlamalarında kullanılır. Bu alanda eğitim, mesleki donanımın artmasını sağlarken, aynı zamanda laboratuvarın verimliliğine de katkı sağlayacaktır. Dolayısı ile tıbbi laboratuvar teknikerlerinin eğitim sürecinde moleküler biyolojik yöntem uygulamalarına daha çok yer verilmesi ihtiyacı doğmaktadır. Teknikerlerin bu alandaki yetkinliğinin artması ile, hastalıkların tanısı ve tedavisinde daha etkin rol almaları söz konusu olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Tıbbi Laboratuvar Teknikeri, Moleküler Biyolojik Yöntemler, Moleküler Biyolojik Yöntem Uygulamaları.

The Necessity of Medical Laboratory Technician to Know Molecular Biological Methods

Abstract

Since Molecular Biology is more useful in today's medicine and has a very important place among the tests applied in medical laboratories, medical laboratory technicians are increasingly gaining knowledge of psychological methods. Molecular biological radiation is used in genetic diseases, cancer treatment and research, widespread diagnosis and personal treatment planning. Training in this field not only increases professional equipment but also contributes to the efficiency of the laboratory. Therefore, the training process of treatment laboratory technicians becomes more interesting and provides more room for procedure-by-procedure applications. As the competence of technicians increases in this field, they will be able to take a more active role in the diagnosis and treatment produced.

Keywords: Medical Laboratory Technician, Molecular Biological Methods, Molecular Biological Method Applications.

¹ Sibel Özalp, İstanbul Medipol Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, Türkiye, sibel.ozalp@medipol.edu.tr.

Türkiye’de Elektrik Tüketimi ve Ekonomik Büyümenin CO2 Emisyonu Üzerindeki Etkisi

Emine Aybike AKKUTAY¹

Özet

Ekonomik büyüme, üretim kapasitesinin artmasına, sanayileşmenin hızlanmasına ve enerji talebinin yükselmesine yol açar, bu da elektrik tüketimini artırır. Eğer elektrik üretimi fosil yakıtlara dayalıysa artan elektrik talebi doğrudan karbon salınımının yükselmesine neden olur. Gelişmekte olan ekonomilerde büyüme genellikle enerji yoğun sektörlerle desteklediği için bu etki daha belirgin olabilir. Buradan hareketle bu çalışmada 1980-2021 yılları arasında Türkiye’deki elektrik tüketimi ve ekonomik büyümenin CO2 emisyonu üzerindeki etkisi ARDL sınır testi ile analiz edilmiştir. Elde edilen sonuçlara göre uzun dönemde elektrik tüketiminin karbon salınımını artırdığı bulunurken; ekonomik büyümenin karbon salınımı üzerinde anlamlı bir etkisi olmadığı bulunmuştur. Bu bağlamda Türkiye’de enerji talebinin karşılanmasında yenilenebilir kaynakların kullanılması ve bu dinamiklerin çevre üzerindeki olumsuz etkilerini hafifletilmesi önem kazanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: karbon salınımı, elektrik tüketimi, ekonomik büyüme

The Impact of Electricity Consumption and Economic Growth on CO2 Emissions in Turkey

Abstract

Increased industrialization, higher manufacturing capacity, and higher energy demand all result from economic growth, which also raises the need for power. If fossil fuels are used to produce electricity, then rising electricity demand will inevitably result in rising carbon emissions. This effect might be more noticeable in developing economies because energy-intensive sectors typically promote growth in these economies. Based on this, the ARDL limit test was used in this study to examine how Turkey's economic growth and power consumption affected CO2 emissions between 1980 and 2021. The results showed that while economic expansion had no discernible impact on carbon emissions, power consumption did increase carbon emissions over the long run. In this regard, it is becoming more and more important to employ renewable resources to meet Turkey's energy needs and to lessen the damaging consequences of these dynamics on the environment.

Keywords: carbon emissions, electricity consumption, economic growth

¹ Öğr.Gör. Dr. Emine Aybike AKKUTAY Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi/ Polatlı Sosyal Bilimler MYO, Türkiye, emine.akkutay@hbv.edu.tr

Üniversite Öğrencilerinin Sıfır Atık Farkındalık Düzeyinin Belirlenmesi: İzmit Meslek Yüksekokulu Örneği

Serenad KOLCU OTAR¹, Ayşegül HACIALIOĞLU²

Özet

Uygarlık ve insanlık tarihinde yaşanan en önemli iki kırılma avcı-toplayıcı grupların bazı hayvan ve bitki türlerini evcilleştirmeye başlaması ile temelleri atılan Tarım Devrimi ile 18.yy'da buhar makinasının icadıyla başlayan Sanayi Devrimi'dir.

Tarım Devrimi ile birçok bölgede doğal yeşilliğin yerini ekili alanlar almıştır. Ormanlar ve otlaklar tarım arazilerine dönüştürülmüştür. Bu durum doğal kaynakların kullanımını, aşırı tüketimini ve yok olmasını arttırmıştır.

Sanayi Devrimi ile birlikte ise insan ve hayvan gücüne dayalı üretim tarzından, makine gücüne dayalı üretim tarzına geçilmesiyle endüstriyel üretimde; hastalıkların önlenmesi ve tedavisindeki iyileştirme çalışmalarıyla da nüfus artışında önemli gelişmeler yaşanmıştır. Fabrikaların büyük şehirlerde kurulmasından dolayı geçimlerini sağlamak için insanlar iş olanaklarının olduğu bölgelere yerleşmeye başlamış, köylerden kentlere göç artmıştır.

Tarım ve sanayi devrimleri, toplumsal ve ekonomik gelişmelerin yanında doğayı da köklü bir şekilde değiştirmiştir. Bu değişiklikler, çevresel sorunların ortaya çıkmasına ve sürdürülebilirlik gereksinimlerinin önem kazanmasına neden olmuş, toplumlar bu etkilerin olumsuz sonuçlarını azaltmak amacıyla çevre dostu uygulamalar ve sürdürülebilir yöntemler arayışına girmiştir. Geliştirilen çevre dostu yaşam modelleri bu arayışın sonuçlarından biridir.

Kaynakların tüketiminin tüm hızıyla devam ettiği günümüz dünyasında çevresel sürdürülebilirlik bilinci ve farkındalığı oluşturulmasının önemi her geçen gün artmaktadır. Bu çalışmanın amacı meslek yüksekokulu öğrencilerinin çevre dostu yaşam modelinin ilk adımı olan Sıfır Atık yaklaşımı konusundaki farkındalık ve bilgi düzeylerini ortaya koymaktır. Çalışma kapsamında Kocaeli Üniversitesi İzmit MYO öğrencilerinin sıfır atık, geri dönüşüm konusundaki farkındalık düzeylerini saptamaya yönelik olarak anket çalışması gerçekleştirilmiştir. Anket sonuçlarından elde edilen veriler SPSS 29 programında analiz edilmiştir. Ortaya çıkan veriler yorumlanarak bir değerlendirme gerçekleştirilmiş ve üniversite öğrencilerinin çevresel duyarlılık, sıfır atık ve geri dönüşüm konularında farkındalık düzeyinin artırılmasına yönelik önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Çevre, Sıfır atık, Farkındalık, Geri dönüşüm, Üniversite.

Determination of Zero Waste Awareness Level of University Students: The Case of İzmit Vocational School

Abstract

The two most important breaks in the history of civilization and humanity are the Agricultural Revolution, the foundations of which were laid when hunter-gatherer groups began to

¹ Serenad KOLCU OTAR, Kocaeli Üniversitesi, İzmit Meslek Yüksekokulu, TÜRKİYE, otar@kocaeli.edu.tr

² Ayşegül HACIALIOĞLU, Kocaeli Üniversitesi, İzmit Meslek Yüksekokulu, TÜRKİYE, hacialioğlu@kocaeli.edu.tr

domesticate some animal and plant species, and the Industrial Revolution, which started with the invention of the steam engine in the 18th century.

With the Agricultural Revolution, cultivated areas have replaced natural greenery in many regions. Forests and grasslands have been converted into farmland. This situation has increased the use, overconsumption and destruction of natural resources.

With the Industrial Revolution, with the transition from the production style based on human and animal power to the production style based on machine power, in industrial production; There have been significant developments in population growth with improvement studies in the prevention and treatment of diseases. Due to the establishment of factories in big cities, people started to settle in areas where there were job opportunities in order to make a living, and migration from villages to cities increased.

Agricultural and industrial revolutions have radically changed nature as well as social and economic developments. These changes have led to the emergence of environmental problems and the importance of sustainability requirements, and societies have sought environmentally friendly practices and sustainable methods in order to reduce the negative consequences of these effects. The developed environmentally friendly life models are one of the results of this search.

In today's world, where the consumption of resources continues at full speed, the importance of creating environmental sustainability awareness and awareness is increasing day by day. The aim of this study is to reveal the awareness and knowledge levels of vocational school students about the Zero Waste approach, which is the first step of the environmentally friendly life model. Within the scope of the study, a survey was carried out to determine the awareness levels of Kocaeli University İzmit Vocational School students about zero waste and recycling. The data obtained from the survey results were analyzed in the SPSS 29 program. An evaluation was carried out by interpreting the resulting data and suggestions were made to increase the awareness level of university students on environmental sensitivity, zero waste and recycling.

Keywords: Environment, Zero waste, Awareness, Recycling, University

Veri Madenciliği Yöntemleri ile MODUM Uygulaması Verilerinden Yararlanarak Düzce Üniversitesi Öğrencilerinin Duygu Durum Analizi

Diana REZEK¹, Oğuzhan KENDİRLİ²

Özet

Bu çalışmada MODUM uygulamasından elde edilen veriler kullanılarak, Düzce Üniversitesi öğrencilerinin psikolojik durumlarını analiz etmek için veri madenciliği teknikleri uygulanmaktadır. Bu uygulama, öğrencilere gün içindeki duygusal durumlarını çeşitli emoji kullanarak ifade etme imkânı vermektedir. Bu çerçevede, veri madenciliği yöntemleri kullanılarak, farklı bölümlerin öğrencilerinin bölümler düzeyinde psikolojik durumları analiz edilmekte ve bölümler arasında psikolojik durum farklılıkları ortaya çıkarılmaktadır. Uygulamadan elde edilen verilerin analizi ile hangi bölüm öğrencilerine destek verilmesi gerektiğine dair bir çıkarım sağlanmaktadır.

Bu çalışmada sınıflandırma teknikleri kullanılarak veri madenciliği yapılmaktadır. Bu kapsamda, Naive Bayes, Destek Vektör Makineleri (SVM), Lojistik Regresyon, Rastgele Orman, Artificial Neural Network ve Karar Ağaçları gibi algoritmalarla veri sınıflandırılarak, her bölümün öğrencilerinin psikolojik durumları değerlendirilmektedir. Bu sayede üniversitenin öğrencilere sağladığı psikolojik desteğin daha hedefli ve etkili olması yönünde sonuçlar edilmesi hedeflenmektedir. Öğrenci ve destek ekibi arasında yazılı iletişim veritabanı üzerinde metin madenciliği yöntemleri uygulanmaktadır. Bu süreçte, Bag of Words, Word2Vec, Tf-Idf ve FastText yazılım teknolojileri kullanılmıştır. Öğrenci destek kısmında alınan içeriklerden metin analizi yapılmaktadır. Sonuç olarak, bu çalışmanın, öğrenci destek hizmetlerinin daha iyi yönlendirilmesini sağlamak için önemli sonuçları ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Veri madenciliği, Duygu analizi, Metin temsil, Sınıflandırma

Emotional State Analysis of Düzce University Students by Utilizing MODUM Application Data with Data Mining Methods

Abstract

In this study, data mining techniques are applied to analyze the psychological states of Düzce University students by using the data obtained from the MODUM application. This application gives students the opportunity to express their emotional state during the day by using various emojis. Within this framework, by using data mining methods, the psychological states of the students of different departments are analyzed at the Decisional level and the differences in psychological states between the departments are revealed. With the analysis of the data obtained from the application, an inference is provided about which department students should be supported.

In this study, data mining is performed using classification techniques. In this context, data are classified by algorithms such as Naive Bayes, Support Vector Machines (SVM), Logistic Regression, Random Forest, Artificial Neural Network and Decision Trees, and the psychological states of the students of each department are evaluated. In this way, it is aimed to provide results in the direction of making the psychological support provided by the university to students more targeted and effective.

¹ Diana REZEK, Düzce Üniversitesi, Türkiye, diana97rezek@gmail.com

² Oğuzhan KENDİRLİ, Düzce Üniversitesi, Dr. Engin Pak Meslek Yüksekokulu, Türkiye, Dr. Öğr. Üyesi, oguzhankendirli@duzce.edu.tr

Text mining methods are applied on the written communication database between the student and the support team. Dec. In this process,

Keywords: Data mining, Emotion analysis, Text representation, Classification

Yapay Zekâ'nın Meslekler Üzerindeki Etkisi: Geleceğin İşgücü Becerileri

Gökhan MURAT¹, Belemir ŞENGÜL²

Özet

Tarihsel süreç içerisinde yaşanan teknolojik gelişmeler insanlar tarafından yapılan işleri zamanla değişime zorlamıştır. 18.yüzyıldan 21. Yüzyıla kadar gerçekleşen Sanayi devrimleri ile önce basit seviyede buhar makinesi, elektrik ve montaj hatları kullanılmaya başlanmış, 20. yüzyılın son ve 21. yüzyılın ilk çeyreğinde nanoteknoloji, nesnelerin interneti ve yapay zekâ gibi argümanlar ön plana çıkmaya başlamıştır. Bu argümanlar içerisinde yapay zekâ ve otonom robot teknolojilerine önemli yatırımlar yapılmış ve birçok alanda büyük ilerlemeler kaydedilmiştir. Ayrıca bu yatırımların önümüzdeki yıllarda daha da artması beklenmektedir. Bu yaygınlığın temel sebebi olarak yapay zekânın günlük hayatımızın ve işgücü piyasasının birçok alanında etkin rol üstlenmeye başlaması olarak gösterilmektedir. Dolayısıyla yapay zekâ ve otonom robotlar, iş dünyasında mevcut meslekler ve bilinen beceriler üzerinde de dönüşüm yaratması beklenmektedir. Yapılan araştırmalarda bu durum desteklerken, insan gücünden daha çok yapay zekâ ve otonom robotların etkin olduğu birçok mesleğin kaybolduğu ya da yeni mesleklerin ortaya çıkacağı düşünülmektedir.

OECD'nin yapmış olduğu "The Future Of Work" adlı raporda işlerin gelecek 15-20 yıl içerisinde %14'ünün yüksek otomasyon riski altında olduğu %32'sinin ise otomasyona tamamen dönüşeceği sonucuna ulaşılmıştır. ILO'nun ASEAN-5 ülkeleri üzerinde yapmış olduğu araştırmada, 20 yıl içinde işlerin %56'sının otomasyon tarafından üstlenileceğini öne sürmüştür. Mc Kinsey ise yapmış olduğu araştırmada mesleklerin %30 ile %60 arasında risk altında olduğunu ifade etmektedir. Yapılan araştırmalar, çalışanların mesleklerinde değişlerin yaşanacağını ve çoğu çalışanın beceri ve çalışma yöntemlerini modernize etmek zorunda kalacağını öne sürmektedir. Bu bağlamda çalışmanın amacı yapay zekâ ve otonom robotların meslekler üzerinde nasıl bir etki yaratacağı üzerinedir. Yapay zekânın meslekler üzerinde yaratması beklenen olumsuz etkilere yönelik olarak 21. Yüzyıl'da kişilerin sahip olması beklenen beceriler ve yetkinliklerin neler olması gerektiği incelenecektir.

Anahtar Kelimeler: Yapay zekâ, İstihdam, Meslekler, Beceriler.

¹ Öğr. Gör. Gökhan MURAT, Bitlis Eren Üniversitesi/ Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Türkiye, gmurat@beu.edu.tr

² Öğr. Gör. Belemir ŞENGÜL, Kırklareli Üniversitesi/ Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu, Türkiye, belemirsengul@klu.edu.tr

The Impact of Artificial Intelligence on Jobs: Workforce Skills of the Future

Abstract

Technological developments throughout history have forced the work done by people to change over time. With the industrial revolutions that took place from the 18th century to the 21st century, steam engines, electricity and assembly lines began to be used at a simple level, and in the last quarter of the 20th century and the first quarter of the 21st century, arguments such as nanotechnology, the internet of things and artificial intelligence began to come to the fore. Within these arguments, significant investments have been made in artificial intelligence and autonomous robot technology, and great progress has been made in many areas. In addition, these investments are expected to increase even more in the coming years. The main reason for this prevalence is shown as the active role that artificial intelligence has started to play in many areas of our daily lives and the labor market. Therefore, artificial intelligence and autonomous robots are expected to transform existing professions and known skills in the business world. While research supports this situation, it is thought that many professions where artificial intelligence and autonomous robots are more effective than human power will disappear or new professions will emerge.

The OECD's report titled "The Future of Work" concluded that 14% of jobs are at high risk of automation in the next 15-20 years, and 32% will be completely transformed into automation. The ILO's research on ASEAN-5 countries suggested that 56% of jobs will be taken over by automation in 20 years. Mc Kinsey, on the other hand, stated in its research that 30% to 60% of occupations are at risk. Studies suggest that there will be changes in the occupations of employees and that most employees will have to modernize their skills and working methods. In this context, the aim of the study is to examine how artificial intelligence and autonomous robots will affect occupations. The skills and competencies expected to be possessed by people in the 21st century will be examined in terms of the negative effects that artificial intelligence is expected to create on occupations.

Keywords: Artificial Intelligence, Employment, Jobs, Skills.

Yerel Yönetimlerin Sosyal Medya Kullanım Düzeylerinin MARCOS Yöntemi ile Değerlendirilmesi: Büyükşehir Belediyeleri Örneği

Hakan AŞAN¹

Özet

Sosyal medya, günümüzde halkla ilişkiler ve iletişim süreçlerinde önemli bir yer edinmiştir. Yerel yönetimlerin sosyal medya platformlarını etkin kullanımı, vatandaşlara erişim ve hizmet kalitesi açısından kritik bir faktör haline gelmiştir. Bu nedenle yerel yönetimler bu konuya titizlikle önem vermektedir. Kendi bünyelerinde sosyal medya birimleri kurup, süreçlerini bu birimler üzerinden yönetmektedir.

Bu çalışmada, Türkiye'deki büyükşehir belediyelerinin sosyal medya kullanım düzeyleri çok kriterli karar verme araçlarından MARCOS (Measurement of Alternatives and Ranking according to COMpromise Solution) yöntemi ile analiz edilmiştir. Çalışmada otuz adet büyükşehir belediyesinin altı aylık sosyal medya paylaşımları kayıt altına alınmıştır. Bu verilerden elde edilen (gün başına paylaşım, paylaşım başına beğeni, paylaşım başına tekrar paylaşım) bilgilerle birlikte, hesaba ait bazı bilgiler (oluşturulma yılı, takipçi sayısı, takip sayısı) girdi olarak kullanılarak MARCOS yöntemi ile yerel yönetimlerin sosyal medya etkinliği açısından sıralanmıştır. Elde edilen bulgular karşılaştırmalı olarak değerlendirilmiştir. Sonuçlar, sosyal medya kullanımının belediyelerin kamu hizmeti sunumunda ne denli etkin olduğunu ve geliştirilmesi gereken alanları ortaya koymayı amaçlamaktadır. Yerel yönetimlerin bu bulgular ışığında sosyal medya yönetimi dair bir yol haritası oluşturabilmeleri hedeflenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Yerel Yönetimler, Sosyal Medya, MARCOS.

Evaluation of Social Media Usage Levels of Local Governments with MARCOS Method: The Case of Metropolitan Municipalities

Abstract

Social media has gained an important place in public relations and communication processes today. The effective use of social media platforms by local governments has become a critical factor in access to citizens and service quality. For this reason, local governments attach great importance to this issue. They establish social media units and manage their processes through these units.

In this study, the level of social media usage of metropolitan municipalities in Turkey was analyzed using MARCOS (Measurement of Alternatives and Ranking according to COMpromise Solution) method, which is one of the multi-criteria decision-making tools. The

¹ Hakan AŞAN, Dokuz Eylül Üniversitesi/ İzmir Meslek Yüksekokulu Muhasebe ve Vergi Bölümü Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, Türkiye, hakan.asan@deu.edu.tr.

study recorded six months of social media posts in thirty metropolitan municipalities. Using the information obtained from these data (posts per day, likes per post, reposts per post) and some information about the account (year of creation, number of followers, number of followers) as inputs, local governments were ranked in terms of social media effectiveness with the MARCOS method. The findings obtained were evaluated comparatively. The results aim to reveal how effective the use of social media is in the public service delivery of municipalities and the areas that need to be improved. It is aimed that local governments can create a road map for social media management considering these findings.

Keywords: Local Governments, Social Media, MARCOS.